



BALANÇO  
*Social*  
2015

  
FUNDESTÊ

FUNDAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA DO  
DESENVOLVIMENTO  
DO OESTE



## Mantenedora

**Presidente:** Vincenzo Francesco Mastrogiacomo

**Vice-Presidente:** Plínio Seidler

**Contador:** Cleonir Jasckovski



## Farmácia-Escola Unochapecó

**Diretora:**

Profª. Valéria Salete Mokfa



## Instituto Goio-En

**Diretora:**

Profª. Rose Maria de Oliveira Mendes



## Unochapecó Gestão 2012-2016

**Reitor:**

Prof. Odilon Luiz Poli

**Vice-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão:**

Profª. Maria Aparecida Lucca Caovilla

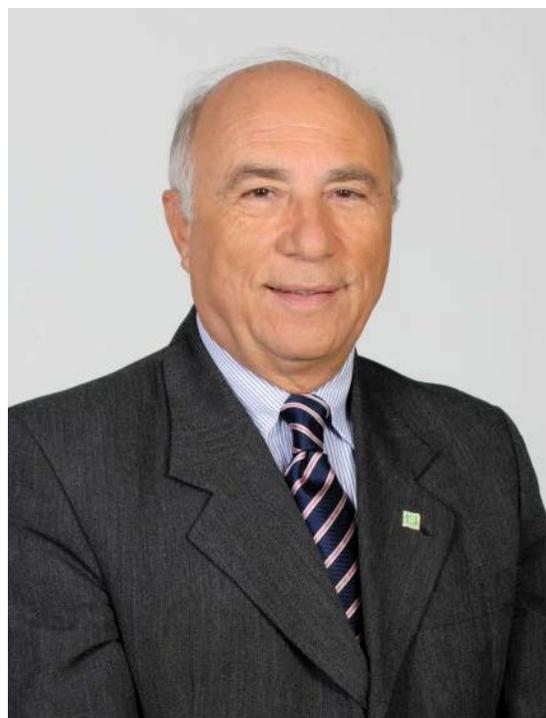
**Vice-Reitor de Planejamento e  
Desenvolvimento:**

Prof. Claudio Alcides Jacoski

**Vice-Reitor de Administração:**

Prof. Antonio Zanin

## PALAVRA DO Presidente



**Vincenzo Francesco Mastrogiacomo**

*Presidente da Fundeste*

A Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste – Fundeste foi constituída para criar, estimular e difundir valores culturais e conhecimentos científicos voltados à formação cidadã, ao desenvolvimento e à integração comunitária. Foi instituída na década de 70, tendo completado 45 anos de fundação em 2015. É mantenedora da Farmácia-Escola Unochapecó, do Instituto Goio-En e da Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó.

Com o desenvolvimento da cidade de Chapecó, a chegada das indústrias e a necessidade de mão de obra qualificada, de profissionais para todas as áreas, num esforço conjunto do Oeste Catarinense, surgiram as fundações educacionais que foram responsáveis por difundir e implantar o ensino superior, até então restrito à capital de Santa Catarina, nas diversas regiões do estado.

A Fundeste, por meio de suas mantidas, destaca-se por ser uma instituição preocupada com o desenvolvimento da região, por isso se envolve em ações que vão além do ensino superior, como prestação de serviços, captação de recursos, assistência social, assistência aos municípios da região.

Vivemos em um mundo com muitas expectativas de crescimento e, desse modo, devemos nos inserir nesses novos tempos de mudanças. Hoje acompanhamos as inovações porque estamos iniciando a quarta revolução industrial. ‘A era da robótica avançada’, ‘automação no transporte’, ‘inteligência artificial’, ‘aprendizagem automática’. Baseada nesses estudos, a Fundeste busca o conhecimento avançado, a atualização e o desenvolvimento de suas atividades que vão além de ensino, pesquisa e extensão.

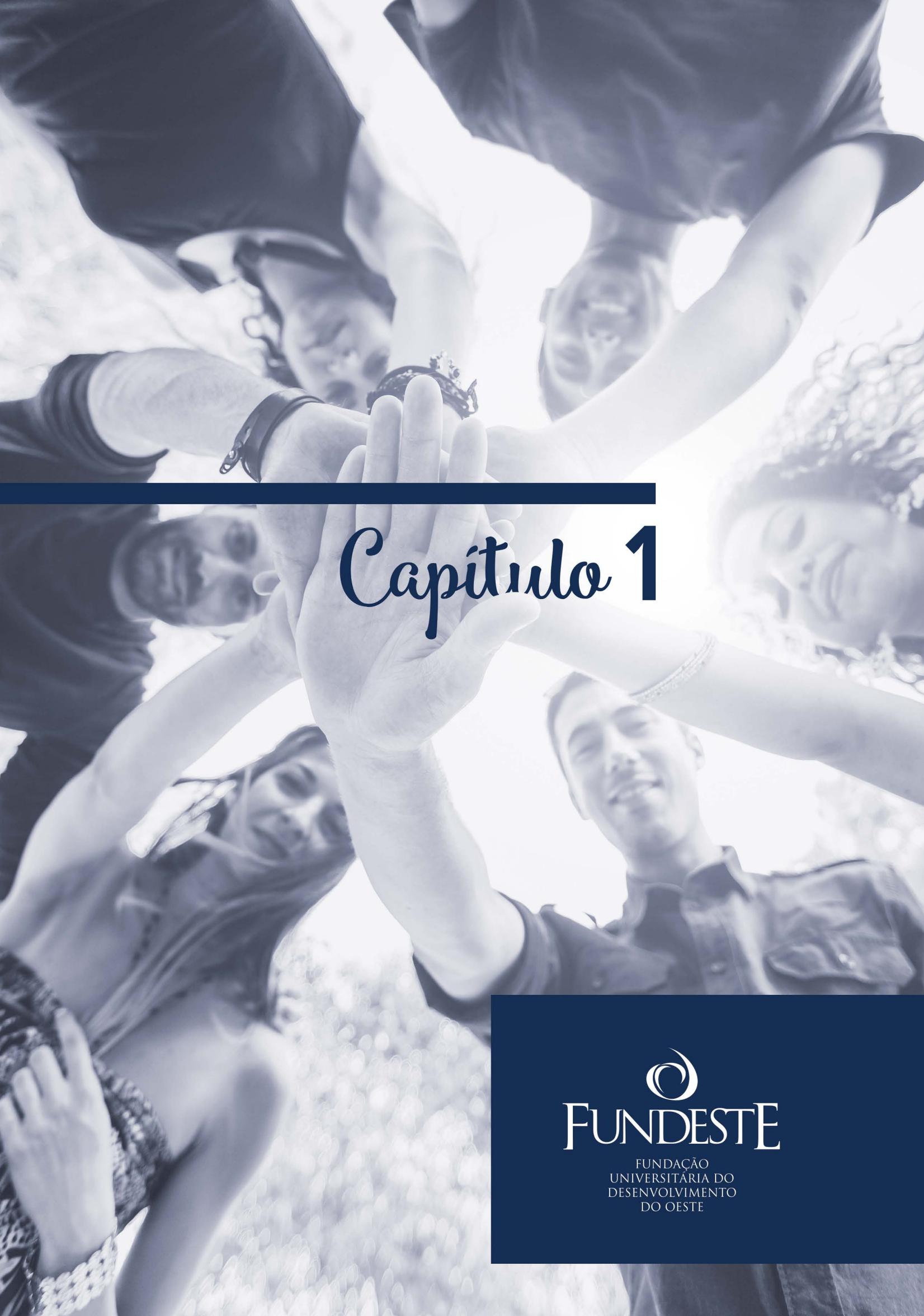
A Instituição vem se destacando por desenvolver diversos trabalhos e ações que beneficiam a comunidade de Chapecó e região, como a concessão de bolsas de estudo, a disponibilização de serviços de saúde, atividades de cunho social e psicológico. O grande objetivo da Instituição é elevar seu caráter social e comunitário, contribuindo com o desenvolvimento da região.

Com o objetivo de mostrar à sociedade a atuação social e responsável da Fundeste, apresentamos o Balanço Social 2015, que reflete as principais atividades realizadas por suas mantidas.

# Sumário

---

<b>Fundeste</b>	<b>05</b>
Apresentação	06
Estrutura organizacional	06
Indicadores Monetários e Sociais	09
<b>Farmácia-Escola Unochapecó</b>	<b>10</b>
Apresentação	11
Principais Ações	12
<b>Instituto Goio-en</b>	<b>13</b>
Apresentação	14
Estudo dos Peixes	15
Educação Ambiental	16
<b>Unochapecó</b>	<b>17</b>
Apresentação	18
Educação	19
Pesquisa, desenvolvimento e tecnologia	36
Cidadania	45
Cultura	59
Meio ambiente	62
Saúde	64
Esporte	67
<b>Desenvolvimento Humano</b>	<b>69</b>
Apresentação	70
Demonstrativo Contábil	77



# Capítulo 1

  
**FUNDESTE**

FUNDAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA DO  
DESENVOLVIMENTO  
DO OESTE



# Apresentação

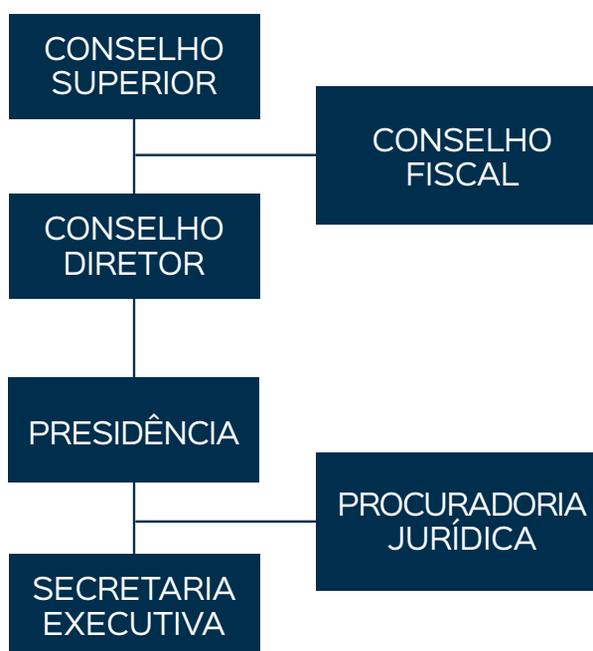
A Fundação Universitária do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste) foi criada em 1971 pela Lei Municipal de Chapecó nº 141. Tem personalidade jurídica e de direito privado, sem fins lucrativos, filantrópica, de assistência social e comunitária, constituída sob a forma jurídica de Fundação e declarada de utilidade pública

nos níveis municipal, estadual e federal.

A Fundeste é mantenedora da Farmácia-Escola Unochapecó, do Instituto Goio-En e da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó).

## Estrutura Organizacional

A Fundeste é dirigida por três conselhos: Superior, Fiscal e Diretor.



# Conselho Superior

É o órgão deliberativo máximo da Fundeste, constituído por 30 integrantes que representam a Unochapecó e a comunidade externa.

TITULARES	SUPLENTE	REPRESENTAÇÃO
Alcindo de Oliveira Lopes	Rodrigo Barichello	Conselho Fiscal
Gilson Carlos Confortin	Antonio Renato Seiler	Profissionais liberais atuantes no município de Chapecó
Darcílio W. A. Lisboa	Antonio Ronaldo Machado	Profissionais liberais atuantes no município de Chapecó
José Cláudio Caramori		Prefeito Municipal
Dalmir Pelicioli	Ildo Adão Antonini	Poder Legislativo de Chapecó
Vincenzo Francesco Mastrogiacomio	Cássio Manoel L. de Quadros	Associação Comercial e Industrial de Chapecó – ACIC
Elso de Almeida	Jacir Aver	Conselhos Comunitários de Chapecó
Alceu Mazzioni	Vilmar Foppa	Ass. dos Municípios do Oeste de Santa Catarina – Amosc
Alceu Kuhn	Fábio Luiz Eckert	Conselhos Municipais
Ernani Zottis	Elio Francisco Cella	Comunidade Sindical Patronal de Chapecó
Ivonei Barbiero	Ivalberto Tozzo	Comunidade Sindical Patronal de Chapecó
Sérgio Roberto Scheffer	Gerson Roberto Röwer	Comunidade Sindical de Trabalhadores – Sinproeste
Mônica Alice Moesch de Farias	Cristiane Mezzalira	SAAE-Oeste – Sindicato dos Auxiliares da Administração Escolar do Oeste de Santa Catarina
Odilon Luiz Poli		Reitor da Unochapecó
Maria Aparecida Lucca Caovilla		Vice-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão
Claudio Alcides Jacoski		Vice-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
Antonio Zanin		Vice-Reitor de Administração
Carmem Luiza Hoffmann Mortari		Corpo docente da Unochapecó
Henrique Telles Neto		Corpo docente da Unochapecó
Ilo Odilon Villa Dias		Corpo docente da Unochapecó
Daniela Di Domenico Provin	Clodoaldo Antonio de Sá	Corpo docente da Unochapecó
Nilton Martins de Quadros	José Jacir Victovoski	Corpo docente da Unochapecó
Plínio Seidler		Corpo docente da Unochapecó
Radamés Pereira		Corpo docente da Unochapecó
Roberto Deitos		Corpo docente da Unochapecó
Jaqueline Buratti	Gilseli Aparecida Molozzi	Corpo técnico-administrativo da Unochapecó
Elizandro Ficagna	Mariane Elena Bruschi	Corpo técnico-administrativo da Unochapecó
Igor Schmidt		Presidente do Diretório Central dos Estudantes
Marina Perin Dambros	Luiz Henrique Debastiani	Representante discente da Unochapecó
Alessandro Pinto	Henrique Gonçalves Huch	Representante discente da Unochapecó

# Conselho Fiscal

Órgão de acompanhamento e fiscalização contábil e econômico-financeiro.

<b>TITULARES</b>	<b>SUPLENTES</b>	<b>REPRESENTAÇÃO</b>
Reinaldo Mombelli	Carlos Zamprogna	OAB Subseção Chapecó
Nemésio Carlos da Silva	Fernando Cordeiro dos Santos	Poder Executivo de Chapecó
Cleber Ceccon	Mario César Tomasi	Poder Legislativo de Chapecó
Rodrigo Barichello	Franciele Pastre	Docente da Unochapecó
Edaiane Fatima Comonelli	Douglas Felipe Alberti Batista	Discente da Unochapecó
Elizandra Mezomo	Eduardo Rezer	Técnico-administrativo da Unochapecó
Fabiano Marcos Bagatini	Diogo Pereira dos Santos	Conselho Regional de Administração
Maria Capelari Lopes	Alcindo Oliveira Lopes	Conselho Regional de Contabilidade
Erli Terezinha Abreu	Ariete Hoffmann Lauxen	Conselho Municipal de Assistência Social

## Conselho Diretor

Órgão consultivo e de gestão da administração da Fundeste.

### **MEMBROS NATOS**

Presidente da Fundeste:  
Vincenzo Francesco Mastrogiacomu

Vice-Presidente da Fundeste:  
Plínio Seidler

Reitor da Unochapecó:  
Prof. Odilon Luiz Poli

### **TITULARES**

Antonio Zanin

Carolina Cipriani Ponzi

Darcilo W. A. Lisboa

Ivonei Barbiero

Severino Teixeira da Silva Filho

### **SUPLENTES**

Claudio Alcides Jacoski

Fabio Luiz Eckert

Rose Maria de Oliveira Mendes

# INDICADORES MONETÁRIOS E SOCIAIS

As tabelas abaixo demonstram o movimento econômico e social que a Fundeste gera em Chapecó e região, evidenciando seu caráter comunitário. Além de atuar na educação superior, propicia aos municípios de sua área

de abrangência empregos diretos e indiretos, bem como acesso a cultura, saúde, esporte e lazer, entre outros benefícios sociais, seja para seus colaboradores, seja para a comunidade, por meio das atividades de extensão.

Os percentuais de investimentos em Recursos Humanos deixam claro o compromisso da Fundeste como instituição comunitária que busca investir na sociedade onde está inserida para fomentar crescimento e desenvolvimento regional.

<b>BASE DE CÁLCULO*</b>	<b>2015</b>		<b>2014</b>	
Receita Operacional Bruta + Receitas Financeiras	119.458.138,02		109.211.267,98	
Receitas Líquidas	113.573.093,66		105.787.873,94	
Resultado Operacional	-2.461.861,57		-1.370.104,84	
Superávit/Déficit do Exercício	44.983.376,53		3.217.686,57	

<b>INDICADORES LABORAIS</b>	<b>2015</b>	<b>% s/ RB</b>	<b>2014</b>	<b>% s/ RB</b>
Folha de Pagamento de Salários de Professores/Técnicos Administrativos	55.016.616,85	46,06%	49.494.167,32	45,32%
Folha de Pagamento de Estagiários e Monitores	608.584,10	0,51%	559.132,07	0,51%
Total de Pagamentos de Terceirizados	11.256.542,60	9,42%	9.552.143,23	8,75%
Encargos Sociais	7.215.110,44	6,04%	17.456.680,71	15,98%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Docente	618.676,39	0,52%	597.558,23	0,55%
Bolsas de Estudos ao Pessoal Administrativo	829.179,30	0,69%	791.830,33	0,73%
Capacitação de Docentes/Técnicos-administrativos	289.714,14	0,24%	270.766,52	0,25%
<b>Total de Indicadores Laborais</b>	<b>75.834.423,82</b>	<b>63,48%</b>	<b>78.722.278,41</b>	<b>72,08%</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.  
\*valores expressos em Reais (R\$)

O elevado superávit de 2015 é resultado de uma remissão de dívida tributária, a qual não representa valores financeiros, mas somente o registro da referida remissão nos demonstrativos.

## Gestão 2014-2016

**Presidente:**

Vincenzo Francesco Mastrogiacomio

**Vice-Presidente:**

Plínio Seidler

**Procurador Jurídico:**

Rudimar Roberto Bortolotto

**Secretária Executiva:**

Aline Sonza Alessio

# Capítulo 2



FARMÁCIA ESCOLA



# Apresentação

A Farmácia-Escola Unochapecó, criada em outubro de 2003, atua como campo de ensino, acolhendo estudantes do curso de Farmácia em estágios nas disciplinas de Estágio em Farmácia I e II, Estágio Autodirecionado e Estágio Profissionalizante, nas áreas comercial e magistral, e ainda Estágio em Atenção Farmacêutica I, II e III, com acompanhamento de pacientes em uso de medicamentos contínuos.

Nesse espaço, com ampla estrutura, são dispensados medicamentos alopáticos, fito-

terápicos e dermocosméticos. É feita, também, a manipulação de fórmulas magistrais personalizadas. O slogan 'Ensinando a viver bem', adotado pela Farmácia-Escola, confirma seu compromisso em prestar atendimento humanizado e diferenciado a funcionários, universitários e comunidade em geral.

De acordo com esse conceito, a Farmácia-Escola contribui para a formação de novos profissionais, oferece serviços à comunidade acadêmica, promove qualidade de vida e manutenção da saúde.

# Principais Ações

## FARMÁCIA-ESCOLA MAIS PERTO DA COMUNIDADE

***Mudança de endereço facilita o atendimento ao público interno e aproxima a Farmácia-Escola da comunidade local.***

Em abril de 2015, a Farmácia-Escola, que estava instalada no centro de Chapecó, foi aberta oficialmente no novo espaço localizado no campus da Unochapecó. A mudança era uma demanda antiga da comunidade acadêmica e, principalmente, dos acadêmicos

do curso de Farmácia, para quem a Farmácia-Escola serve de campo de estágio.

Aliás, atender a demanda desses estudantes, tanto no estágio obrigatório quanto no remunerado, é a principal razão de existência da Farmácia-Escola.

Além disso, oferece vantagens para funcionários, estudantes e comunidade em geral, por meio de preços mais acessíveis, do parcelamento do valor das compras e do pagamento por meio do boleto da mensalidade ou da folha de pagamento.

