

**Manual de Acessibilidade
UNOCHAPECÓ**

Março de 2021

Este Manual de Acessibilidade tem o objetivo de orientar e informar as atividades relativas à acessibilidade na Unochapecó, pois a mesma está sempre preocupada com o acesso e a permanência de nossos alunos matriculados na Instituição.

O termo acessibilidade significa “ter acesso”. Ele se refere à inclusão de pessoas com algum tipo de dificuldade motora ou deficiência nos espaços urbanos. O conceito de acessibilidade é descrito na legislação brasileira como a condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por pessoa com deficiência.

A Lei nº 10.098, de dezembro de 2000, mais conhecida como Lei da Acessibilidade, busca estabelecer em seu artigo 1º, as normas gerais e os critérios básicos para promover a acessibilidade de todas as pessoas com deficiência ou que apresentam mobilidade reduzida, indiferente de qual seja esta deficiência (visual, locomotora, auditiva e etc.), através da eliminação dos obstáculos e barreiras existentes nas vias públicas, na reforma e construção de edificações, no mobiliário urbano e ainda nos meios de comunicação e transporte.

Dessa forma, seguindo esta legislação a Unochapecó criou uma Política de Educação Inclusiva de 2011, com a qual originou a Divisão de Acessibilidade em 2011, vinculada à Diretoria de Ensino, que visa especialmente o apoio a estudantes, técnicos e docentes com deficiência e/ou mobilidade reduzida, por meio de ações que promovem a acessibilidade arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental e atitudinal enfrentadas pela comunidade acadêmica.

Partindo do disposto na Política e das rotinas implementadas no dia a dia da Divisão, esta manual apresenta informações visando contribuir com a acessibilidade e os processos, considerando as especificidades de cada estudante, bem como o acesso às aulas, aos materiais didáticos, às atividades e aos recursos do sistema disponibilizados aos acadêmicos, tornando a acessibilidade uma realidade diante das demandas da sociedade.

Entendemos que a acessibilidade é importante porque garante que pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida tenham o direito de ir e vir sem prejudicar

a sua segurança e integridade física. Promovendo assim o acesso e a permanência deste público na Instituição.

Para isso segue a descrição:

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL

Refere-se à percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. Todos os demais tipos de acessibilidade estão relacionados a essa, pois é a atitude da pessoa que impulsiona a remoção de barreiras.

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

São implantadas ações e projetos, relacionados à acessibilidade, em toda a sua amplitude, sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. São priorizados recursos para essas ações. Está disponível a toda comunidade acadêmica a Cartilha de Orientação sobre Inclusão e Acessibilidade, onde constam os procedimentos de comportamento, frente às diversas deficiências.

Além desta cartilha, a instituição em atendimento a Resolução nº 12, de 16 de janeiro de 2015, garante condições de acesso e permanência de pessoas travestis e transexuais, onde os alunos mediante a protocolo/requerimento realizado na Secretaria Acadêmica pode ainda, solicitar a inclusão de seu nome social em todos os registros acadêmicos disponíveis na instituição.

A Instituição conta com a Divisão de Acessibilidade, criada por meio da Política de Educação Inclusiva de 2011, vinculada à Diretoria de Ensino, que visa especialmente o apoio a estudantes, técnicos e docentes com necessidades especiais, por meio de ações que promovam a acessibilidade arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental e atitudinal enfrentadas pela comunidade acadêmica.

Ainda, em 2015 a Instituição institui a comissão de Atendimento Educacional Especializado (AEE), a qual estabelece que na Unochapecó, o AEE será gratuito aos estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação. Compreende um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade prestados de forma complementar à formação de estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suplementar à formação de estudantes com altas habilidades/superdotação.

ACESSIBILIDADE NAS COMUNICAÇÕES

É a acessibilidade que elimina barreiras na comunicação interpessoal (face a face, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila etc., incluindo textos em braile, uso do computador portátil) e virtual (acessibilidade digital).