Como parte do seu compromisso social, a Farmácia-Escola também organiza campanhas entre os funcionários da instituição para doação de suplemento nutricional (Sustare) para a Associação dos Voluntários do Hospital Regional do Oeste, que o distribui aos pacientes com câncer em tratamento no hospital. Em 2015 foram doadas mais de mil latas do suplemento.



# Capítulo 3



**GOIO-EN**  
instituto



# Apresentação

O Instituto Goio-En promove diversas ações de apoio ao desenvolvimento das regiões em que atua, a fim de buscar o equilíbrio entre as comunidades e os ambientes. Com um escritório na Unochapecó, em Chapecó, e uma estação de piscicultura em Águas de Chapecó, atua em áreas relacionadas ao Estudo dos Peixes, Educação Ambiental e Planejamento Urbano.

# Estudo dos Peixes

## INSTITUTO REPASSA ALEVINOS PARA HIDRELÉTRICA

**Objetivo da ação é manter a diversidade genética das espécies íctias do Rio Uruguai**

O Instituto Goio-En, através do Projeto de Preservação de Peixes Migradores do Rio Uruguai (Projeto Piraqué), instalado no município de Águas de Chapecó (SC), entregou à

Foz do Chapecó Energia S. A. 147 mil alevinos das espécies curimatá (*Prochilodus lineatus*) e dourado (*Salminus brasiliensis*).

A reprodução de peixes nativos do Rio Uruguai é realizada na unidade do Piraqué. A estrutura conta com espaços e equipamentos que permitem a criação, o desenvolvimento e a armazenagem de peixes. As espécies reproduzidas são utilizadas para renovação e potencialização do banco genético, disponibilizadas para fim comercial e repassadas à hidrelétrica. As etapas de entrega de alevinos à usina estão firmadas através de um convênio entre a empresa e a Fundeste, mantenedora do Instituto Goio-En.

Além de propor a manutenção da diversidade genética do Rio Uruguai, o Projeto Piraqué realiza estudos e desenvolve tecnologias para o setor produtivo, tendo em vista o desenvolvimento da atividade pesqueira em nível regional e a preservação ambiental.



# Educação Ambiental

## APRENDER PARA PRESERVAR

***Atividades enfatizam boas práticas agrícolas e ambientais, além de formar multiplicadores, que levam o conhecimento para suas famílias e comunidades.***

O Programa de Educação Ambiental do Instituto Goio-En atuou em 14 municípios da região sul em 2015.

Atendendo prioritariamente agentes comunitários ambientais, professores e alunos da rede pública de ensino, o programa desenvolveu capacitações e discussões nas comunidades abrangidas pelas linhas de transmissão de energia da Foz do Chapecó Energia

S.A. Ao aliar teoria e prática, o programa ressalta a importância das boas práticas ambientais, além de gerar renda para muitas famílias.

Entre janeiro e dezembro de 2015, a equipe do Instituto Goio-En atendeu 1.893 pessoas de diversos grupos sociais, somando 138 atividades baseadas nos temas Resíduos Sólidos (situação, problema, perspectivas e solução) e Biodiversidade (conceitos, definições, situação, comparativos e perspectivas).

Os números alcançados representam a mudança de hábitos e a quebra de paradigmas culturais existentes na região, e a execução das ações permite observar as preocupações e as perspectivas para a conservação dos recursos naturais existentes.

O Programa de Educação Ambiental da Foz do Chapecó Energia S.A., direcionado aos municípios por onde passam as linhas de transmissão de energia, teve início em 2012 e, desde então, é executado em parceria com o Instituto Goio-En.





Capítulo 4



**UNOCHAPECÓ**

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ



# Apresentação

Fundada em 2002 e credenciada pelo Decreto Estadual nº 5571, de 27 de agosto de 2002, renovado pelo Decreto Estadual nº 659, de 25 de setembro de 2007, a Universidade Comunitária da Região de Chapecó é resultado de um processo iniciado em 1970, com o Centro de Educação Superior/Fundeste, que pela mobilização da sociedade e reconhecimento das autoridades cresceu e chegou ao status de universidade.

A Unochapecó atua em ensino, pesquisa e extensão. Tem sede em Chapecó e Unidades Fora de Sede em São Lourenço do Oeste e Xaxim. Possui cerca de 10 mil estudantes matriculados em 50 cursos de graduação, 40 turmas de especialização (pós-graduação lato sensu), 7 cursos de mestrado e 2 doutorados conveniados. O quadro funcional inclui 538 professores, dos quais mais de 65% são mestres e doutores, 446 técnicos-administrativos. Ao longo de 2015, contou com 79 estagiários e 49 monitores. Nas três unidades, soma 186 salas de aula, 151 laboratórios, biblioteca com cerca de 95 mil títulos de livros, totalizando mais de 170 mil exempla-

res, além de 1.754 títulos de periódicos. Para acesso à internet, a instituição dispõe de 2,1 mil computadores.

A gestão é de responsabilidade de um reitor e de três vice-reitores: de Ensino, Pesquisa e Extensão; de Planejamento e Desenvolvimento; e de Administração. Os cursos de graduação e pós-graduação estão vinculados a quatro áreas: Ciências Exatas e Ambientais, Ciências Humanas e Jurídicas, Ciências da Saúde e Ciências Sociais Aplicadas.

## Missão

Produzir e difundir conhecimento, contribuindo com o desenvolvimento regional sustentável e a formação profissional cidadã.

## Visão

Ser referência como universidade comunitária, reconhecida pela sua produção científica, qualidade acadêmica, gestão democrática e atuação na sociedade.

	CURSOS DE GRADUAÇÃO	ALUNOS NA GRADUAÇÃO	SALAS DE AULA	LABORATÓRIOS	ACERVO DA BIBLIOTECA (EXEMPLARES)	ÁREA CONSTRUÍDA (M²)
<b>CHAPECÓ</b>	45	8106	158	142	214.196	65.124,25
<b>SÃO LOURENÇO DO OESTE</b>	04	334	21	04	14.590	2.360,73
<b>XAXIM</b>	01	77	07	03	5.380	1.600,60

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle

# Educação

**8.517** EM **50**  
ESTUDANTES CURSOS DE GRADUAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2015		2014	
	QUANTIDADE	% SOBRE O TOTAL	QUANTIDADE	% SOBRE O TOTAL
Total de cursos de graduação	50	100,00%	55	100,00%
Modalidade Bacharelado	34	68,00%	34	61,80%
Modalidade Licenciatura	13	26,00%	17	30,90%
Modalidade Tecnólogo	3	6,00%	4	7,30%
Tempo médio de duração do curso	4 anos		4 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	4 anos		4 anos	

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle

CORPO DISCENTE – GRADUAÇÃO	2015		2014	
	QUANTIDADE	% SOBRE O TOTAL	QUANTIDADE	% SOBRE O TOTAL
Total de alunos na graduação	8.517	100,00%	8.889	100,00%
Total de homens	3.605	42,33%	3.773	42,45%
Total de mulheres	4.912	57,67%	5.116	57,55%
Alunos com bolsa integral	2.569	30,16%	2.682	30,17%
Alunos com bolsa parcial	4.439	52,12%	4.141	46,59%
Total de alunos com deficiência	102	1,20%	116	1,30%
Ingressantes no período	2.440	28,65%	2.133	24,00%
Formados no período	1.202	14,11%	1.213	13,65%

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle



## CURSO NOVO NA ÁREA DA SAÚDE

No primeiro semestre de 2015, tiveram início as aulas da primeira turma do curso de Medicina Veterinária. Aprovado em 2014, o curso é constituído de três eixos (Saúde Pública e Desenvolvimento, Produção Animal e Clínica Veterinária) e vem suprir uma demanda da região, cuja economia se baseia na atividade agroindustrial.

## CURSOS OFERTADOS EM 2015

### CHAPECÓ

- » Administração
- » Agronomia
- » Arquitetura e Urbanismo
- » Artes Visuais - Licenciatura
- » Ciência da Computação
- » Ciências Biológicas – Bacharelado
- » Ciências Biológicas – Licenciatura
- » Ciências Contábeis
- » Ciências da Religião
- » Ciências Econômicas
- » Com. Social – Jornalismo
- » Com. Social – Publicidade e Propaganda
- » Design - Ênfase: Design Visual – Bacharelado
- » Design de Moda – Bacharelado
- » Direito
- » Educação Física – Bacharelado
- » Educação Física – Licenciatura

- » Enfermagem
- » Engenharia Civil
- » Engenharia de Alimentos
- » Engenharia de Produção
- » Engenharia Elétrica
- » Engenharia Mecânica
- » Engenharia Química
- » Farmácia
- » Física – Licenciatura
- » Fisioterapia
- » Letras – Libras
- » Letras: Lic. Plena Ênfase em Língua Portuguesa e Língua Inglesa
- » Licenciatura Intercultural Indígena em Ciências Sociais
- » Licenciatura Intercultural Indígena em Línguas, Artes e Literaturas
- » Licenciatura Intercultural Indígena em Matemática e Ciências da Natureza
- » Licenciatura Intercultural Indígena em Pedagogia
- » Matemática – Licenciatura Plena

- » Medicina
- » Medicina Veterinária
- » Nutrição
- » Odontologia
- » Pedagogia
- » Psicologia
- » Serviço Social
- » Sistemas de Informação
- » Tecnologia em Gastronomia
- » Tecnologia em Jogos Digitais
- » Tecnologia em Produção Audiovisual

### SÃO LOURENÇO DO OESTE

- » Administração
- » Ciências Contábeis
- » Direito
- » Psicologia

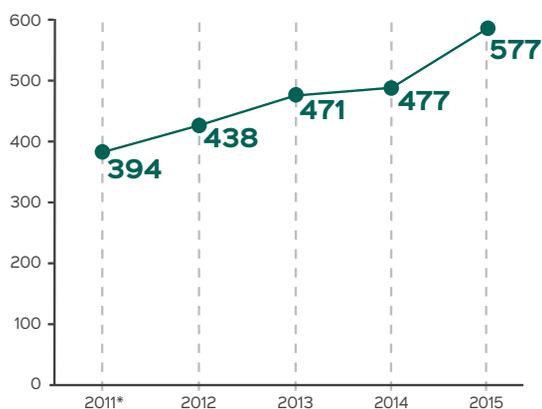
### XAXIM

- » Direito

# COLAÇÃO INSTITUCIONAL CONQUISTA MAIS ADEPTOS

**Mais de 500 estudantes participaram da formatura coletiva em 2015**

## NÚMERO DE FORMANDOS NA COLAÇÃO INSTITUCIONAL



\*Ano de implantação da colação institucional na Unochapecó.  
Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle.

As solenidades de colação institucional de 2015 aconteceram nos meses de março, abril e agosto. A primeira e a última, nas quais colaram grau 547 formandos de 28 cursos, foram realizadas no Centro de Eventos. Na cerimônia de abril, realizada na Unochapecó, participaram 30 estudantes de 12 cursos.

Além desses, outros 625 estudantes concluíram a graduação em 2015, totalizando 1.202 novos formandos.



## LETRAS-LIBRAS ALCANÇA NOTA MÁXIMA EM AVALIAÇÃO DO MEC

O curso de Letras – Habilitação em Libras obteve nota máxima em avaliação para reconhecimento do curso realizada pelo Ministério

da Educação (MEC) em setembro de 2015. O reconhecimento é um dos requisitos para validar cursos novos. Na avaliação, o MEC considera diversos aspectos inerentes ao curso, passando por infraestrutura, qualidade da biblioteca e titulação dos professores.

## 13 CURSOS INDICADOS NO GUIA DO ESTUDANTE

**Classificação dos cursos é resultado da qualidade do ensino, do incentivo à pesquisa e do comprometimento com ações de extensão universitária.**

Dos 21 cursos de graduação da Unochapecó avaliados pelo Guia do Estudante 2015, oito obtiveram quatro estrelas e 13 foram classificados com três estrelas.

O Guia do Estudante é uma publicação anual da Editora Abril que avalia cursos de graduação de todo o Brasil, concedendo de uma a cinco estrelas, sendo que uma significa que a qualidade do curso é ruim e cinco, excelente.



### CURSOS UNOCHAPECÓ

Ciências Contábeis	Chapecó	★★★★
Ciências Contábeis	São Lourenço do Oeste	★★★★
Direito	Chapecó	★★★★
Enfermagem	Chapecó	★★★★
Jornalismo	Chapecó	★★★★
Pedagogia	Chapecó	★★★★
Psicologia	Chapecó	★★★★
Serviço Social	Chapecó	★★★★
Administração	Chapecó	★★★★
Administração	São Lourenço do Oeste	★★★
Arquitetura e Urbanismo	Chapecó	★★★
Ciência da Computação	Chapecó	★★★
Ciências Econômicas	Chapecó	★★★
Educação Física	Chapecó	★★★
Engenharia Civil	Chapecó	★★★
Engenharia de Alimentos	Chapecó	★★★
Engenharia Química	Chapecó	★★★
Farmácia	Chapecó	★★★
Fisioterapia	Chapecó	★★★
Publicidade e Propaganda	Chapecó	★★★
Sistemas de Informação	Chapecó	★★★

## PORTAL DO CONHECIMENTO DA UNOCHAPECÓ É O PRIMEIRO DE SC

**Unoplus reúne conteúdo de qualidade para construção do conhecimento.**

De forma pioneira em Santa Catarina, a Unochapecó lançou o primeiro portal do conheci-

mento do estado em março de 2015. O site oferece conteúdos audiovisuais sobre os mais diversos temas e áreas, formando um banco de dados gratuito e de fácil acesso.

Uma ação sem precedentes na região, que amplia a relação da Universidade com a sociedade.

O portal tem o objetivo de atender as atuais demandas de usabilidade e acessos ao conhecimento, oferecendo conteúdo único e útil para qualquer usuário. O projeto Unoplus surgiu como uma resposta às necessidades contemporâneas de comunicação e ensino, em que a objetividade e o formato de bons conteúdos são determinantes para a formação do conhecimento.

# NOVO SISTEMA TRAZ MAIS OPÇÕES DE SERVIÇOS

**Mais de 80% dos estudantes aprovaram as funcionalidades do Minha Uno.**

Em fevereiro de 2015 a Unochapecó implantou o sistema Minha Uno, uma plataforma de gestão educacional que permite aos estudantes solicitar serviços e documentos, bem como efetuar matrícula e rematrícula online.

Ainda, o Minha Uno possibilita a interação de professores e estudantes de um curso, de estudantes envolvidos num mesmo grupo de trabalho, possui agenda e sistema integrado de notificações. O sistema permite também o encaminhamento e a entrega de trabalhos e o compartilhamento de materiais em diversos formatos (texto, vídeo, áudio).

**Cerca de um mês depois do lançamento, 84,4% dos estudantes afirmaram estar satisfeitos com o sistema, que oferece muito mais opções que a antiga plataforma – que era mais limitada em relação à integração de dados.**

Como o Minha Uno foi desenvolvido pela própria Unochapecó, o sistema vai continuar sendo customizado conforme as necessidades da comunidade acadêmica. As atualizações são programadas a partir de sugestões e solicitações de estudantes e funcionários, priorizando-se as mais relevantes.

A partir da implantação do Minha Uno, uma série de facilidades foi sendo agregada ao sistema e outros serviços informatizados passaram por adequações, garantindo mais agilidade aos processos acadêmicos:

» Inclusão de um espaço para a acessibilidade, por meio do qual os professores podem se informar com antecedência sobre a existência de estudantes com alguma deficiência e, assim, programar as atividades que propi-

ciem a inclusão do estudante com necessidades especiais;

» Concessão automática de créditos mínimos aos estudantes que têm direito ao benefício;

» Pagamento de matrículas, mensalidades e outras taxas com cartão de crédito ou débito;

» Aprovação de portaria que regulamentou o processo de G3 e TDE;

» Implantação de sistema que garante a matrícula dos calouros no curso em que foram aprovados, resolvendo o problema de falta de vagas em função da matrícula de veteranos nas disciplinas iniciais;

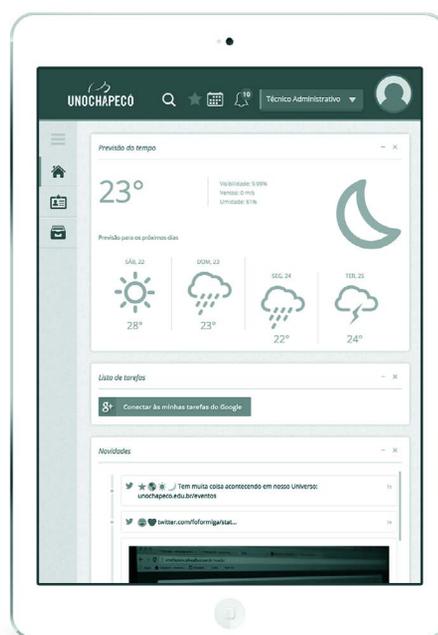
» Adequação do sistema acadêmico às particularidades dos cursos do Pronatec;

» Implantação do trabalho orientado nos diários de classe, para que os professores possam solicitá-lo em caso de viagem de estudos, participação em congressos e outros eventos;

» Iniciadas as atividades para implantação do projeto Vagas Remanescentes e Aproveitamento de Componentes Curriculares, que simplifica o processo de solicitação, possibilitando uma resposta mais rápida ao estudante;

» Atualização do sistema de inclusão de referências bibliográficas nos planos de ensino, que melhora as notas dos cursos nas avaliações por órgãos educacionais;

» Criação de um sistema integrado ao SOL – Central de Soluções para simplificar o processo de transferências internas.



## Outras facilidades

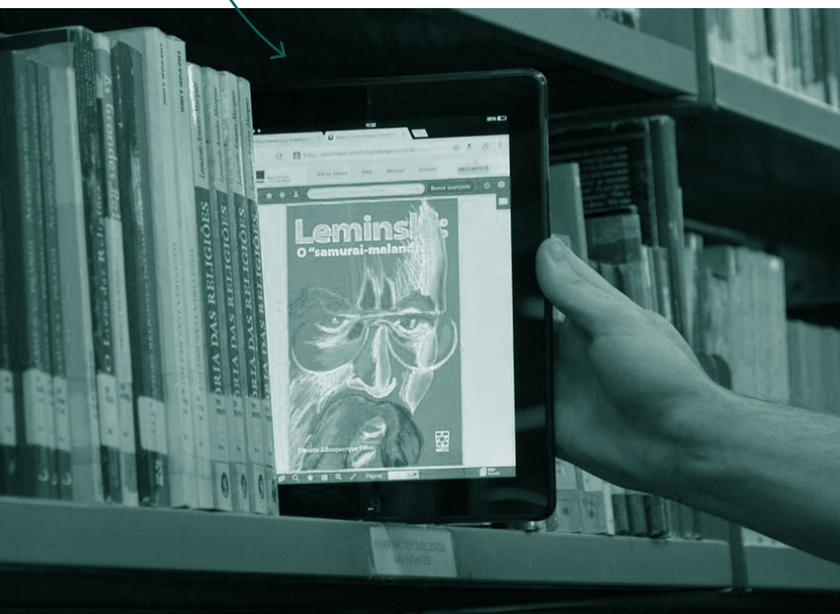
» Aplicativo que integra a empresa de ônibus à Unochapecó, permitindo a consulta aos horários de ônibus que passam pela instituição, bem como a compra de passes on-line para estudantes da Unochapecó.

» Atualização do banco de dados Oracle, desatualizado desde 2002, com o objetivo de manter o suporte e acesso a novos recursos.

» Aplicativo institucional que, além de permitir acesso às funcionalidades do Minha Uno, possui agenda integrada com o Google, possibilita criação de eventos e também mantém os estudantes informados sobre atividades e notícias da Unochapecó.

## BIBLIOTECA DISPONIBILIZA MAIS DE 4 MIL LIVROS DIGITAIS

A partir de uma parceria entre a Biblioteca da Unochapecó e a Pearson, uma base de dados digital, a comunidade acadêmica passou a ter acesso a mais de quatro mil e-books. O material pode ser consultado no link 'livros digitais', disponível no espaço da Biblioteca dentro da plataforma Minha Uno.



Além de a maioria desses livros digitais serem obras diferentes daquelas disponíveis em formato impresso, o que amplia as opções de pesquisa, funcionários e estudantes podem acessar diversas obras simultaneamente, sem prazo de devolução ou renovação, como acontece com o empréstimo tradicional.

Outra vantagem da ferramenta é a possibilidade de expandir continuamente o acervo sem se preocupar com espaço para acomodar o material em prateleiras.

A parceria é mais uma iniciativa da Unochapecó no sentido de oferecer recursos para qualificar a formação dos estudantes e incentivar os professores a buscar continuamente novas informações e conhecimentos que possam enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.

## Parceria com IBGE

O projeto Bibliotecas Depositárias, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), visa oferecer à população novos pontos de acesso aos estudos produzidos pela entidade. O público sem vínculo com a instituição pode se cadastrar na biblioteca para ter acesso ao material.

### ***Biblioteca da Unochapecó é a segunda de Santa Catarina a se tornar depositária oficial do IBGE.***

Desde 1971 a Unochapecó já contava com documentos do instituto em seu acervo, provenientes de doações e compras. Agora, os arquivos passam a ser enviados para a instituição pelo IBGE. Os documentos já disponibilizados pelo instituto à biblioteca incluem mapas do Brasil e de Logística dos Transportes e fascículos do periódico Produção da Pecuária Municipal.

## Guarda permanente

Além de ser depositária oficial do IBGE, a biblioteca da Unochapecó realiza a guarda permanente dos periódicos Diário do Iguazu e Sul Brasil, desde 1996, Voz do Oeste, desde 2005, Folha de Chapecó, desde 2008, Diário da Manhã, de 1996 a 2008, e Diário Oficial de Santa Catarina, desde 1984.

# CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO ATENDEM DEMANDA DO MERCADO

O objetivo da Unochapecó ao ofertar cursos de pós-graduação lato sensu (em nível de especialização) é oferecer formação continuada para professores e técnicos-administrativos que atuam na instituição, egressos de cursos de graduação e profissionais da região que buscam atualização nas áreas em que atuam.

Tendo em vista que os cursos são voltados a pessoas que já estão no mercado de trabalho, os currículos são pensados com base nas demandas do setor produtivo e de outros segmentos da economia regional.

Ainda, a especialização contempla disciplinas que propõem a capacitação para a docência no ensino superior e para o desenvolvimento de pesquisas, contribuindo, assim, para a produção do conhecimento por meio da formação de novos professores e pesquisadores.

Em 2015, a Unochapecó ofertou 20 cursos novos em nível de especialização, sendo: seis na área de Ciências Exatas e Ambientais; três na área de Ciências da Saúde; nove na área de Ciências Sociais Aplicadas e dois na área de Ciências Humanas e Jurídicas, sendo três deles ofertados via Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES).

Somando-se os estudantes das turmas novas e das que já estavam em andamento (iniciadas em 2014 ou antes), teve-se mais de mil estudantes matriculados em cursos de pós-graduação lato sensu. Desses, 536 concluíram o curso em 2015.

**20** / **1.273**  
NOVOS CURSOS / ESTUDANTES EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	2015		2014	
	QUANTIDADE	% S/ TOTAL	QUANTIDADE	% S/ TOTAL
Total de cursos de pós-graduação ( <i>lato e stricto sensu</i> )	49	100,00%	66	100,00%
Doutorado (conveniado)	2	4,08%	2	3,03%
Mestrado	7	14,29%	5	7,57%
Especialização	40	81,63%	59	89,40%
Tempo médio de duração do curso	2 anos		2 anos	
Tempo médio de permanência do discente no curso	2 anos		2 anos	

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle

CORPO DISCENTE – PÓS-GRADUAÇÃO	2015		2014	
	QUANTIDADE	% S/ TOTAL	QUANTIDADE	% S/ TOTAL
Total de alunos da pós-graduação ( <i>lato e stricto sensu</i> )	1.273	100,00%	1.820	100,00%
Total de homens	779	61,19%	664	36,48%
Total de mulheres	494	38,81%	1.156	63,52%
Total de alunos com deficiência	5	0,39%	6	0,33%
Ingressantes no período	662	52,00%	473	25,99%
Formados no período	594	46,66%	299	16,43%

Fonte: Diretoria de Planejamento e Controle

# UNOCHAPECÓ É PREMIADA PELA EXCELÊNCIA NA MEDIAÇÃO DE ESTÁGIOS

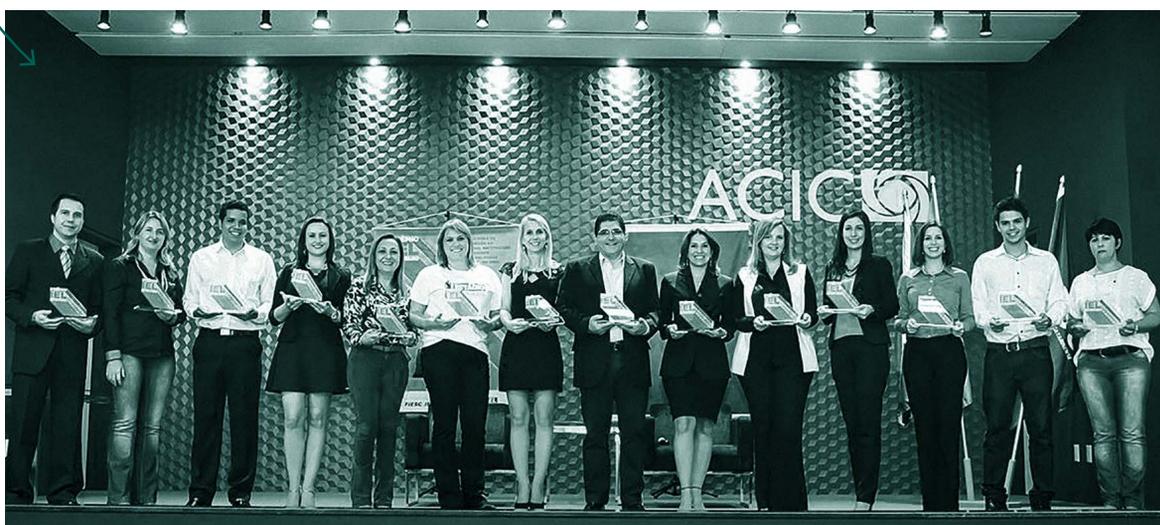
Em 2015, a Unochapecó recebeu, por meio do Setor de Estágios e Monitorias, o Prêmio IEL de Estágios, por ser uma das instituições de ensino superior (IES) de Santa Catarina com as melhores práticas de estágio. O prêmio é uma iniciativa da Federação das Indústrias de Santa Catarina (Fiesc), por meio do Instituto Euvaldo Lodi (IEL/SC).

**1.633** / **1.470**  
ESTÁGIOS NÃO OBRIGATORIOS EM 2015 / CONVÊNIOS ATIVOS PARA ESTÁGIOS EM 2015

## MONITORES QUE ATUARAM NA UNOCHAPECÓ EM 2015

ÁREA	MONITORES
Ciências da Saúde	26
Ciências Exatas e Ambientais	21
Ciências Humanas e Jurídicas	1
Ciências Sociais Aplicadas	1

*\*As monitorias são realizadas apenas na Unochapecó.  
Fonte: Diretoria de Ensino.*



# MAIS DE 50 INTERCAMBISTAS RECEBIDOS E ENCAMINHADOS EM 2015

***Fortalecimento de parcerias com instituições internacionais amplia visibilidade da Unochapecó fora do Brasil e abre portas para a comunidade acadêmica.***

A Unochapecó, pela dimensão e diversidade das ações que desenvolve, bem como pelo seu compromisso com o desenvolvimento regional, vem se consolidando como uma instituição promotora da internacionalização, concentrando cada vez mais esforços na realização de acordos e parcerias que visam ampliar a mobilidade acadêmica, tanto no encaminhamento de estudantes e funcionários para outros países quanto na acolhida de estrangeiros que vêm ao Brasil com a intenção de aprofundar seus conhecimentos do idioma ou juntar-se a equipes brasileiras para realização de pesquisas e outros estudos.

Alguns cursos e setores da Unochapecó têm aproveitado de forma mais intensa a possibilidade que a instituição oferece, buscando o apoio da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (ARNI) para efetivação de acordos de cooperação que estimulam a mobilidade internacional.

Dentre eles destacam-se os cursos de graduação em Arquitetura e Urbanismo, Direito, Medicina, Educação Física, Sistemas da Informação, Ciência da Computação, Letras, Psicologia e as Engenharias, e os programas de mestrado em Ciências Ambientais, Educação e Ciências da Saúde.

## ***Internacionalização nos cursos de mestrado***

Com o objetivo de fortalecer a pesquisa e a formação de redes, os docentes e discentes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* estão sendo estimulados, inclusive com incentivo financeiro, a participar de eventos internacionais, com apresentação de artigos. Essas ações de internacionalização são vistas pela instituição como um mecanismo de apoio a estudos e proposição de novos projetos e possibilidades de reflexão e atuação, intercâmbios e atividades acadêmico-profissionais.

## ***Ações de mobilidade acadêmica/ internacionalização em 2015***

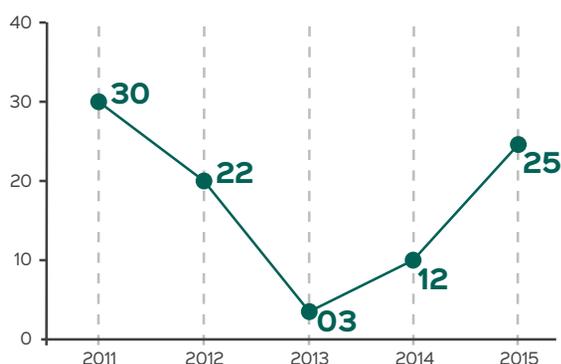
- » 28 estudantes realizaram atividades de mobilidade acadêmica através dos programas de cooperação e mobilidade acadêmica da Unochapecó, do Programa Ciência sem Fronteiras, de estágio acadêmico e viagens de estudo de língua estrangeira.
- » 01 docente em mobilidade acadêmica mediada pela ARNI.
- » 08 estrangeiros em visitas institucionais.
- » 03 docentes estrangeiros realizando atividades nos programas de pós-graduação *stricto sensu*.
- » 14 estudantes estrangeiros participantes do Projeto Talk.
- » Ampliação do convênio com a Universidade de Rovira i Virgili, na Espanha, inserindo as áreas de Direito, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Sistemas de Informação e Ciência da Computação.
- » Assinatura de quatro novos convênios: Universidade de Castilla La Mancha (Espanha), Universidade de Macerata (Itália), Universidade VIT (Índia) e Universidade de Villa Maria (Argentina).

## Acordos de cooperação vigentes em 2015

1. Comitê Executivo de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica (Argentina)
2. Faculdade de Medicina – Universidade do Porto (Portugal)
3. FBK – Fundação Bruno Kessler (Itália)
4. Illinois State University (Estados Unidos)
5. Instituto Nacional de Antropologia e Pensamento Latino Americano (Argentina)
6. Instituto Politécnico de Beja – Ibeja (Portugal)
7. Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya (Argentina)
8. Universidad Autonoma de Coahuila (México)

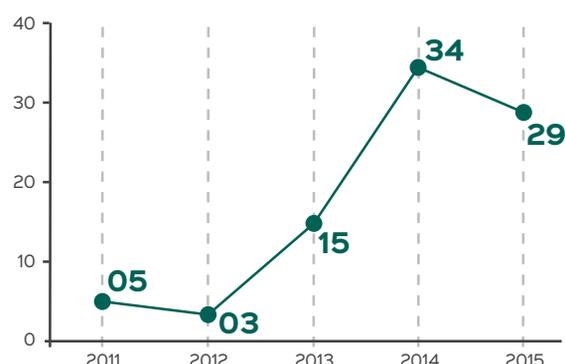
9. Universidad de Castilla La Mancha (Espanha)
10. Universidad Nacional de Misiones (Argentina)
11. Universidad Nacional del Nordeste – UNNE (Argentina)
12. Universidade Del Museo Social Argentino (Argentina)
13. Universidade do Porto (Portugal)
14. Universidade Nacional de Villa Maria (Argentina)
15. Università di Macerata (Itália)
16. Universitat Rovira i Virgili (Espanha)
17. University of Victoria (Canadá)
18. VIT (Índia)

## DEMONSTRATIVO DE MOBILIDADE INTERNA 2011-2015 (Estrangeiros acolhidos)



Fonte: Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais

## DEMONSTRATIVO DE MOBILIDADE EXTERNA 2011-2015 (Brasileiros encaminhados)



## CICLO DE ESTUDOS DEBATE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR

**Os encontros promovem a socialização de experiências vivenciadas pelos docentes da Unochapecó em atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

Na 12ª edição do Ciclo de Estudos sobre Docência, professores da Unochapecó e palestrantes de outras instituições de ensino superior do País discutiram temas relacionados à educação superior, à implantação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação (aprovados em 2014) e de mestrado, além de ações nas áreas de pesquisa e extensão.

O objetivo do evento, realizado em duas partes, sendo uma em cada semestre letivo, é promover a discussão de assuntos que permeiam a prática da docência em nível de graduação e pós-graduação.

Em cada uma das etapas, compostas de palestras, oficinas, minicursos e seminários participaram cerca de 400 professores.

## Seminário Integrado

Na mesma linha do Ciclo, porém aberto também à comunidade externa, o V Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão se constitui em um momento para analisar o que vem sendo feito no que se refere à articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Ainda, possibilita a proposição de novas ações para melhorar a integração dos três eixos.

## Investindo na formação continuada

Além desses eventos, a Unochapecó oferece outras capacitações com o objetivo de qualificar a aula universitária e promover a integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Entre elas destacam-se o Grupo de Estudos Didáticos e Pedagógicos, o Encontro de

Profissionalização Docente e a Formação Continuada para a Docência na Educação Superior.

Outras ações com vistas a contribuir para a atualização dos professores que atuam tanto na graduação quanto na pós-graduação (lato e stricto sensu) são:

» **Bancas de processos seletivos** – que avaliam habilidades pessoais e competências profissionais dos candidatos;

» **Entrevistas com docentes recém-contratados** – orientam quanto às práticas institucionais, além de tirar dúvidas acerca do funcionamento da instituição e indicar pessoas que possam auxiliá-los em caso de necessidade;

» **Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras)** – qualifica os atendimentos a estudantes e funcionários da Unochapecó, já que os participantes adquirem conhecimentos básicos para se comunicar com pessoas surdas.



# UNOCHAPECÓ CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA

***A iniciativa é uma contrapartida da instituição às escolas públicas que recebem estudantes das licenciaturas para realização de estágios obrigatórios.***

Com o objetivo de contribuir para a formação continuada de professores da rede pública de ensino da região e qualificar as práticas pedagógicas nos cursos de licenciatura ao

possibilitar a aproximação dos acadêmicos à realidade escolar, a UnoChapecó promoveu em 2015 a 11ª edição da 'Capacitação para professores: educação e prática educativa', por meio do Programa Universidade-Escola para a Formação Docente.

***As atividades do Programa, implantado em 2005, incluem palestras, oficinas, minicursos e seminários que promovem a troca de experiências entre os professores.***

Nesse ano foram atendidas escolas pertencentes às Gerências Regionais de Educação (Gered) dos municípios de Quilombo e Seara, que contaram com a participação de aproximadamente 520 professores.

A nova proposta curricular de Santa Catarina, o uso de diferentes metodologias de ensino e aprendizagem, a socialização de experiências construídas com os estudantes e o bem-estar do professor foram os temas escolhidos pelas Gered, a partir de sugestões dos professores, para serem abordados nos encontros.



## Outras ações

Ao longo de 2015, o Programa Universidade-Escola realizou também:

- » Reuniões com acadêmicos que iniciaram seus estágios obrigatórios, a fim de apresentá-los ao programa e aos professores articuladores, bem como orientá-los quanto à documentação necessária para realização do estágio;
- » Encontros do Grupo de Estudos – Educação em Debate entre março e junho (9ª edição, com 16 horas de duração) e entre setembro e dezembro (10ª edição, com 24 horas de duração), dos quais participaram acadêmicos, docentes e técnicos-administrativos da Unochapecó, bem como professores das instituições conveniadas ao programa e estudantes da Unochapecó em estágio nessas instituições/escolas;
- » Visitas dos professores articuladores a 73 escolas conveniadas.

## UNOCHAPECÓ OFERECE FORMAÇÃO CONTINUADA A PROFESSORES DA AMOSC

Em 2015, professores de escolas da rede pública dos municípios da Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina (Amosc) – 19 municípios, com exceção de Chapecó e Arvoredo – participaram de um estudo

organizado pela Unochapecó, em parceria com a Amosc.

Em fevereiro, a partir de iniciativa do Grupo de Pesquisa do Plano Nacional de Formação de Professores (Parfor/Unochapecó) do qual participam representantes da Gerência Regional de Educação (Gered), Prefeitura Municipal de Chapecó e Amosc, com a colaboração do Mestrado em Educação da Unochapecó, um questionário foi aplicado aos educadores e as respostas apontaram aspectos da realidade da sala de aula, particularmente aqueles que mais intrigam e angustiam os profissionais.

Com base nessas informações, foram constituídos quatro polos nos municípios de Pinhalzinho, Quilombo, São Carlos e Coronel Freitas onde foram realizados encontros de formação com os professores para discutir as questões apresentadas por eles no questionário, dentre as quais destacam-se: falta de apoio e participação das famílias no processo de educação, desmotivação, falta de interesse e comprometimento dos alunos e falta de limites/indisciplina.

A partir dos encontros e das discussões, os professores têm outra compreensão dos problemas enfrentados e também da necessidade de assumir o protagonismo na situação, na tentativa de aproximar os pais da escola e resgatar o interesse dos alunos pelas atividades propostas.



# PIBID DIVERSIDADE BENEFICIA ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência para a Diversidade (Pibid Diversidade) tem o objetivo de promover o aperfeiço-

amento da formação inicial de professores para o exercício da docência nas escolas de educação básica indígenas. Uma das metas do programa é apoiar o desenvolvimento das atividades de iniciação à docência de estudantes de licenciatura Intercultural Indígena das áreas de Ciências da Natureza e Matemática, Ciências Humanas e Sociais, Línguas e Códigos e Pedagogia.

Os projetos que envolvem estudantes da Unochapecó foram desenvolvidos na Escola de Educação Básica Cacique Vankhre, na Terra Indígena Chapecó, no município de Ipuacú (SC), e na Escola Fennó, na Terra Indígena Chimbangue, em Chapecó (SC).

Coordenados por cinco professores da Unochapecó e supervisionados por quatro professores da rede pública estadual, os projetos contaram com a participação de 40 estudantes bolsistas.

# UNOCHAPECÓ OFERTA CURSOS DO PRONATEC PELA SEGUNDA VEZ

Em 2015 a Unochapecó teve oito turmas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) em andamento, sendo duas turmas novas – Técnico em Logística (2ª turma) e Técnico em Cuidadores de Idosos – e seis iniciadas em 2014. Dessas turmas, quatro – Paisagismo, Design de Interiores, Edificações e Logística – foram concluídas em 2015, totalizando 137 estudantes certificados.

O Pronatec é uma iniciativa do governo federal, implantada em 2011, cujo objetivo é ampliar a oferta de cursos gratuitos de educação profissional e tecnológica.





## ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA TEORIA E NA PRÁTICA

***Mais de cinco mil estudantes visitaram a Unochapecó durante a 11ª edição do Mundo das Profissões, etapa final do Programa de Orientação Profissional da Unochapecó (POP Unochapecó).***

O evento consiste em, literalmente, abrir as portas da universidade a estudantes do En-

sino Médio de escolas das regiões atendidas pelo POP Unochapecó (sudoeste do Paraná, oeste de Santa Catarina e noroeste do Rio Grande do Sul), com o objetivo de aproximar os participantes de ambientes que retratam a realidade profissional em diferentes áreas. Assim, aqueles que já têm ideia do curso que pretendem fazer tiram dúvidas sobre a profissão escolhida e os demais, que ainda não decidiram, conhecem as opções de cursos de graduação ofertados pela Unochapecó e por outras instituições de ensino superior da região.

As atividades do Mundo das Profissões são realizadas em diversos espaços da universidade, para que o estudante possa explorar desde o ambiente acadêmico (como salas de aula, biblioteca e laboratórios) até a experiência de quem já está no mercado de trabalho, por meio de conversas com profissionais convidados pela Unochapecó que descrevem o dia a dia de sua profissão.



Para muitos estudantes, o Mundo das Profissões é o primeiro contato que têm com a universidade. Em função da diversidade do público e para atender às necessidades de todos os participantes, são organizados diversos locais para obtenção de informações específicas, entre os quais:

• **Tá ligado!** – para quem tem dúvidas sobre o curso ou profissão que pretende seguir;

• **Plus Unochapecó** – informações sobre todos os cursos da Unochapecó e organização de grupos para visitação de laboratórios e outros espaços de ensino;

• **POP Unochapecó** – os estudantes avaliam as atividades propostas pelo programa e conhecem o Portal Unoplus, que traz conteúdos interessantes para quem vai fazer vestibular e/ou Enem;

• **Vestibular** – tira dúvidas sobre o vestibular e os interessados podem aproveitar para fazer a inscrição. Além disso, dispõe de pessoal habilitado para informar sobre bolsas de estudo e financiamentos;

• **Museu de Ciência e Tecnologia** – para quem quer se divertir, aprender e conhecer o que há de novo na área de inovação e tecnologia;

• **Intercâmbio** – voltado para estudantes que desejam informações sobre programas de intercâmbio.

No encerramento da 11ª edição do evento, com o objetivo de integrar todos os visitantes, a banda Papas da Língua fez um show bastante animado, comemorando, além do sucesso do Mundo das Profissões, os 20 anos da banda.



## INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE POR MEIO DO CONHECIMENTO

A Unochapecó participou de mais uma edição da Feira das Áreas do Conhecimento, Cultura e Educação (Face), realizada em setembro de 2015. A programação da universidade foi bastante diversificada, com o objetivo de cativar e integrar os visitantes da feira.

Além da palestra com o Gerente Geral da Juventude e da Infraestrutura do Comitê

Olimpico Brasileiro (COB), Edgar Hubner, que falou sobre 'Esporte na escola e jogos olímpicos', e da apresentação do grupo de rap SC na Rima, a Unochapecó contou com ações do Literatório, do Programa de Orientação Profissional (POP Unochapecó), da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais, bem como divulgação do Mundo das Profissões e do Vestibular 2016.

A novidade da Unochapecó foi o Museu de Ciência e Tecnologia que trouxe ao público experimentos científicos e uma experiência holográfica em grande dimensão.

# INFORMAÇÃO, DIVERSÃO E SOLIDARIEDADE

***Para se familiarizar ao ambiente universitário, calouros são convidados a conhecer os principais espaços da instituição, a participar de atividades de integração com os veteranos e a cultivar ações solidárias.***

A fim de integrar os calouros já nos primeiros dias de aula, a Unochapecó, por meio de diversos setores, realiza uma série de ações conhecida como Campanha de boas-vindas. Além do trote solidário, uma parceria entre o Hemosc e a universidade, que convida calouros, veteranos e funcionários a doar sangue, a comunidade acadêmica também se envolve na Gincana dos Calouros, nas atividades do Projeto Metamorfose e em outras ações pontuais que marcam o início da vida acadêmica dos ingressantes.

## ***Doação de sangue***

Há 12 anos, Unochapecó e Hemosc mantêm parceria com o objetivo de incentivar a doação de sangue pela comunidade acadêmica. A ação, realizada no início de cada semestre, consiste na instalação de um ponto de coleta de sangue dentro da universidade, para facilitar o acesso de quem já é doador e também daqueles que têm interesse em se tornar um.

Em 2015, excepcionalmente, a campanha de doação de sangue foi realizada apenas no primeiro semestre. Durante a campanha, o Hemosc atendeu 170 doadores.

## ***Gincana dos Calouros***

Mais de 600 estudantes, de 23 turmas de graduação, participaram da 18ª edição da Gincana dos Calouros realizada no primeiro semestre de 2015. Já a 19ª edição, que aconteceu no segundo semestre, contou com a participação de 14 cursos.

Ainda que o objetivo principal da atividade seja a integração dos estudantes, a Gincana também tem um caráter solidário. A cada edição, as equipes são desafiadas a cumprir uma tarefa cidadã, que consiste na arrecadação de itens que são doados a instituições beneficentes e de caridade.

No primeiro semestre, as equipes arrecadaram itens de higiene e limpeza, que foram doados aos moradores de Xanxerê, cidade vizinha de Chapecó que foi atingida por um tornado, e ao Albergue João Pilz, de Chapecó, que abriga moradores de rua.

As doações do segundo semestre voltaram-se ao público infantil, em função do Dia da Criança, comemorado em outubro. Nessa edição, o objetivo das equipes era juntar livros, gibis, lápis de cor e giz de cera, jogos lúdicos/didáticos e kits de higiene (creme e escova dental e sabonete neutro). Os itens foram doados ao Hospital da Criança Augusta Müller Bohner, de Chapecó.

Vencedores – Em cada edição são premiadas as cinco equipes com melhor pontuação, que recebem, respectivamente, R\$ 1,5 mil, R\$ 1 mil, R\$ 800, rodízio de pizza e coffee-break.



1º SEMESTRE			2º SEMESTRE	
COLOCAÇÃO	CURSO	PONTOS	CURSO	PONTOS
1º	Jornalismo	490,67	Educação Física	567,67
2º	Engenharia Química	457,33	Ciências Contábeis	490,67
3º	Farmácia	456,33	Administração	484,33
4º	Arquitetura e Urbanismo	453,00	Letras	481,67
5º	Educação Física	452,67	Medicina Veterinária	475,00

## Projeto Metamorfose

Com o objetivo de acolher os estudantes que estão chegando à Unochapecó, o Projeto Metamorfose promove a apresentação e interação dos calouros, por meio de técnicas interativas e reflexivas, e o contato com os veteranos, através do ‘apadrinhamento’ – cada calouro torna-se afilhado de um veterano, que fica responsável por orientá-lo nos primeiros dias de aula.

Ainda, os calouros participam de um passeio orientado no campus, para conhecer os principais espaços, e recebem informações sobre o funcionamento e a estrutura da instituição.

Em 2015, 54 turmas (36 no primeiro semestre e 18 no segundo) participaram do projeto. No total, foram atendidos 2.192 estudantes.

## Dia do estudante

Em 2015, o Dia do Estudante na Unochapecó foi comemorado com várias atrações e atividades, que iniciaram em 11 de agosto, com palestra seguida de show com Duca Leindecker, e encerraram em 01 de setembro, com um debate sobre o futuro da universidade comunitária.

Nesse período, estudantes, professores, técnicos administrativos e comunidade em geral puderam participar de outros eventos realizados pela Unochapecó, sob coordenação do Diretório Central dos Estudantes, com o objetivo principal de integrar os calouros.

- » Assembleia geral: Construção de uma universidade comunitária: o que eu tenho a ver com isso
- » Palestra: O que você tem a ver com a corrupção?
- » Roda de diálogo: Política da América Latina
- » Expressão Literária: Sebo de livros, exposição da Editora Argos, sarau poesia marginal, e apresentação do movimento Hip Hop Chapecó
- » Debate: Gênero e diversidade sexual
- » Festa Universitária
- » Debate: Gênero e diversidade sexual (em São Lourenço do Oeste)
- » Roda de conversa: Imigração contemporânea para o Brasil um diálogo interdisciplinar

- » Apresentação do Grupo Dança Essência
- » Aula magna de Ciências Contábeis: Mercado e atuação

## Atendimento contínuo e especializado

Outras ações que não fazem parte da campanha de boas-vindas, mas que, desenvolvidas ao longo do ano – em situações pontuais – também visam ao bem-estar do estudante na Unochapecó:

- » **Entrevista de acolhida** – para estudantes que passam por alguma situação incomum relacionada tanto à vida pessoal quanto à acadêmica;
- » **Atendimentos de educação inclusiva** – direcionados a estudantes com necessidades especiais, com o objetivo de melhorar sua interação com colegas e professores, bem como a acessibilidade aos espaços da instituição; a busca pelo atendimento pode partir tanto do estudante quanto de professores/coordenadores que o encaminham para o serviço;
- » **Informações de moradia** – visa auxiliar estudantes que vêm de outras cidades divulgando ofertas/demandas de moradia;
- » **Marco de uma trajetória** – a exemplo do projeto Metamorfose, que marca o início da vida acadêmica, o projeto Marco de uma trajetória propõe a reflexão sobre o tempo decorrido entre o primeiro semestre de curso e a graduação;
- » **Intervenções em turmas de graduação** – acontecem quando existem situações adversas envolvendo estudantes de uma mesma turma, ou mesmo estudantes e professores de uma turma/curso; o objetivo é mediar o diálogo, propondo soluções aos conflitos;
- » **Perdidos e achados** – serviço utilizado por estudantes e funcionários que perdem e/ou encontram objetos no campus.



# Pesquisa, Desenvolvimento e Tecnologia

## UNOCHAPECÓ TEM 7 PROGRAMAS DE MESTRADO

**Com a ampliação da oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, a instituição intensifica a formação de pesquisadores e profissionais de diferentes segmentos, estimulando ainda mais a produção e a disseminação do conhecimento.**

A Unochapecó implantou dois novos mestrados em 2015: Direito e Ciências Contábeis e Administração. O primeiro foi aprovado pela

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) ainda em dezembro de 2014, e as aulas tiveram início no primeiro semestre de 2015. Já o mestrado em Ciências Contábeis e Administração foi aprovado em abril de 2015 e as aulas iniciaram no segundo semestre.

Tendo em vista a expansão dos cursos de pós-graduação stricto sensu, a Unochapecó encaminhou à Capes proposta para implantação de doutorado em Ciências da Saúde.

### PUBLICAÇÕES DOCENTES\*

Artigo publicado em periódicos	154
Capítulo de livro publicado	43
Livro publicado	10
Organização de obra publicada	10
Trabalho publicado em anais de evento	233

*\*Os dados referem-se apenas às publicações de docentes vinculados aos programas de pós-graduação stricto sensu da Unochapecó.*

*Fonte: Portal Stela Experta, 22 dez. 2015.*

MESTRADO EM NÚMEROS	ANO DE IMPLANTAÇÃO	TURMAS OFERTADAS	EGRESSOS	DEFESAS EM 2015	ESTUDANTES EM 2015
Ciências ambientais	2005	12	130	18	51
Políticas Sociais e Dinâmicas Regionais	2010	06	49	19	43
Educação	2012	04	27	17	58
Ciências da Saúde	2012	04	28	13	43
Tecnologia e Gestão da Inovação	2014	02	01	01	26
Direito <b>NOVO</b>	2015	01	-	-	15
Ciências Contábeis e Administração <b>NOVO</b>	2015	01	-	-	15

*Fonte: Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu*



## APOIO À PESQUISA

A pesquisa é um dos pilares da Unochapecó, ao lado do ensino e da extensão. Por isso, ações de incentivo à pesquisa são frequentes e visam consolidar a atividade, bem como capacitar pesquisadores para o desenvolvimento de trabalhos cada vez mais relevantes para a comunidade.

Essa preocupação institucional em estimular a pesquisa, desde a iniciação científica até os projetos de longa duração, garante à Unochapecó o desenvolvimento de pesquisas em diferentes áreas financiadas com recursos

institucionais e/ou fomentadas por editais externos de pesquisa.

## Grupos de pesquisa

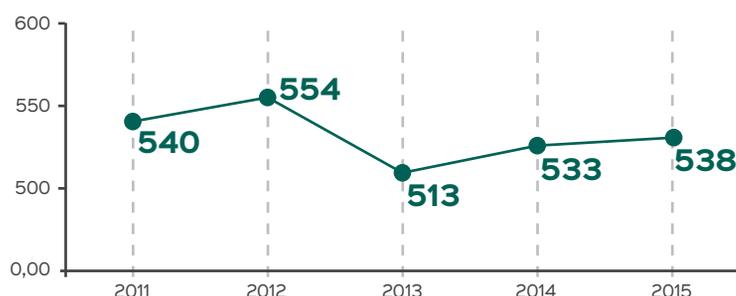
Entre os resultados do trabalho dos 42 grupos de pesquisa ativos em 2015, destaca-se, além de 42 projetos de longa duração, o desenvolvimento de 198 projetos de iniciação científica, envolvendo 275 professores e 238 estudantes bolsistas, e 27 projetos de pesquisa voluntários, sendo que em cada projeto participaram um professor e um estudante.

## Ética em pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos (CEP/Unochapecó) recebeu para análise 372 projetos. Desses, 207 foram aprovados, 127 encontram-se pendentes e 38 não foram aprovados.

Já a Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) recebeu 13 projetos, sendo um não aprovado e um cancelado.

## VARIAÇÃO DO CORPO DOCENTE – 2011-2015



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

## VARIAÇÃO DO CORPO DOCENTE POR TITULAÇÃO – 2011-2015 (% sobre o total)

ANO	TITULAÇÃO		
	DOUTORES	MESTRES	ESPECIALISTAS
2011	9,44%	45,55%	40,74%
2012	11,55%	47,11%	39,89%
2013	14,42%	46,39%	38,01%
2014	16,14%	45,97%	36,59%
2015	18,03%	48,88%	32,16%

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Humano.

# INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E CIÊNCIA EM UM SÓ ESPAÇO

*Com o início da obra do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@ Unochapecó intensifica iniciativas voltadas ao desenvolvimento e à disseminação de novas tecnologias e dá corpo à Rede de Inovação.*

Iniciada a pouco mais de um ano, a construção do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@ já alcançou 50% do total. Com previsão para ser concluído até 2017, o Parque, cujo custo foi estimado em R\$ 7,2 milhões, tem o objetivo de ampliar o envolvimento da Unochapecó com a comunidade, bem como transformar a região em referência na produção de novos conhecimentos voltados ao aprimoramento de tecnologias baseadas em conceitos científicos.

Ainda, idealizado em parceria pela Unochapecó, Fundação Universitária de Desenvolvimento do Oeste (Fundeste), prefeitura de Chapecó, Acic, e Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável, o empreendimento nasce com a missão de apoiar e intensificar iniciativas na área da pesquisa científica e tecnológica e a disseminação da cultura do empreendedorismo na região, juntamente com a geração de novos negócios pautados pelo município.



## Rede de inovação

O Parque Científico e Tecnológico Chapecó@ é o principal empreendimento que compõe a Rede de Inovação, uma estrutura de apoio à gestão do conhecimento, encarregada de fomentar a articulação dos agentes do setor produtivo entre si e com as capacidades instaladas de pesquisa, extensão e ensino na universidade, apoiar e intensificar a captação de recursos públicos e privados para investir em atividades acadêmicas e no desenvolvimento de novos produtos e processos produtivos.

Além do Parque, o Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica (NITT), a Incubadora Tecnológica da UnoChapecó (INCTECH), o Escritório de Projetos e Prestação de Serviços (EPPS), o Escritório de Negócios e Empreendedorismo (ENE), o Escritório dos Municípios (EM), o Centro de Residência em Software e os programas de mestrado também compõem a Rede de Inovação e já vêm atuando no sentido de preparar a sociedade, bem como universidade, poder público e iniciativa privada para as mudanças socioeconômicas e culturais decorrentes dessa iniciativa.

## Museu de Ciência e Tecnologia

**Recurso de R\$ 480 mil, captado junto ao CNPq, financiou o primeiro Museu de Ciência e Tecnologia itinerante da região.**

Com a criação do Museu, a instituição contribui para suprir a carência de espaços de cultura e difusão da ciência no oeste de Santa Catarina, pois o caminhão, que representa a primeira parte do projeto financiado com recursos que ultrapassam R\$ 480 mil, provenientes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), irá levar para escolas, feiras e exposições o resultado das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na universidade, ou seja, conhecimento.

A próxima etapa do projeto prevê a edificação de uma sede para o Museu, que será localizada nas imediações do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@.



# INVESTIMENTO EM IDEIAS INOVADORAS TRAZ BONS RESULTADOS

*O projeto da Maratona da Inovação da Unochapecó foi um dos três finalistas em nível nacional na categoria 'Promoção à Cultura do Empreendedorismo Inovador' do 18º Prêmio Nacional de Empreendedorismo Inovador.*

Promovido pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec), em parceria com o Sebrae, esse prêmio reconhece e prestigia projetos, incubadoras de empresas, parques tecnológicos e empresas graduadas e incubadas, com o objetivo de mostrar à sociedade o potencial de contribuição do movimento para o desenvolvimento sustentável do Brasil.

Em 2015, a terceira edição da Maratona, criada com o intuito de transformar ideias inovadoras em negócios sustentáveis, foi lançada durante o III Seminário Sul-brasileiro de Inovação e Transferência Tecnológica, promovido pela Rede de Inovação, com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc). O objetivo do Seminário é disseminar a cultura da inovação, da propriedade intelectual e da transferência de tecnologia, estimulando a integração, pesquisa e cooperação para fomentar a ciência, tecnologia e inovação no estado.



## **CAPTAÇÃO SUPERIOR A R\$ 200 MIL PARA QUALIFICAR ASSESSORIA DA UNOCHAPECÓ A NOVOS EMPREENDIMENTOS**

A Incubadora Tecnológica da Unochapecó (INCTECH) foi aprovada no Edital Sebrae/An-protec 2015, captando o recurso de R\$ 230 mil para implantação e certificação da Metodologia Cerne. O objetivo do edital foi selecionar e apoiar projetos de implementação e/ou obtenção da certificação dos níveis 1 e 2 do Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos (Cerne), que visa contribuir com as incubadoras e empresas incubadas no que diz respeito ao seu planejamento estratégico e gestão.

Com o recurso captado, a INCTECH deu continuidade às ações de implantação da metodologia iniciada em 2012.

Esse certificado qualifica ainda mais o trabalho da incubadora na assessoria a novos empreendimentos, proporcionando condições ideais para que as ideias saiam do papel e se consolidem no mercado.

Em 2015, a Inctech teve 17 empresas incubadas e graduou outros 8 empreendimentos.

### **Empresas incubadas em 2015**

**Agipak** – embalagens alimentícias para comida instantânea

**Beats Code** – aplicativos customizados

**Belasis** – sistema de gestão financeira

**Bemgs Alimentos** – feijão cozido congelado

**Dimotech Soluções em Tecnologia** – estacionamento inteligente

**Feito Beleza** – ferramenta para geração de conteúdo online

**Hidromel Velho Oeste** – hidromel

**HUB2B** – aplicativos de gestão de negócios

**JettaSoft** – software para otimização de cargas

**Life Soluções** – software para gerenciamento de resíduos e transporte de cargas

**Mais Leite** – software para gerenciamento da coleta de leite



**Nobell Química** – queratina industrializada

**Oficinas Mecânicas** – gestão de veículos em reparadoras/oficinas

**Perspectiva/Vigilantus** – software para gestão de ações de combate à dengue

**QI Serviços Digitais** – automação mobile para praças de alimentação

**Space Vader** – estúdio criativo (design, tecnologia e interação digital)

**Verve Soluções em Tecnologia** – recomendação de presentes com base no perfil do usuário

### **Empresas graduadas em 2015**

**Bean Web** – software de gerenciamento de tráfego de redes

**Bion Tecnologia** – sistema automatizado para incubatório de aves

**E-ComBR Soluções em Tecnologia** – desenvolvimento e consultoria de software

**Extremecode Soluções em TI** – software para gestão ambiental

**Idea Software** – software para internet

**Isthmus** – soluções para lojas virtuais (e-commerce)

**Sanick Equipamentos de Precisão** – contador eletrônico de grãos e sementes

**Voss Web Comunicação** – soluções em tecnologia da informação

## Reconhecimento

A atuação da Unochapecó na área de desenvolvimento tecnológico e inovação já é reconhecida na região e também em nível nacional. Diversas empresas graduadas – ou ainda incubadas – na INCTECH têm se destacado em concursos e premiações cujo foco são ideias inovadoras que possam contribuir para a expansão de diferentes setores da economia.