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

Os Projetos Pedagógicos da Unochapecó contemplam a disciplina de Libras, na estrutura curricular do curso, como obrigatória nos Cursos de Licenciaturas e, como optativa, em todos os outros Cursos da Educação Superior, conforme Decreto n. 5.626/2005.

A Instituição, ainda, oferece a realização de Curso de Libras, semestralmente, para os colaboradores, e dispõem de docente contratado pela instituição para este fim.

ACESSIBILIDADE DIGITAL

Direito de eliminação de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

No espaço da biblioteca, ao acessar o link Livros Digitais, dentro da Minha Uno, os estudantes serão direcionados para a plataforma, onde estão disponíveis livros de diversas áreas. A ferramenta já conta com mais de três mil obras neste formato, de mais de 15 editoras, que estão acessíveis aos estudantes e professores, sem necessidade de renovação ou devolução. O estudante poderá criar a própria biblioteca, com livros que preferir, podendo ser armazenados na área "Favoritos". Também terá acesso à impressão das obras, através do sistema de compra de créditos, que corresponde aos direitos autorais dos livros. Cada e-book tem sua cota de créditos (10% a 50% para impressão), com base na quantidade de páginas que o livro possui. Os créditos de impressão não são transferíveis, os mesmos são vinculados ao livro escolhido no ato da compra. As bibliotecas virtuais também tem esses recursos de leitura por voz, recurso de baixa visão e adaptação de cores e contrastes na tela.

Também são disponibilizados aos estudantes, na Biblioteca, acesso à computadores com acessibilidade, e alguns livros em Braille e em áudio.

ACESSIBILIDADE INSTRUMENTAL E TECNOLÓGICA

Superação das barreiras nos instrumentos, utensílios e ferramentas de estudo (escolar), de trabalho (profissional), de lazer e recreação (comunitária, turística, esportiva).

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

A Unochapecó disponibiliza as ferramentas de estudo, necessárias à superação de barreiras, priorizando, sobretudo, a qualidade do processo de inclusão plena. São disponibilizadas ferramentas de auxílio (softwares) para deficientes visuais. Com objetivo de possibilitar que os estudantes com deficiência visual tenham maior autonomia e independência para se locomover pelo campus, as salas de aulas receberam placas de identificação em braille. A instalação facilita a identificação dos locais pelos estudantes. Além disso, as entradas dos blocos receberam mapas táteis, que auxiliam os estudantes na concepção do espaço geográfico e facilitam a locomoção pelo espaço.

Nesse contexto, a IES ainda, promove a comunicação interpessoal, eliminando barreiras que interpõem o diálogo, com a disponibilização de meios comunicativos e tecnológicos, tais como equipamentos de multimídias, laboratórios de informática, com softwares específicos, teclados em Braille, e, quando necessário, há disponibilização, em seu quadro de pessoal, de colaboradores e docentes aptos a auxiliar e serem intérpretes em LIBRAS.

A instituição disponibiliza aos estudantes a Plataforma Minha Uno que é uma ferramenta exclusiva e produzida pela própria Unochapecó. Essa plataforma auxilia professores e estudantes, ela disponibiliza o acesso ao aluno para visualização de seus componentes (notas, frequência, materiais de apoio e postagem de trabalho, horários, ementas, plano de ensino e pré-requisitos) além de protocolo digital para solicitação de documentos, inscrição para bolsa de estudo, estágios, financiamento. Ainda, tanto site quanto aplicativo do Minha Uno disponibiliza a consulta da situação financeira do aluno e a aba biblioteca, onde é possível fazer consultas e reservas de obras. A instituição conta ainda com um aplicativo mobile, desenvolvido internamente, que disponibiliza aos estudantes e professores da instituição o acesso ao desempenho e demais informações dos componentes curriculares, materiais didáticos, atividades, agenda pessoal, entre outros. A plataforma de gestão educacional identifica necessidades especiais para surdos e oferece um avatar3d customizado para tradução do Minha Uno para linguagem em Libras.