Em 2015, entre outros resultados positivos, três incubadas da INCTECH marcaram presença entre os finalistas dos prêmios em que se inscreveram.

**JettaSoft** – ficou entre as 10 finalistas do Programa Inove Senior, cujo objetivo é identificar e captar ideias para startups de produtos de software inovadores. A classificação garantiu à JettaSoft aporte financeiro e assessoria empresarial para acelerar o desenvolvimento do negócio ao longo de 2015.

**Agipak** – foi finalista da 12ª edição do Prêmio Alcoa de Inovação com o projeto Self-Heating Pak, uma embalagem que aquece os alimentos no momento em que é aberta. O principal aspecto inovador é a facilidade e a acessibilidade que a embalagem proporciona ao consumidor, podendo ser usada em qualquer ambiente para fazer refeições.

**Hub2b** – foi indicada na categoria ‘melhor ferramenta de marketing digital’ do Prêmio ABComm 2015. O prêmio é um reconhecimento ao trabalho das empresas, profissionais e serviços com foco em e-commerce que mais se destacaram no mercado.

## Tecnologia a serviço da saúde

Desenvolvido pela Perspectiva, empresa incubada da INCTECH, o software Vigilantus, foi apresentado a representantes do Ministério da Saúde, em Brasília.

O Vigilantus é um sistema digital que auxilia no combate e prevenção à dengue, utilizando tecnologia de georreferenciamento. Assim, o emprego do dispositivo pelos órgãos de saúde e vigilância sanitária pode melhorar a qualidade da informação, com levantamentos mais precisos e maior agilidade no controle dos focos do mosquito e de áreas de risco.

O software, que em 2013 foi premiado pela Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras (Certi) e tem incentivo do programa Sinapse da Inovação, já é utilizado pelo poder público municipal em Chapecó e está à disposição de outros municípios que tenham interesse em implantá-lo como ferramenta no combate ao *Aedes aegypti*.

## R\$ 4,8 MI captados em editais e chamadas públicas

Em 2015, o Escritório de Projetos e Prestação de Serviços (EPPS) efetuou o cadastro de 55 projetos que foram submetidos a editais de organizações privadas e chamadas públicas (de diversas instituições de fomento à pesquisa) para captação de recursos para o desenvolvimento de pesquisas, a realização de atividades de extensão, entre outras ações.

Desse total, 26 projetos foram aprovados, totalizando na captação de aproximadamente R\$ 4,8 milhões.



## **TRATAMENTO DE SEMENTES POR NANOPARTÍCULA TEM PATENTE DEPOSITADA PELA UNOCHAPECÓ**

Em 2015 a Unochapecó realizou o depósito de patente de titularidade do 'processo de tratamento de sementes por nanopartícula de nutrientes', resultado de pesquisa do programa de pós-graduação em Tecnologia e Gestão da Inovação, desenvolvida por uma estudante, sob supervisão do professor orientador e com a colaboração de outros docentes da Unochapecó.

Esse foi o primeiro pedido de patente da instituição. A tecnologia desenvolvida na Unochapecó tem a intenção de solucionar um dos problemas enfrentados no cultivo de milho, ao corrigir o nível de zinco na planta com a incorporação de nanopartículas do nutriente para tratar a semente e garantir a alta produtividade. Nos testes realizados em plantas com e sem o tratamento, a diferença de produção foi bastante significativa.

O depósito da primeira patente abre o caminho para a Unochapecó constituir outras ações dessa natureza que poderão, a partir da transferência de tecnologia, ser um importante caminho de aporte de recursos para a Universidade, além de reafirmar a missão institucional de produção e difusão do conhecimento.

Ainda, coloca a Unochapecó em um seleto grupo de instituições de ensino superior que promovem a inovação, proposta que vem sendo fortalecida há vários anos e que culminou com a criação da Rede de Inovação e a construção do Parque Científico e Tecnológico Chapecó@, um importante instrumento para ampliar o desenvolvimento de novas tecnologias, pois oferece todos os recursos necessários para a geração de projetos, ideias inovadoras e conhecimento.

Essa patente já despertou o interesse de duas empresas. Uma, especialista em sementes, firmou um termo de cooperação com a universidade. A outra está fornecendo as nanopartículas de zinco para o projeto.

## **REESTRUTURAÇÃO DO DATACENTER**

Para otimizar o arquivamento de dados institucionais e garantir segurança ao grande volume de informações armazenadas digitalmente, a Unochapecó construiu um novo espaço para abrigar a central de dados. Além de medidas estruturais para minimizar a ação de vândalos e de incidentes como inunda-

ções e/ou incêndios, também foi melhorada a qualidade técnica dos equipamentos e softwares, ampliando a velocidade de processamento das informações e a capacidade de armazenamento de dados. Agora, o sistema não precisa ser desativado em caso de manutenção preventiva e/ou corretiva. Ainda, foi implantada a tecnologia Hp Cloudsystem Matrix, que funciona como uma 'nuvem híbrida', possibilitando a liberação de recursos ou transferência de informações de um servidor físico para um virtual.



## MELHORIAS ESTRUTURAIS ATENDEM DEMANDAS DA COMUNIDADE ACADÊMICA

A Unochapecó está sempre ampliando suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa expansão contínua exige que a estrutura também acompanhe o crescimento, o que justifica o intenso trabalho de ampliação, reforma e melhorias estruturais em espaços administrativos, pedagógicos e de convivência.

Em 2015, tanto o campus sede em Chapecó, quanto a unidade fora de sede em São Lourenço do Oeste passaram por essas adequações.

### Chapecó

- » Reforma e ampliação de diversos espaços administrativos e de atividades pedagógicas.
- » Adaptação de espaços para realocação de setores.
- » Climatização de salas de professores e laboratórios.
- » Adequações em corredores, estacionamentos, banheiros e outros espaços da instituição a fim de melhorar a acessibilidade.
- » Instalação de hidrantes.
- » Início da construção do bloco para abrigar o novo salão de atos e outros espaços administrativos.

### São Lourenço do Oeste

- » Calçamento da via que dá acesso ao campus em parceria com a Prefeitura de São Lourenço do Oeste.
- » Calçamento da pista de rolamento que dá acesso ao estacionamento do campus.
- » Instalação de calçada de paver para acesso ao campus.
- » Melhorias no paisagismo, com a criação de canteiros na área externa.
- » Construção de entrada coberta para embarque e desembarque de estudantes e professores.
- » Melhorias na iluminação externa do campus.
- » Instalação de mesas com bancos na área

externa, para proporcionar mais conforto aos estudantes.

- » Melhorias na rede de internet e Wi-Fi.
- » Substituição das telas de projeção nas salas de aulas.

### Além da estrutura

A partir do compromisso da universidade com a comunidade na qual está inserida, a Unochapecó retomou as discussões com a Associação Comercial e Industrial de São Lourenço do Oeste (Acislo) para ter representação na entidade. O objetivo é aumentar a participação da Unochapecó em discussões e decisões que possam refletir na atuação da universidade no município e região.

## DEBATES DEFINEM AÇÕES PRIORITÁRIAS DO PDI

Em outubro de 2014 foi aprovado o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unochapecó, que norteará as ações da instituição em relação a temas de grande relevância para a universidade até 2018.

A partir de debates, técnicos-administrativos e professores definiram os eixos do documento, dentre os quais se destacam sustentabilidade, políticas de desenvolvimento de pessoas, governança, responsabilidade social, assistência e extensão, sistema de avaliação, organização, funcionamento e outras possibilidades e serviços.

Em função da dinamicidade que se observa no espaço acadêmico, tanto em relação à movimentação de pessoas quanto no que se refere às necessidades de estruturas e processos, esses eixos foram novamente debatidos em 2015 a fim de definir ações prioritárias, tendo em vista as demandas dos estudantes e da comunidade que vive no entorno da universidade.



# Cidadania

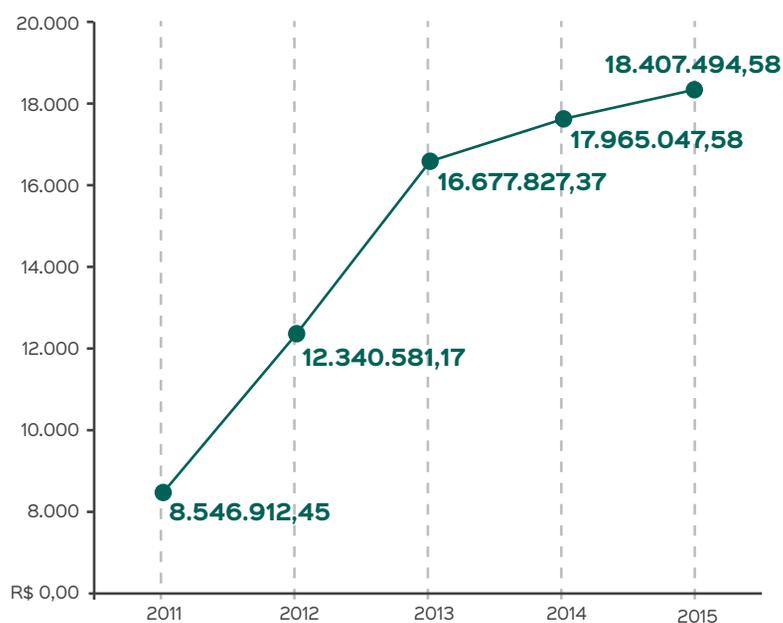
## MAIS DE 7 MIL ESTUDANTES BENEFICIADOS COM BOLSA DE ESTUDO

Com recursos provenientes dos artigos 170 e 171 da Constituição do Estado de Santa Catarina, das Leis Federais 12.101/2009 e 12.868/2011 e de recursos próprios, a Unochapecó concedeu bolsas de estudo a 7.008

estudantes em 2015, totalizando cerca de R\$ 27,3 milhões em benefícios a estudantes. Os percentuais repassados aos alunos variam de 25% a 100% do valor da mensalidade, dependendo dos critérios de concessão da bolsa e da condição socioeconômica do estudante.

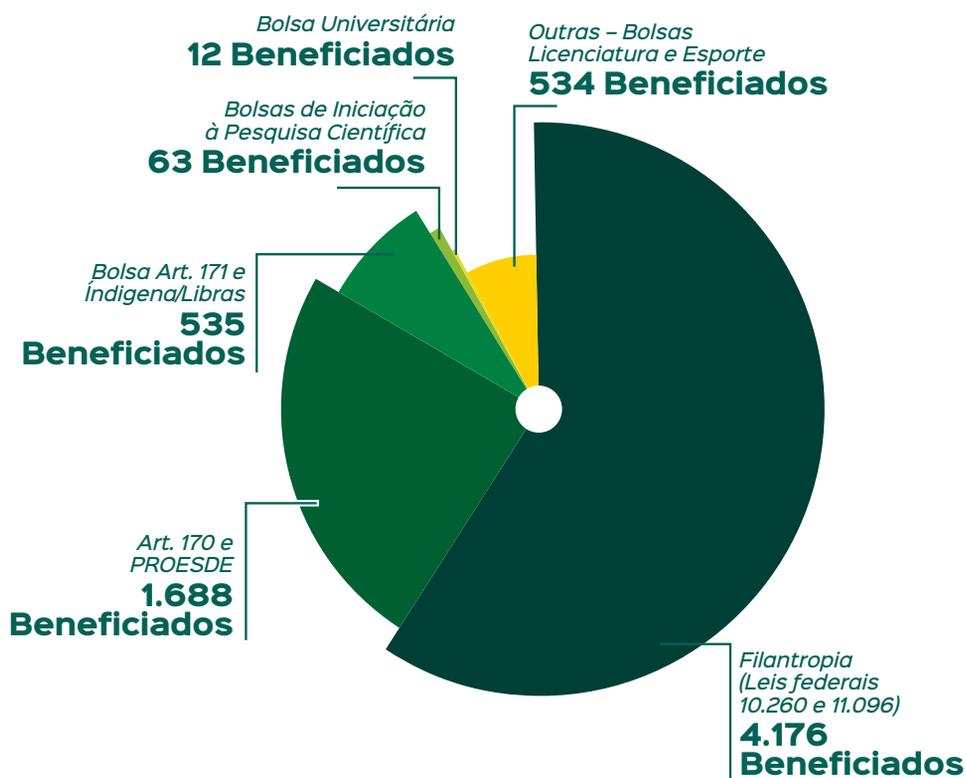
Os processos de concessão de bolsas são gerenciados por setores específicos da instituição e comissões compostas por membros da comunidade acadêmica e também da sociedade civil, cuja função é avaliar a documentação apresentada pelos candidatos ao benefício, fiscalizar e acompanhar todas as fases do processo.

### INVESTIMENTO EM BOLSAS DE ESTUDO LEI 10.260 E 11.096 – 2011-2015



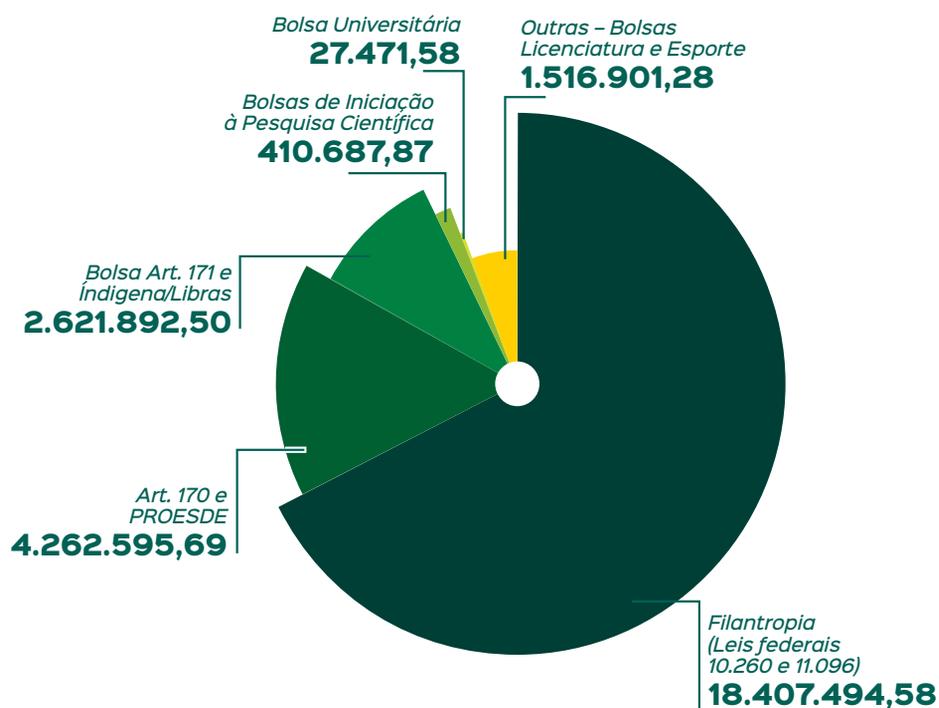
Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

## BOLSAS DE ESTUDO POR MODALIDADE NÚMERO DE BENEFICIADOS



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

## BOLSAS DE ESTUDO POR MODALIDADE VALOR APLICADO\*



\* Valores apresentados em Reais (R\$)  
Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

# EXTENSÃO COMUNITÁRIA INTEGRA ESTUDANTES E COMUNIDADE

Em 2015, a Unochapecó reafirmou seu caráter comunitário através das ações dos programas e projetos de extensão, as quais promovem a inserção e a integração da universidade com a comunidade. As ações de extensão são alicerçadas às áreas temáticas de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho. Baseadas nos princípios e diretrizes estabelecidos na Política de Extensão, as ações extensionistas promovem a produção e a difusão de conhecimentos, envolvendo docentes, estudantes universitários e a comunidade em geral.

**74 mil pessoas atendidas em ações que envolveram 156 professores, 1.094 estudantes, entre bolsistas e voluntários, 67 técnicos-administrativos e 508 voluntários da comunidade.**

Atualmente a Unochapecó conta com 6 programas permanentes, com 25 projetos vinculados, 16 projetos permanentes e mais 16 projetos de curta duração, financiados pelo Fundo de Apoio a Projetos de Extensão (Fapex).

## **Programas Permanentes**

- » Centro de Atendimento à Comunidade – CAC
- » Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina – CEOM
- » Experiências do Brincar
- » Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares
- » Programa de Atenção e Cuidado à Criança e Adolescente: Sorriso para a Vida
- » Espécies Vegetais e Preservação Ambiental

## **Projetos Permanentes**

- » Projeto Academia-Escola Unochapecó
- » Projeto Bolsa Amarela
- » Projeto Cálculo do Custo do Cesto de Produtos Básicos e da Cesta Básica do município de Chapecó
- » Projeto Coro Universitário Unochapecó
- » Projeto Esporte e Emancipação
- » Projeto Ginástica Laboral
- » Projeto Grupo de Teatro Expressão Universitária – GTEU
- » Projeto Grupo Universitário de Dança Essência
- » Projeto Inclusão Digital Comunitária
- » Projeto Lablin – Laboratório de línguas
- » Projeto Literatório
- » Projeto Olimpíada Regional de Matemática – ORM
- » Projeto Orquestra de Câmara Unochapecó
- » Projeto Papel
- » Projeto Patrimônio Gastronômico
- » Projeto Viveiro Educativo: semeando vidas

## Projetos temporários (Fapex)

- » Projeto Aromas da Floresta Nacional de Chapecó
- » Projeto Atenção farmacêutica e avaliação das condições de vida e saúde de usuários idosos atendidos pela Clínica-Escola de Fisioterapia e Farmácia-Escola da Unochapecó
- » Projeto Avaliação Nutricional e Orientação Nutricional com foco na redução de peso e promoção da saúde
- » Projeto Bem-Viver: Germinando alternativas para uma educação libertadora
- » Projeto Brinquedoteca
- » Projeto Cine Uno Itinerante
- » Projeto Criação de um arquivo climático para Chapecó
- » Projeto de educação em diabetes e prevenção de complicações
- » Projeto Fortalecendo o desenvolvimento rural sustentável em São Carlos e Águas de Chapecó no oeste de Santa Catarina
- » Projeto Mediação Escolar: em busca da paz possível
- » Projeto Mediação Familiar Itinerante
- » Projeto Olhares sobre a Biodiversidade da Mata Atlântica do Sul do Brasil
- » Projeto Olimpíada Regional de Matemática
- » Projeto Pró-Cidadania
- » Projeto Reabilitação virtual às pessoas com deficiências em situações de vulnerabilidade do município de Chapecó
- » Projeto Viveiro Educativo: semeando vidas

## Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina – CEOM

Em 2015, o CEOM atendeu mais de nove mil pessoas em visitas, oficinas, cursos, exposições e outras atividades. Ainda, foi apresentado ao Ministério da Cultura projeto para construção de sede própria para o Centro. Em relação às atividades permanentes, destacam-se ações nas áreas de:

- » **Curadoria:** foram tratados, preservados e colocados à disposição dos pesquisadores acervos documentais de caráter histórico e arqueológico;
- » **Pesquisa:** dois projetos de longa duração sobre o povoamento pré-histórico do alto rio Uruguai, realizados por meio de parceria internacional com a França e com a Argentina. Foram realizadas etapas de campo, laboratório, comunicação científica, cultural e intercâmbio de pesquisadores;
- » **Comunicação e educação patrimonial:** lançadas duas novas exposições – ‘Como era antes? O patrimônio arqueológico pré-colonial do oeste catarinense’ e ‘Ocupar, resistir, produzir: o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra no oeste catarinense e a construção da cidadania’ – desenvolvidas por meio de projetos aprovados no Instituto Brasileiro de Museus, que contaram com cursos de formação para professores, oficinas e visitas mediadas para alunos, com distribuição de material didático e informativo;
- » **Divulgação científica:** publicação de dois números da revista Cadernos do CEOM, com os temas ‘Memórias Rurais e Urbanas’ e ‘Arqueometria para bens culturais’; publicação e lançamento do livro ‘Revelando o Contestado: as fotografias na história do centenário da guerra’.



## **Centro de Atendimento à Comunidade – CAC**

O CAC oferece atendimento à população nas áreas de justiça e garantia de direitos ao mesmo tempo em que favorece a formação profissional de estudantes dos cursos de Direito, Psicologia e Serviço Social por consistir em um campo de estágio qualificado, que possibilita aproximação da teoria com a prática, instigando os futuros profissionais na busca de novos conhecimentos.

Em 2015, a equipe do CAC atendeu 4.049 pessoas e realizou 10.938 atendimentos. A maioria das pessoas busca o atendimento por orientação/encaminhamento de conselhos tutelares, fóruns de justiça, centros de referência de assistência social, prefeituras municipais, demonstrando a relevância do programa para a sociedade.

As atividades do CAC beneficiam a população com renda individual e/ou familiar de até três salários mínimos dos municípios das Comarcas de Chapecó (Chapecó, Cordilheira Alta, Caxambu do Sul, Guatambu, Planalto Alegre e Nova Itaberaba), de Xaxim (Xaxim, Lajea-

do Grande, Marema e Entre Rios) e de São Lourenço do Oeste (São Lourenço do Oeste, Novo Horizonte e Jupiá).

## **Experiências do brincar**

Com objetivo de (re)significar brincadeiras nos diversos espaços e contextos, num processo de mobilização cultural para a formação humana, emancipatória e cidadã dos sujeitos, o programa atua em escolas, ONGs, praças, centro comunitários, movimentos sociais, entre outros espaços, propondo o diálogo com os sujeitos na tentativa de interligar, através do brincar, os diferentes saberes dos indivíduos e permitir a experiência humana de socialização.

As ações do programa são realizadas a partir das atividades dos projetos 'Brinquedoteca' e 'Pedagogia na Rua', que atendem crianças com idade entre três e 12 anos de escolas estaduais, municipais, centros de educação infantil de Chapecó e região e crianças do entorno da universidade em atividades permanentes.



## ***Cálculo do custo do cesto de produtos básicos e da cesta básica do município de Chapecó***

Mensalmente, o programa elabora, acompanha e divulga índice de preços do consumidor, que avalia 57 itens (produtos alimentares in natura, semi-industrializados e industrializados, produtos de higiene e limpeza e serviços tarifados) consumidos pela população com renda entre um e cinco salários mínimos da cidade de Chapecó. Para estabelecer o poder de compra, o cálculo tem como base a Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) de 1994.

Ainda, o programa divulga o custo da cesta básica, composta por 13 itens. O objetivo do projeto é ampliar o conhecimento da comunidade local sobre os preços dos produtos e sobre seu poder de compra (comparado aos valores da POF). Os índices divulgados servem, também, para calcular correções de taxas, serviços e até mesmo reposição salarial real na região.

## ***Espécies vegetais e preservação ambiental***

Criado com o objetivo de realizar ações integradas de ensino, pesquisa e extensão na área ambiental e produção de mudas de espécies florestais nativas do bioma Mata Atlântica, o programa contribui para a formação acadêmica, humana e cidadã dos acadêmicos da Unochapecó e demais participantes, através da oferta de bolsas de extensão, serviços voluntários e estágios curriculares obrigatórios.

O programa produz anualmente cerca de 100 mil mudas de espécies florestais nativas do bioma Mata Atlântica, priorizando as espécies da região oeste catarinense, e atende aproximadamente 14 mil pessoas de instituições de ensino básico e superior, grupos de agricultores e de estudo, público interno e comunidade em geral.

Por meio dos projetos Viveiro Florestal Universitário, Coleta Seletiva de Resíduos no Campus Universitário, Educação Ambiental, Uso e Cultivo de Plantas Medicinais, Área de Coleta de Sementes Florestais Nativas e da

ação Paisagismo no Campus Universitário, o programa mantém uma relação intensa com agricultores do entorno e com a participação de acadêmicos das mais variadas áreas do conhecimento, possibilitando o desenvolvimento de trabalhos científicos, pesquisas e ações inovadoras e de sustentabilidade global que atendam às necessidades da comunidade.

## ***Viveiro educativo: semeando vidas***

Com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre o bioma Mata Atlântica do Sul do Brasil, com ênfase na biodiversidade regional, o projeto visa à conservação ambiental, à divulgação científica e à criação de espaços escolares que possibilitem a sensibilização e a reflexão ambiental.

Abordando diferentes temáticas ligadas à biodiversidade regional e sua conservação, percepção e educação ambiental, foram realizadas 13 oficinas com estudantes de duas escolas da rede pública municipal de Chapecó.

As oficinas foram desenvolvidas a partir de pesquisas sobre a fauna e a flora da Mata Atlântica do Sul do Brasil desenvolvidas por docentes envolvidos nos cursos de Agronomia e Ciências Biológicas e no Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Unochapecó. Depois das oficinas, estudantes e professores participaram de um evento de socialização dos trabalhos realizados.



## **Olimpíada Regional de Matemática (ORM)**

Anualmente, o projeto de extensão Olimpíada Regional de Matemática (ORM) realiza a Olimpíada Regional de Matemática da Unochapecó, envolvendo alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio de escolas do oeste de Santa Catarina, noroeste do Rio Grande do Sul e sudoeste do Paraná. O projeto tem como objetivo estimular e incentivar o estudo da Matemática, desenvolver o raciocínio lógico, despertando o interesse e a imaginação dos alunos, além de mostrar uma disciplina diferente daquela resumida em regras e fórmulas.

Na 12ª edição da Olimpíada, realizada em 2015, participaram 2.734 estudantes de 51 escolas públicas e privadas.

Desse total, 30 estudantes foram premiados em três categorias que têm como critério a série escolar: nível I (6º e 7º anos), nível II (8º e 9º anos) e o nível III (ensino médio).

## **Esporte e emancipação**

As atividades do Projeto Esporte Emancipação, desenvolvido com crianças e adolescentes de seis a 14 anos, ocorrem no contra turno escolar, propõem intervenções pedagógicas voltadas à cultura de movimento, a partir de um entendimento amplo do fenômeno esportivo. Ainda, possibilitam a formação educativa que visa contribuir na promoção da cidadania ativa, promovendo valores humanos, buscando o ensino e a construção do conhecimento e levando em consideração as vivências e experiências anteriores do aluno.

Em 2015, o projeto atendeu 240 crianças e adolescentes em parceria com Associação Desportiva da Grande Efapi e Região (Adeger).

## **Bolsa Amarela, Literatário e Lablin**

Os projetos de extensão Bolsa Amarela, Literatário e Laboratório de Línguas (Lablin) são voltados à formação de leitores e aprendizagem de línguas. Estão articulados ao Projeto Pedagógico do Curso de Letras, seus componentes curriculares e ao Grupo de Pesquisa em Estudos Linguísticos e Literários.

As atividades são organizadas em torno das linhas de pesquisa: Ensino em línguas e lite-

raturas e Linguagem Comunicação e Cultura e das linhas de extensão Leitura e escrita, Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem.

As ações são desenvolvidas com professores, acadêmicos, egressos e técnicos da Unochapecó, bem como contadores de histórias e comunidade externa. Além de um programa de formação de leitores desenvolvido na universidade, que atende escolas de Chapecó e região, são realizadas ações semanais com professores e adolescentes nas escolas de educação básica Tancredo de Almeida Neves e Victor Meirelles.

Em 2015, 4.048 estudantes participaram de ações do projeto Bolsa Amarela; 4.438 do Lablin e 11.290 do Literatário.

## **Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP**

A ITCP da Unochapecó é um programa permanente de extensão que, desde 2003, presta assessoria a empreendimentos de economia solidária ou grupos que queiram se organizar na região oeste de Santa Catarina, com a finalidade de promover sua inserção econômica e social.

Em 2015 as ações foram voltadas ao público dos catadores de materiais recicláveis através do projeto ‘Tecendo a rede da reciclagem’, que está em seu quarto ano de atividades e envolve associações de catadores de municípios do oeste catarinense. Outros públicos vêm sendo beneficiados através das ações do projeto ‘Fortalecimento da economia solidária no território Oeste de Santa Catarina’, que desenvolve atividades de incubação, articulação e pesquisa com os grupos internos do Assentamento Don José Gomes de Chapecó, com a Central de Empreendimentos Solidários de Chapecó (Cesol).

Dessas atividades, que beneficiaram diretamente mais de mil pessoas, participaram nove professores, 15 bolsistas, quatro estagiários e oito técnicos.

A ITCP mantém parcerias com Serviço Social do Comércio (Sesc) de Chapecó, Secretaria Nacional de Economia Solidária (Senaes), Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), prefeitura municipais de Pinhalzinho, São Carlos e Catanduvas e Unimed Chapecó.

## **Programa de Apoio a Processos Participativos de Desenvolvimento Local – Papel**

O Papel é um programa permanente de extensão universitária que visa apoiar técnica e metodologicamente processos participativos de desenvolvimento local/regional que gerem o protagonismo dos atores e melhorem a qualidade de vida da população envolvida.

No decorrer de 2015, entre os projetos desenvolvidos pelo programa, destacam-se o projeto ‘Fortalecendo o Desenvolvimento Rural Sustentável em São Carlos e Águas de Chapecó’, que buscou fortalecer os programas municipais de desenvolvimento rural sustentável dos municípios, através da integração dos instrumentos de planejamento estratégico, qualificando e aprofundando as ações de integração de ensino, pesquisa e extensão do curso de Agronomia da Unochapecó, e o projeto ‘Fortalecendo o Espírito Comunitário no Assentamento Dom José Gomes’, por meio do qual buscou-se apoiar as iniciativas de organização na comunidade, contribuindo com a promoção do espírito comunitário como condição para o desenvolvimento sustentável.

## **Sorriso para a vida**

O programa de atenção e cuidado à criança e adolescente ‘Sorriso para a vida’ surgiu da necessidade de aproximar o processo de formação acadêmica com o futuro campo de atuação profissional do estudante dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Odontologia, Nutrição, Enfermagem e Medicina, tendo as demandas da realidade como ponto de partida para a construção do conhecimento e o despertar da consciência e compromisso social.

As ações, permeadas pela metodologia dialética, que promove o protagonismo e a autonomia dos participantes, são realizadas semanalmente e abordam diversas temáticas. Nessas atividades, em 2015, foram realizados 36.360 atendimentos, totalizando um público de 2.770 crianças e adolescentes.

Ainda em 2015, o programa organizou o III Simpósio Prevenção de Acidentes e Violência na Infância, que contou com a participação de 230 profissionais da saúde e da educação, além de estudantes da Unochapecó e comunidade em geral.

O tema também foi abordado em campanha realizada pelo programa em todas as instituições parceiras, atingindo crianças, pais e comunidade.



### **Projeto de formação para lideranças comunitárias**

Na tentativa de aproximar a Unochapecó da comunidade e cumprir a missão de produzir e difundir conhecimento, contribuindo com o desenvolvimento regional e a formação cidadã, foram observadas demandas em relação à formação de lideranças comunitárias.

Assim, por meio de programas e projetos de extensão, a Universidade promoveu oito en-

contros, dos quais participaram 20 líderes de diferentes loteamentos do bairro Efapi. Com duração de 32 horas, o projeto de formação abordou temas como o papel e compromissos das lideranças, Plano Diretor de Chapecó, prospecção para a mobilização social, noções de oratória e comunicação, normas legais para associações, noções de administração e gestão de pessoas, empreendedorismo e projetos sociais, captação de recursos, convênios, subvenções e prestação de contas.



### **Encontro de coros universitários e encontro de orquestras**

Promover a arte e a cultura é uma ação de extensão universitária na medida em que fortalece o intercâmbio de saberes na relação da universidade com a comunidade externa, visando à difusão do conhecimento produzido na universidade e contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional.

Nessa lógica, o 13º Encontro Sul-Brasileiro de Coros Universitários e o 4º Encontro Brasileiro de Orquestras são eventos realizados pela Unochapecó que oportunizam a socialização da música instrumental e vocal desenvolvida nas diversas regiões do País, contribuindo no processo de democratização da cultura e difusão do conhecimento na área. É um espaço de mostra pública do trabalho produzido por grupos musicais, fomenta o surgimento de novos grupos pela região e proporciona a formação de uma plateia familiarizada e apreciadora da música.



## Dia da família cidadã

O Dia da Família Cidadã, dedicado ao lazer, à cultura e a orientações referentes a questões jurídicas e de saúde da família, foi promovido pelos projetos de extensão da Unochapecó. As atividades foram realizadas no Centro de Artes e Esportes da Efapi (CEU) e contaram com a presença de aproximadamente 100 pessoas.

Na programação constavam oficinas sobre direito da família, realizadas pelos projetos Escritório Sócio-Jurídico, Mediação Familiar, Projeto de Extensão Comunitária Jurídica (Pecjur) e Pró-Cidadania. A área da saúde foi representada pelo Programa Sorriso para a Vida, através dos projetos Alimentação Saudável, Saúde Bucal, Fisioterapia na Promoção da Saúde, Enfermagem: Educando para a Saúde e Prevenção de Doenças Transmissíveis.

A atividade, que contou também com a participação dos projetos Centro de Atendimento à Comunidade (CAC), Pedagogia na Rua, Esporte e Emancipação, Cine Uno Itinerante, Grupo de Teatro Expressão Universitária e Viveiro Florestal, promoveu a aproximação de professores, acadêmicos e técnicos da Unochapecó com a comunidade local.

## Patrimônio Gastronômico – Revirado

Em novembro de 2015, o Projeto de Extensão Revirado apresentou à comunidade chapecoense – autoridades, chefes de restaurantes e convidados – uma mistura pouco convencional: feijão, polenta, ragú de carne suína e couve refogada.

A combinação é resultado de uma ampla pesquisa sobre os pratos típicos das culturas alemã, italiana, polonesa e cabocla realizada pelo curso de Gastronomia da Unochapecó. O objetivo do projeto é resgatar, reelaborar e difundir os pratos típicos da culinária do Oeste Catarinense, viabilizando sua inclusão no cardápio cotidiano e turístico da região, além de analisar potencial de comercialização de pratos típicos presentes na formação cultural da região, criar espaços experimentais de difusão da gastronomia, promover e divulgar o conhecimento prático e teórico do curso,

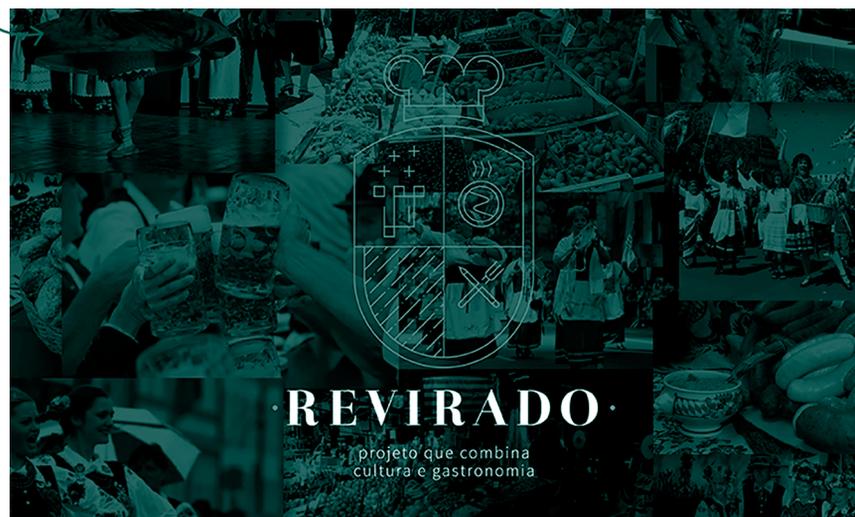
criar eventos periódicos de difusão da cultura gastronômica em parceria com os principais atores da culinária e turismo regional.

## UNOCHAPECÓ FASHION DAY

Um extenso trabalho de pesquisa realizado por estudantes e docentes do curso de Design de Moda da Unochapecó, com a colaboração de entidades voltadas à preservação da memória regional, bem como de empresas, fundações e fontes financiadoras que possibilitaram a realização do estudo, resultou em trajes que representam oito fases da região, iniciando na época anterior à colonização, quando os indígenas habitavam o oeste de Santa Catarina, até o período em que Chapecó era reconhecida como ‘cidade das rosas’.

As peças, produzidas pelos estudantes do 8º período do curso, foram apresentadas na 7ª edição do Unochapecó Fashion Day, cujo tema foi ‘Rusticidade: memórias da nossa terra’.

O desfile realizado em cada edição do evento, aberto à comunidade, tem o objetivo de dar visibilidade a novos talentos na área de Design de Moda.



## **AÇÃO DE CURSOS DA SAÚDE BENEFICIA FUNCIONÁRIOS DO HRO**

Estudantes de cursos da Área de Ciências da Saúde e equipes de programas e projetos de extensão da Unochapecó realizaram uma ação social voltada a funcionários do Hospital Regional do Oeste (HRO) e seus familiares.

Além de beneficiar as pessoas atendidas, a iniciativa favorece o aprendizado dos estudantes, que têm a oportunidade de praticar a teoria aprendida em sala de aula, bem como se familiarizar com a realidade profissional que vão encontrar assim que concluírem a graduação. A participação dos programas e projetos de extensão consolida parte do compromisso social da

universidade, que é se aproximar da comunidade em que está inserida, atuando no sentido de disseminar conhecimentos e prestar serviços que contribuam para a melhoria da qualidade de vida.

Entre as atividades realizadas destacam-se:

- » Orientação e ações educativas sobre cuidados com a saúde bucal (Odontologia);
- » Brincadeiras, práticas corporais e orientação sobre promoção de saúde (Educação Física);
- » Contação de histórias, jogos clássicos e ateliê para produção de brinquedos (Projeto Pedagogia na Rua);
- » Intervenções de dança (Grupo Universitário de Dança Essência).

## **PROJETOS DE EXTENSÃO CAPTAM R\$ 1,5 MI EM EDITAL DO MEC**

***Ministério da Educação (MEC) aprovou com nota máxima cinco propostas da Unochapecó submetidas ao Programa de Apoio à Extensão Universitária MEC/ SESu (Proext 2016).***

As propostas dos programas de extensão universitária aprovadas representam recursos de aproximadamente R\$ 1,5 milhão.

O Proext visa aprofundar ações que fortaleçam a institucionalização da extensão no âmbito das universidades, em consonância com as políticas públicas e sociais, Política Nacional de Extensão, Projetos Pedagógicos dos Cursos envolvidos e Plano de Desenvolvimento Institucional da universidade.

A Chamada Pública do Proext teve 20 linhas temáticas, com recursos de até R\$ 300 mil e prazo de execução variando de 18 a 24 meses.

A aprovação das propostas significa mais bolsas para os estudantes e oportunidades para o exercício de uma formação acadêmica e cidadã em ações que articulam a extensão ao processo de formação profissional e à investigação, em uma perspectiva do protagonismo dos estudantes, da responsabilidade social e do fortalecimento das políticas públicas no contexto do desenvolvimento regional. O resultado é mérito de um coletivo comprometido com a qualidade da formação na Unochapecó, que tem a Extensão como um dos eixos indispensáveis a sua atuação, ao lado do ensino e da pesquisa.