Dentre as ferramentas de auxílio disponibilizadas destacamos:

- Empréstimo e aquisição de materiais que auxiliam na acessibilidade;
- Disponibilização de Notebooks, gravadores de voz, máquina Perkins, mouse lupa, ampliador de textos CCTV;

- Digitalização e adaptação de materiais para acadêmicos cegos e baixa visão;
- Disponibilização do programa Dosvox que é de leitura por voz (para deficientes visuais);
- A Divisão de Acessibilidade realiza a adaptação de materiais impressos para versão texto digitalizado para acadêmicos cegos ou baixa visão, para que tenham acesso por meio dos programas de voz.
- Interpretação em eventos da Unochapecó (é disponibilizado intérprete de Libras em seus eventos institucionais).

Ainda, para a realização de procedimentos acadêmicos, administrativos e financeiros, a IES conta com o sistema Minha Uno, que é adaptado para atender às necessidades específicas do estudante com deficiência.

ACESSIBILIDADE METODOLÓGICA

Conhecida também como pedagógica, é a ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está relacionada diretamente à concepção subjacente à atuação docente: a forma como os professores concebem conhecimento, aprendizagem, avaliação e inclusão educacional irá determinar, ou não, a remoção das barreiras pedagógicas.

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

As metodologias e técnicas de aprendizagem são priorizadas, por meio de adaptações curriculares de conteúdos programáticos, nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. A Comunidade Acadêmica, em especial, os professores concebem o conhecimento, a avaliação e a inclusão educacional; promovendo processos de diversificação curricular, flexibilização do tempo e a utilização de recursos a fim de viabilizar a aprendizagem de estudantes com deficiência.

Para o acompanhamento dessas demandas, está disponível a todos os estudantes os técnicos da Divisão de Acessibilidade. Tanto na modalidade presencial como no EaD os professores auxiliares e intérpretes de Libras, profissionais que juntamente com os professores dos componentes curriculares orientam e auxiliam no processo de ensino aprendizagem dos acadêmicos com deficiência. São profissionais contratados de acordo com a carga horária dos referidos componentes, oferecidos e pagos pela Instituição, que atuam diretamente nas aulas ministradas.

É ofertado o Curso de Libras, como disciplina optativa em todos os Cursos da Unochapecó, com docente contratado especificamente para esta função.

Todos os materiais indicados para o acompanhamento das aulas são encaminhados em PDF acessível para o leitor de tela, no caso do acadêmico cego, consiga realizar leitura; assim como quando há aulas síncrona temos a presença do intérprete de Libras, no caso de acadêmico surdo, e, a ativação de legenda automática caso seja aula gravada via Youtube. A acessibilidade indica a capacidade de acessar informações, independentemente da deficiência (física, intelectual ou técnica) que têm, ou os derivados do contexto de uso (tecnológico ou ambiental). Esta qualidade está intimamente relacionada com a usabilidade e para isso seguimos sempre a política de educação inclusiva da Unochapecó, as orientações do PDI e a Comissão do AEE.

ACESSIBILIDADE PROGRAMÁTICA

Eliminação de barreiras presentes nas políticas públicas (leis, decretos, portarias, normas, regulamentos, entre outros).

Ações desenvolvidas na Unochapecó:

A IES promove a sensibilização de todos os envolvidos no processo para as políticas de regulação e o acesso facilitado às informações sobre os direitos e deveres dos estudantes. Há Manuais de Orientação e de Utilização dos meios acadêmicos, em especial a Política de Educação Inclusiva e a Cartilha de Orientação sobre os procedimentos de comportamento, frente às diversas deficiências.

A Instituição apoia eventos de conscientização e mobilização da comunidade local frente aos temas de inclusão e acessibilidade, por meio de participação de colaboradores em eventos sociais. A IES promove durante o ano letivo diversas ações de sensibilização que envolvem a informação, o conhecimento e a aplicação dos dispositivos legais e políticas relacionadas à inclusão e à acessibilidade de estudantes com deficiência na educação superior. No ato de inscrição e matrícula, os estudantes são direcionados à Divisão de Acessibilidade onde são orientados de todos os seus direitos e obrigações enquanto estudantes do ensino superior.