### **PROPOSTAS APROVADAS**

#### **LINHA TEMÁTICA**

#### **PROPOSTAS**

Promoção da saúde	Atenção e Cuidado à Criança e ao Adolescente: 'Sorriso para a Vida' Atenção Multidisciplinar Em Saúde (AMES)
Geração de trabalho e renda por meio do Apoio e Fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários	Fortalecimento do Programa Permanente de Extensão ITCP – Unochapecó
Promoção da saúde	Centro de Atendimento à Comunidade: defesa e garantia de direitos
Relação entre Estado e Sociedade, Promoção da Participação Social e Políticas para a Juventude	Fortalecimento da participação social na gestão de políticas públicas

# UNOCHAPECÓ É A MARCA MAIS LEMBRADA

***Eficiência na gestão da marca, alinhamento às demandas regionais e valorização da comunicação com seus públicos garantiram à Unochapecó o título de instituição de ensino superior mais lembrada.***

Pelo terceiro ano consecutivo, a Unochapecó conquistou o Prêmio Top of Mind. Essa foi a quarta vez que a Universidade foi a marca do segmento mais lembrada na pesquisa realizada pelo Instituto Mapa – Pesquisa e Informação Estratégica, em parceria com o jornal A Notícia, do Grupo RBS. O prêmio chegou à 21ª edição em 2015 e em 2008 a Unochapecó o recebeu pela primeira vez.

O reconhecimento é resultado da sua atua-

ção em prol do desenvolvimento econômico e social da região, evidenciada por meio de inúmeras ações que visam melhorar continuamente a qualidade da formação acadêmica e intensificar o envolvimento com a comunidade, oferecendo serviços que beneficiam diferentes públicos ao mesmo tempo em que possibilitam aos estudantes o contato com a realidade profissional.

Com um trabalho eficiente de gestão de marca, que destaca a comunicação tanto com o público interno quanto com o externo, produzindo informação e conteúdo em diversas plataformas, a Unochapecó está atenta às transformações que acontecem a sua volta e assume, assim, uma posição de vanguarda no cenário regional, mantendo-se em um processo contínuo de evolução que acompanha as necessidades da sociedade.

## ***Mais reconhecimento***

Em 2015 a Unochapecó conquistou também o Prêmio Ímpar, uma iniciativa do Grupo RIC Record, realizada pela Ibope Inteligência, que homenageia as marcas mais lembradas em relação a hábitos, preferência e satisfação dos consumidores. A Unochapecó garantiu o reconhecimento em duas categorias: ensino superior e pós-graduação.



# UNOCHAPECÓ TEM SUCESSO NO PLEITO DO IRRF

## ***Valor requerido pela Receita Federal chegava a R\$ 90 milhões***

Uma questão que preocupou muito a Instituição nos últimos anos foi a cobrança do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) pela Receita Federal. Por anos a Unochapecó investiu esse valor em obras estruturais na área da educação e da saúde junto à Prefeitura de Chapecó, em acordo com uma lei municipal. Porém, a Receita Federal entendeu que o imposto deveria ser recolhido para a União, cobrando o valor referente a todos os anos em que o imposto não foi pago.

Depois de inúmeros esforços e do apoio político supra-partidário, a 'dívida' foi extinta, garantindo à Unochapecó o reconhecimento da pertinência do seu pleito. No dia 10 de julho de 2015, a Receita Federal e a Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN) publicaram dois documentos oficiais (despachos) que isentam a Fundação Unochapecó do Desenvolvimento do Oeste (Fundeste), mantenedora da Unochapecó, pela

suposta dívida à União. Esses documentos dispõem sobre a remissão de valores a título do IRRF, bem como a anistia de juros e multas incidentes e representam a solução de uma pendência histórica da instituição. Por não existir mais a cobrança indevida, a Unochapecó, primeira no estado a conseguir o perdão, poderá investir esse recurso em benefícios aos acadêmicos, na estrutura e na qualidade do ensino.

## ***OUIDORIA CONTRIBUI PARA O DIÁLOGO NA INSTITUIÇÃO***

Criada em 2013 e instituída oficialmente em 2014, a Ouvidoria é mais um canal de comunicação que a Unochapecó disponibiliza para seus públicos, com o objetivo de estimular a contribuição da comunidade acadêmica na gestão e no desenvolvimento da vida universitária, facilitar o acesso a informações pedagógicas e administrativas, receber sugestões e contribuir para a formulação ou reformulação das políticas de gestão, acadêmicas e administrativas.

Ainda, a Ouvidoria funciona como um instrumento de autoavaliação institucional, atuando de forma interativa, bem como visando melhorias constantes dos processos institucionais.

Em 2015, a Ouvidoria fez 350 atendimentos, incluindo sugestões, elogios, denúncias e reclamações.

## **ALESC RECONHECE COMPROMISSO SOCIAL DA FUNDESTE**

Em dezembro de 2015 a Fundeste, mantenedora da Unochapecó, da Farmácia-Escola e do Instituto Goio-ên recebeu da Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) o certificado de responsabilidade social. A certificação é realizada anualmente e contempla empresas privadas e entidades com fins não econômicos cujas políticas de gestão evidenciam ações socialmente responsáveis e de sustentabilidade, tendo em vista a promoção do bem-estar da sociedade e a preservação ambiental.

## **RELATÓRIO APRESENTA PRINCIPAIS AÇÕES DA GESTÃO 2012-2016**

Tendo em vista a proximidade do encerramento do mandato da gestão 2012-2016, em 2015 foi elaborado o Relatório de Gestão. No documento foram apresentados os principais resultados da gestão nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, gestão de pessoas,

gestão universitária, cultura, esporte e lazer e inovação.

## **Eleições**

Em agosto de 2015 foi lançado o edital de eleição para a Reitoria. A chapa eleita assume em fevereiro de 2016 e permanece à frente da instituição até 2020. Além de reitor e vice-reitores, a eleição em 2015 escolheu também os coordenadores de curso, que assumem a função por dois anos.

As eleições foram realizadas via internet, em 25 de setembro por meio da plataforma Minha Uno, no site da instituição. Tiveram direito a voto estudantes, técnicos-administrativos e professores. Cada segmento tem um peso diferente, conforme o regulamento do pleito.

Os vencedores foram anunciados em 02 de outubro, também no site da Unochapecó: Claudio Alcides Jacoski (reitor), Silvana Muro Wildner (vice-reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão), Márcio da Paixão Rodrigues (vice-reitor de Planejamento e Desenvolvimento) e José Alexandre de Toni (vice-reitor de Administração).



# Cultura

## ARGOS CONQUISTA ESPAÇO NO MERCADO DIGITAL

***'Os filósofos e a educação', 'O golpe civil-militar e educação' e 'Inclusão e acessibilidade' foram as primeiras obras da editora da Unochapecó disponibilizadas na maior loja de livros digitais do mundo.***

Reconhecida nacionalmente pela qualidade editorial e gráfica dos livros que publica, a Argos Editora da Unochapecó entrou no mundo digital em 2015, passando a integrar o catálogo da Kobo, uma das maiores eBookstores do mundo, acessada por leitores de 190 países, que disponibiliza livros digitais e permite ao usuário comprar, baixar e pesquisar livros, jornais, revistas e outras mídias.



### ***Destaque***

Em setembro de 2015, a Argos participou da XVII Bienal Internacional do Livro, evento realizado no Rio de Janeiro, que contou com 950 expositores e 245 convidados, sendo 27 estrangeiros. Expondo no espaço coletivo da Associação Brasileira das Editoras Universitárias (Abeu), a editora da Unochapecó foi a que mais se destacou entre 45 editoras universitárias com as quais dividiu o espaço.

### ***Reconhecimento***

O livro 'Do mito das Musas à razão das Letras', do organizador Roberto Acízelo de Souza, que traz textos em português sobre práticas literárias, originalmente escritos em grego e latim, entre o século VII a.C e o século XVII d.C., conquistou três prêmios:

- » Prêmio da Academia Brasileira de Letras, na categoria Ensaio, Crítica e História Literária
- » Prêmio da Associação Brasileira das Editoras Universitárias, na categoria Humanidades
- » Prêmio Jabuti (Câmara Brasileira do Livro), na categoria Teoria/Crítica Literária, Dicionários e Gramáticas



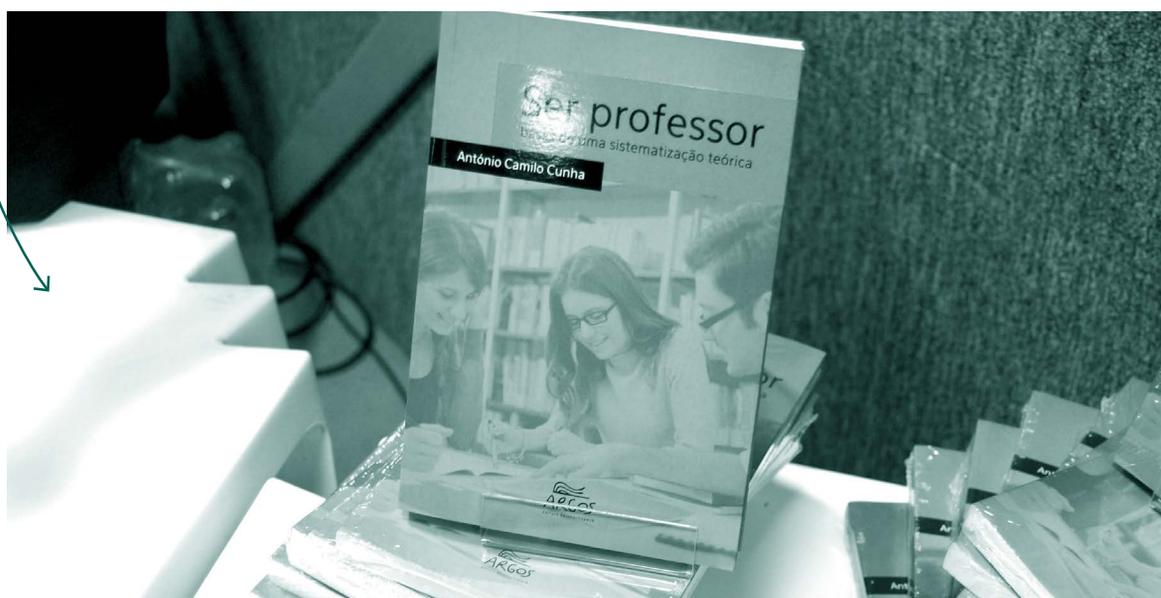
## Outros livros publicados em 2015

- » **Por uma esquizofrenia produtiva (da prática à teoria)**  
Autor: João Cezar de Castro Rocha  
Organizador: Valdir Prigol
- » **Há uma gota de sangue em cada museu: a ótica museológica de Mário de Andrade**  
Autor: Mario Chagas
- » **Variações sobre o mesmo tema: ensaios de crítica, história e teoria literárias**  
Autor: Roberto Acízelo de Souza
- » **Ser professor: bases de uma sistematização teórica**  
Autor: António Camilo Cunha
- » **A comunicação de mercado em redes virtuais**  
Organizador: Daniel dos Santos Galindo
- » **Desenvolvimento científico e tecnológico e território no Brasil**  
Autor: Ivo Marcos Theis
- » **Revelando o Contestado: as fotografias na história do centenário da guerra**  
Organizadores: Delmir José Valentini, Gerson Witte, Mirian Carbonera, Ademir Miguel Salin e André Luiz Onghero
- » **Produtos coloniais: tradição e mudança**  
Autores: Clovis Dorigon, Arlene Renk, Milton Luiz Silvestro, Clécio Azevedo da Silva e Juliana Savio

- » **O cheiro como critério: em direção a uma política olfatória em curadoria**  
Autor: Gaudêncio Fidelis
- » **Alimentação escolar: construindo interfaces entre saúde, educação e desenvolvimento**  
Organizadores: Carla Rosane Paz Arruda Teo e Rozane Marcia Triches
- » **Impactos socioambientais da implantação da hidrelétrica Foz do Chapecó**  
Organizadores: Márcia Luíza Pit Dal Magro, Arlene Renk e Gilza Maria de Souza Franco

## Livros digitais

- » **Ser professor: bases de uma sistematização teórica**  
Autor: António Camilo Cunha
- » **Desenvolvimento científico e tecnológico e território no Brasil**  
Autor: Ivo Marcos Theis
- » **A comunicação de mercado em redes virtuais**  
Organizador: Daniel dos Santos Galindo
- » **Extensão universitária: reflexões acadêmicas**  
Organizadores: Maria Lucia Marocco e César da Silva Camargo
- » **Revelando o contestado: as fotografias na história do centenário da guerra**  
Organizadores: Delmir José Valentini, Gerson Witte, Mirian Carbonera, Ademir Miguel Salin e André Luiz Onghero



# UNOCULTURAL REVELA AS DIVERSAS FACES DA CULTURA

***Projeto da Unochapecó promove eventos gratuitos, oferecendo entretenimento e possibilitando à população o contato com diferentes tipos de arte.***

Desde 2009 o Projeto Unocultural promove ações que destacam a cultura local, regional e nacional para toda a comunidade do oeste catarinense. Entre os objetivos do programa destacam-se apresentar diferentes expressões de arte para a comunidade, incluindo

atrações de música, teatro, cinema, artes plásticas, exposições.

## ***Eventos do Unocultural em 2015***

- » Mostra audiovisual e show com a banda John Filme.
- » MAU (Mostra Audiovisual Universitária) e pocket show das bandas Carlota Joaquina e Duranggos
- » Teatro Varieté com o ator Fernando Perri
- » Show SC na Rima + Oficina de Stencil com Digo Cardoso
- » Show com Jupiter Apple
- » Lançamento da Web Série “Antes dos 20 e tantos?” e pocket show da banda Carpincho
- » Mostra audiovisual e show com Wander Wildner
- » Show com SC na Rima
- » Show da banda Feito Elétrico
- » Lançamento Coletânea 30 anos Cometa de Samicler Gonçalves



# Meio Ambiente

## UNOCHAPECÓ REDUZ CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM 17%

**Com os recursos repassados pela Celesc, a Unochapecó substituiu 13 mil lâmpadas de baixa eficiência por lâmpadas frias, que além de iluminarem melhor, possuem maior vida útil. A troca das lâmpadas representou economia superior a 17% no consumo mensal, equivalente a uma redução de aproximadamente R\$ 14 mil na fatura de energia.**

Com o objetivo de investir na sustentabilidade ambiental e financeira, e também para atender às disposições do Plano de Desenvolvimento Institucional e cumprir sua função social, a Unochapecó desenvolveu diversas ações relacionadas à economia de energia, à separação do lixo e ao cuidado com a limpeza e preservação dos espaços, desde os ambientes administrativos até banheiros e cozinhas. Juntas, as ações constituíram a campanha 'Pequenas atitudes, grandes transformações'.

Em relação ao uso da energia elétrica, a Unochapecó atuou em duas frentes: substituição de lâmpadas incandescentes por fluorescentes e conscientização das pessoas sobre a necessidade de contribuir para a economia do recurso, resultando em benefícios para a natureza e também para as finanças da instituição.

A primeira ação se deu por meio de aprovação de projeto de eficiência energética apresenta-

do a Centrais Elétricas de Santa Catarina (Celesc) por conta de chamada pública para concessão de recursos a empresas e instituições que atendam ao disposto no edital.

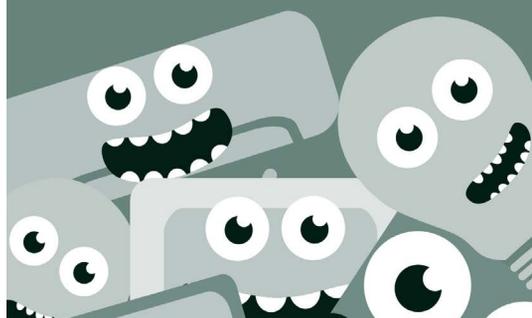
Já a conscientização da comunidade acadêmica foi composta pela aplicação de adesivos em locais estratégicos, lembrando as pessoas da importância de apagar as luzes ao sair das salas, bem como desligar computadores e climatizadores quando não estiverem sendo utilizados.

### **Ações que transformam**

Essa iniciativa, além de alertar para a economia de energia, também apontou cuidados em relação à limpeza dos ambientes, especialmente banheiros, onde há um fluxo intenso de pessoas, e ao uso consciente de produtos de higiene, com ênfase no papel toalha utilizado para secar as mãos.

Outro viés da ação abordou a separação correta do lixo produzido na instituição, incluindo, além de orientações, a instalação de lixeiras próprias para o descarte de resíduos orgânicos e recicláveis (metal, papel, vidro).

**Pequenas  
atitudes.  
Grandes  
transformações.**



# UNOCHAPECÓ E CAIXA ANUNCIAM VENCEDORES DO 7º PRÊMIO DE JORNALISMO AMBIENTAL

Com o objetivo de incentivar a prática jornalística e promover o debate sobre assuntos que envolvam o meio ambiente, a Unochapecó, em parceria com a Caixa Econômica Federal (CEF), realizou a sétima edição do Prêmio Jornalismo Ambiental, composto de duas categorias – profissional e estudante – em que são premiadas quatro modalidades: TV, rádio, impresso e web.

Na cerimônia de premiação, foi lançada a edição de 2016, cujo tema será 'Meio ambiente e saúde pública'.



## SERVIÇOS PARA A COMUNIDADE E EXPERIÊNCIA PARA ESTUDANTES

***As clínicas-escola de odontologia e fisioterapia e o ambulatório de nutrição da Unochapecó prestam serviços à comunidade ao mesmo tempo em que garantem a qualificação profissional de estudantes desses cursos.***

### ***Clínica-Escola de Odontologia***

Inaugurada em agosto de 2010, como referência estadual quanto a equipamentos e

capacidade de atendimento ao público, a Clínica-Escola de Odontologia da Unochapecó realizou cerca de 5.700 atendimentos em 2015. No espaço localizado na Unochapecó, estão instaladas 50 cadeiras odontológicas, um bloco cirúrgico, além de três cadeiras para atendimentos especiais e um consultório para triagens, urgências e emergências. Já na estrutura instalada na unidade de saúde do Bairro Saic, onde também atuam estudantes e professores do curso de Odontologia da Unochapecó, há mais 12 cadeiras odontológicas para o atendimento à comunidade. Nos dois espaços, mensalmente, são realizados cerca de 700 atendimentos.

Ao longo do ano, 310 estudantes atuaram nas clínicas, prestando atendimentos com nível de complexidade compatível com o semestre que estavam cursando, sob supervisão de 25 professores do curso.

Entre os serviços prestados pela clínica destacam-se clareamento, endodontia (tratamento canal), profilaxia (limpeza), raspagem (remoção de tártaro), próteses, restaurações, cirurgias, extrações, atendimento odontopediátrico, biópsias e radiografias panorâmicas.



## ***Clínica-Escola de Fisioterapia***

Ao longo de 2015, 64 estagiários do curso de Fisioterapia, supervisionados por 11 professores, realizaram, em média, 950 atendimentos ao mês na Clínica-Escola de Fisioterapia, totalizando mais de 10,2 mil atendimentos no ano. Na clínica são atendidos pacientes que precisam de tratamento nas áreas de neurologia adulto e infantil, disfunções musculoesqueléticas e cardiorrespiratória, oncologia e gerontologia e saúde coletiva.

### ***Tecnologia no tratamento de lesões***

Em 2015, 20 pacientes do programa de reabilitação foram tratados com um videogame que reproduz movimentos do cotidiano. Muito utilizado pelas pessoas, especialmente jovens e crianças, para entretenimento, o Nintendo Wii auxilia na recuperação dos pacientes ao simular jogos como tênis, esqui, golfe, futebol, entre outros. O objetivo não é vencer, mas estimular movimentos de uma forma mais divertida do que com os métodos tradicionais.



## ***Clínica-Escola de Psicologia***

Desde 2001 a clínica-escola de Psicologia da Unochapecó presta atendimento gratuito na área de psicologia para a população de baixa renda, além de servir como espaço qualificado para realização do estágio acadêmico obrigatório.

Os atendimentos são realizados por estudantes matriculados no sétimo, nono e décimo períodos do curso, sob supervisão contínua dos professores.

Em 2015, 114 estudantes em estágio obrigatório, realizaram mais de dois mil atendimentos. Entre os pacientes atendidos, 112 iniciaram o acompanhamento em 2015.

### ***Ambulatório de Nutrição***

Com o objetivo de orientar as pessoas acerca da importância de uma alimentação saudável

e da prática de atividades físicas para prevenção de doenças e manutenção da saúde, o Ambulatório de Nutrição da Unochapecó oferece acompanhamento nutricional à comunidade acadêmica e à população em geral.

Além de disponibilizar o serviço gratuitamente, o ambulatório qualifica o estágio de estudantes do curso de Nutrição que, sob orientação de professores, avaliam os pacientes e elaboram dietas personalizadas, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida.

Nesse processo, a perda de peso não é necessariamente o foco, mas acaba ocorrendo na maioria dos casos em consequência da mudança de hábitos alimentares e da inclusão de atividades físicas na rotina.

Em 2015, 116 funcionários foram atendidos pelo ambulatório. As consultas são mensais e o tempo de acompanhamento varia de acordo com os objetivos e necessidades de cada paciente.

## VerSUS INSERE ESTUDANTES NA ROTINA DA SAÚDE PÚBLICA

Financiado por meio de parceria entre o Ministério da Saúde e universidades federais (UFSC e UFFS), estadual (Udesc) e comunitária (Unochapecó), o projeto Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde (VerSUS) visa aproximar estudantes de diferentes áreas de formação ao cotidiano dos serviços do SUS, bem como de suas políticas e diretrizes, para que entendam melhor como funciona essa rede de atendimento e, assim, possam qualificar a formação para atuar nesses serviços depois de concluir a graduação.

A vivência no projeto se dá por meio de imersão, um evento anual no oeste de Santa Catarina, em que são realizadas oficinas, seminários e trocas de experiências e conhecimentos, além de visitas aos espaços que atendem pacientes do SUS, incluindo unidades de saúde e hospitais.

## PROJETO VISA MELHORAR ASSISTÊNCIA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Em outubro de 2015, Chapecó sediou o II Congresso Brasileiro do Pró-Saúde/Pet Saúde, com o objetivo de contribuir para a melhoria da assistência, a partir de reflexões acerca dos dispositivos para a qualificação da formação profissional e da atenção à saúde, além de fortalecer a integração entre o ensino, o serviço e a comunidade, além de ampliar a compreensão sobre políticas de formação profissional.

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), articulado ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (Pet-Saúde), é desenvolvido na Unochapecó desde 2005 e integra cursos de graduação de todas as áreas.

Implantado pelo Governo Federal, por meio dos ministérios da Saúde e da Educação, o programa propõe a substituição do modelo tradicional de organização do cuidado em saúde, historicamente centrado na doença, para uma prática de abordagem integral do processo saúde-doença, com ênfase na atenção básica.

# Esporte

## PROJETO PARA CAPTAÇÃO DE VERBAS GARANTE SUSTENTABILIDADE DAS EQUIPES ESPORTIVAS

O Núcleo do Desporto Universitário (NDU), criado pela Unochapecó em 2015, apoia a elaboração, gestão e contato com agências de fomento na área esportiva, bem como em ações de gestão e incentivo do esporte da região de abrangência da instituição. Fundado em princípios que compreendem o esporte como fomentador de cultura, lazer, educação e inclusão social, o NDU atua como facilitador no desenvolvimento de parcerias com o setor esportivo em todos os níveis.

Entre os principais objetivos do NDU destacam-se:

- » Fomentar e fortalecer parcerias;
- » Elaborar estratégias para desenvolvimento e gerenciamento do esporte;
- » Assessorar organizações;
- » Apoiar ações de ensino e pesquisa voltadas ao esporte.

Por meio dessa gama de atividades, a Unochapecó intensifica sua interação com a comunidade e, ao mesmo tempo, encontra alternativas para a captação de recursos, diversificando suas fontes de receita e garantindo sua sustentabilidade financeira.

**TROFÉU EXCELÊNCIA NO ESPORTE**  
*Confederação Brasileira do Desporto Universitário*

**8ª MELHOR UNIVERSIDADE DO BRASIL**  
**MELHOR UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA**

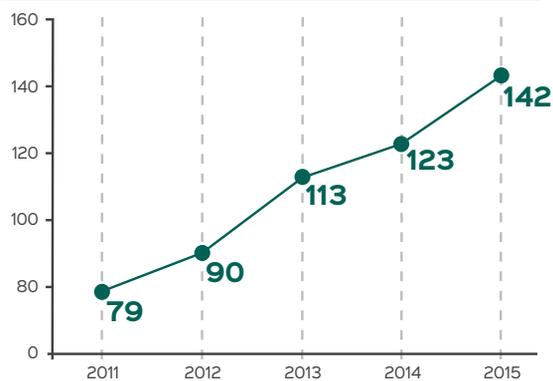
## INCENTIVO AO ESPORTE

Conceder bolsas de estudo e outros incentivos para atletas de diversas modalidades tem sido uma prática constante da Unochapecó nos últimos anos. Além de ir ao encontro da sua missão de produzir conhecimento, contribuir com o desenvolvimento regional sustentável, proporcionando formação profissional e cidadã, o apoio ao esporte é uma forma de a instituição promover a construção de valores como disciplina, perseverança, espírito de equipe e, muito importante, contribuir para que os atletas permaneçam na cidade e consigam estudar.

## MODALIDADES APOIADAS EM 2015

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| » Atletismo | » Judô           |
| » Basquete  | » Karatê         |
| » Ciclismo  | » Natação        |
| » Futebol   | » Taekwondo      |
| » Futsal    | » Tênis de Campo |
| » Ginástica | » Tênis de Mesa  |
| » Handebol  | » Voleibol       |
| » Jiu Jitsu | » Xadrez         |

## BOLSAS CONCEDIDAS A ATLETAS



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade.

## PROJETOS DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS EM 2015

**SAQUE DO VÔLEI**  
*(Associação Chapecoense de Voleibol)*

**FUTSAL E MULHER: PERFORMANCE TOTAL**  
*(Associação Female Futsal)*

# PRINCIPAIS CONQUISTAS DOS ATLETAS APOIADOS PELA UNOCHAPECÓ

## **JOGOS ABERTOS DE SANTA CATARINA – JASC 2015**

- » Delegação de Chapecó – 4º lugar na classificação geral
- » Modalidades apoiadas pela UnoChapecó – 6º lugar

## **LIGA DE DESPORTO UNIVERSITÁRIO**

### **Etapa Regional – Santo André (SP)**

- » Futsal feminino – 1º lugar
- » Handebol feminino – 4º lugar

### **Etapa Nacional – Brasília (DF)**

- » Basquetebol feminino – 3º lugar
- » Futsal feminino – 2º lugar
- » Futsal masculino – 4º lugar
- » Voleibol feminino – 3º lugar



## **JOGOS UNIVERSITÁRIOS CATARINENSES (JUCS) – Pinhalzinho (SC)**

- » Atletismo – 2º lugar
- » Basquetebol feminino – 1º lugar
- » Futsal feminino – 1º lugar
- » Handebol feminino – 3º lugar
- » Judô – 3º lugar
- » Natação – 3º lugar
- » Vôlei de areia – 4º lugar
- » Voleibol feminino – 1º lugar
- » Xadrez – 1º lugar

## **JOGOS UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS (JUBS)**

- » Basquetebol feminino – 3º lugar
- » Futsal feminino – 1º lugar
- » Voleibol feminino – 2º lugar





# Capítulo 5

**DESENVOLVIMENTO  
HUMANO**



# Apresentação

O Desenvolvimento Humano é o grande diferencial de uma Instituição, pois são as pessoas que promovem as mudanças e inovações em todos os âmbitos. Com isso, é importante manter políticas de atração, retenção, valorização e desenvolvimento dos funcionários visando à qualidade dos serviços prestados.

Nesse contexto, a Diretoria de Desenvolvimento Humano desenvolve inúmeras atividades com essas finalidades, entre as quais destacam-se o plano de cargos e salários, a remuneração variável (professor), recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, benefícios sociais, programa de qualidade de vida.

Um plano de cargos demonstra sua efetividade quando atende tanto as necessidades e anseios institucionais quanto dos seus profissionais. Buscando a valorização do capital humano e retenção de talentos a Instituição atualiza constantemente o Plano de Cargos e Carreira dos técnicos e professores a fim de fortalecer e implementar melhorias e inovações.

A Instituição incentiva a formação continuada mediante concessão de bolsa de estudos para seus funcionários e dependentes (côn-

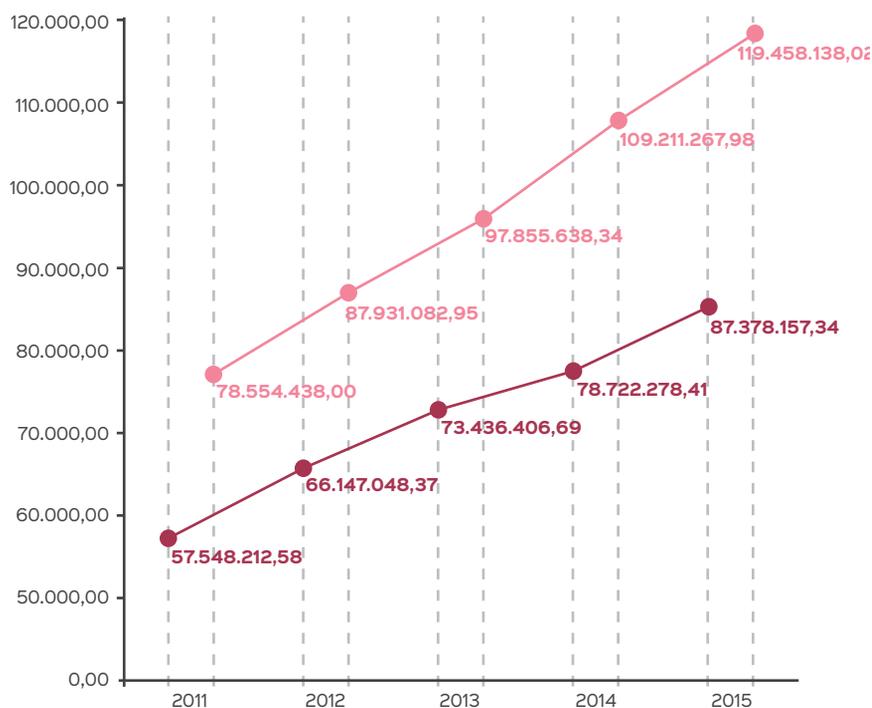
juges/filhos) e possibilita a flexibilização do horário de trabalho proporcionando desenvolvimento pessoal e profissional.

Em 2015 foram investidos R\$ 1.408.269,49 em bolsas de estudo. Também houve investimento em treinamentos internos e externos, com investimento de R\$ 109.172,01, totalizando 1.239 horas de capacitação.

A Fundeste oferece a seus funcionários Plano de Saúde, Plano Odontológico, Bolsa de Estudos, Seguro de Vida em Grupo, academia de musculação, ginástica laboral, auxílio creche, Associação dos Servidores da Fundeste e auxílio alimentação, desconto na Livraria Universitária, descontos em farmácias, convênio para empréstimo pessoal, convênio com seguradora de veículos, escolas de idiomas e espaços de beleza.

Agregando valor aos benefícios oferecidos, a Instituição possui uma equipe multidisciplinar composta por assistente social, enfermeira, psicóloga, nutricionista e fisioterapeuta que realizam trabalho de acompanhamento de funcionários que se encontram em afastamento por doença ou situação de risco social. São realizadas visitas, atendimentos psicossociais, acolhidas e orientações.

## INVESTIMENTOS EM RECURSOS HUMANOS X RECEITA BRUTA (EM R\$)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

● Investimentos RH ● Receita Bruta

## AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E QUALIDADE DE VIDA

### Comissão solidária

Novo projeto que visa criar um plano de contingência e ações para situações de emergência e desastres, por meio de capacitação, campanhas, orientação, acolhida e acompanhamento de pessoas em situação

de risco. O projeto age em duas frentes: público interno (funcionários) e público externo (acadêmicos). Para os funcionários são feitas avaliações das necessidades, acolhida, acompanhamento psicossocial, avaliação e orientação financeira. Aos acadêmicos, o trabalho é de orientação e realização de campanhas de arrecadação quando necessário.

### Remuneração variável

Incentivo oferecido aos professores vinculados aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em nível de Mestrado e Doutorado da Unochapecó. Em 2015, com a alteração do Plano de Cargos e Carreira dos Professores, também se aprovou a remuneração variável. O objetivo é valorizar a produção científica dos professores, possibilitando um adicional entre 17% e 45% de remuneração variável.

## **Programa de Qualidade de Vida no Trabalho**

Atenta às necessidades de seus funcionários e engajada no processo de melhoria contínua, a Instituição possui o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho – Unovital, cujos objetivos são: identificar as necessidades e variáveis motivacionais dos funcionários, melhorar as relações no trabalho, o clima organizacional, o nível de satisfação, unificar e consolidar ações voltadas à saúde e qualidade de vida no trabalho. O Programa possui ações contínuas, além de acompanhar e propor novos benefícios. No ano de 2015 foram realizadas as seguintes ações:

- » **Acompanhamento de Pessoas com Deficiência** – realização de ações voltadas à acessibilidade através da aquisição de materiais e equipamentos e melhoria dos espaços, possibilitando acesso a todas as pessoas. Em 2015 também foi realizada a sensibilização dos funcionários quanto às deficiências através do defdrive, além de novos cursos de libras e seminário de inclusão promovido em parceria com a Aurora Alimentos;
- » **Programa para Gestantes** – orientação a 18 gestantes sobre o período da gravidez, no intuito de proporcionar mais segurança e tranquilidade nesse momento de transformação;
- » **Campanha Vacinação** – 416 doses da vacina contra a gripe H1N1, disponibilizadas a funcionários e dependentes com custo reduzido;
- » **Dia das Mães** – funcionárias mães foram presenteadas com uma lembrança para cuidar da saúde e beleza;
- » **Dia do Desafio** – realizado em parceria com academia de ginástica, curso de fisioterapia, curso de nutrição e bolsistas de ginás-

tica laboral. Foram atendidas mais de 400 pessoas através de orientação nutricional, aula de zumba e alongamento. O objetivo da ação foi conscientizar os participantes da importância da realização de atividades físicas;

- » **Dia do Homem e Dia dos Pais** – realização de oficina de Enologia, com a participação de 30 funcionários, e entrega de uma lembrança para cuidado da saúde e beleza dos pais;
- » **Assédio moral** – atividades com 54 gestores, para que conhecessem mais sobre o assunto e recebessem orientações de posicionamento frente a situações de assédio moral;
- » **Semana do Trânsito** – em parceria com o Sest/Senat foi realizado o Pit Stop para inspeção veicular, verificando pneus, óleo, freios e repassando orientações aos motoristas sobre segurança e conduta no trânsito;
- » **Campanha anjo doador** – realizada em parceria com o Hospital Regional a campanha tem por objetivo divulgar a importância da doação de órgãos na comunidade acadêmica;
- » **Outubro Rosa e Novembro Azul** – campanhas com intuito de conscientizar mulheres e homens sobre câncer de mama e de próstata;
- » **Homenageados por tempo de casa, dia do Professor e do Técnico-administrativo** – em 16 de outubro foram homenageados 102 funcionários que completaram entre cinco e 40 anos de casa (em intervalos de cinco anos). A homenagem aconteceu no Clube de Tiro, Caça e Pesca Caramuru e contou com público de 250 pessoas. Na ocasião também se comemorou o Dia do Professor e do Técnico-administrativo;
- » **Campanha doação de brinquedos** – realizada na Instituição pelo terceiro ano. Foram coletados aproximadamente 250 brinquedos, que foram doados ao CEIM Alegria do Saber, que atende 158 crianças.



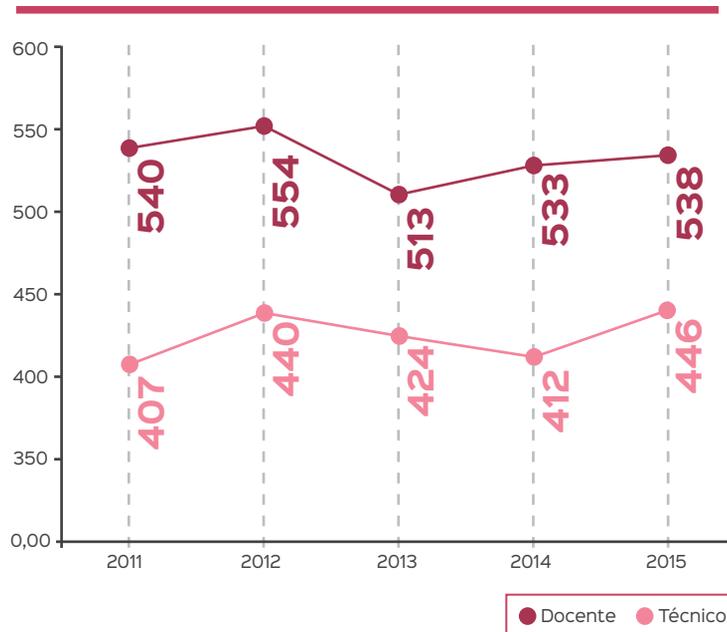
# INDICADORES DO QUADRO FUNCIONAL DA FUNDESTE

No gráfico e nas tabelas a seguir, apresenta-se a evolução do quadro de pessoal da Fundeste e indicadores do seu corpo funcional, em 2015. As informações contemplam funcionários das três mantidas: Farmácia-Escola Unochapecó, Instituto Goio-En e Unochapecó. Além de dados gerais, apresentam-se

também números que caracterizam, separadamente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo.

Todos os dados, informados pela Diretoria de Desenvolvimento Humano, têm como data-base 31 de dezembro de 2015. Isso justifica possíveis divergências entre as informações contidas aqui e aquelas apresentadas nos textos, cujo critério é a soma de todos os funcionários que atuaram na instituição ao longo de 2015. O mesmo se aplica às tabelas que apresentam Indicadores de Corpo Docente e Indicadores do Corpo Técnico-Administrativo, uma vez que são elaboradas a partir dos Indicadores do Corpo Funcional.

## EVOLUÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL (2011– 2015)



Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

## INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

### 2015

### 2014

	QUANTIDADE	% S/ TOTAL	QUANTIDADE	% S/ TOTAL
<b>VARIAÇÃO DO CORPO FUNCIONAL</b>				
Total de empregados no início do período	945	96,04%	937	99,15%
Total de empregados no final do período	984	100,00%	945	100,00%
Total de admissões do período	224	22,76%	253	26,77%
Total de demissões do período	185	18,80%	245	25,93%
Total de aposentadorias do período	1	0,10%	2	0,21%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR SEXO</b>				
Total de mulheres	571	58,03%	538	56,93%
Total de homens	413	41,97%	407	43,07%
Mulheres em cargo de chefia	20	2,03%	20	2,12%
Homens em cargo de chefia	24	2,44%	25	2,65%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR ETNIA</b>				
Total de brancos	951	96,65%	912	96,51%
Total de negros	22	2,24%	26	2,75%
Total de amarelos	3	0,30%	1	0,11%
Total de pardos	7	0,71%	5	0,53%
Total de indígenas	1	0,10%	1	0,11%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR CATEGORIA</b>				
Total de docentes	538	54,67%	533	56,40%
Total de técnicos-administrativos	446	45,33%	412	43,60%
Total de estagiários	79	8,03%	81	8,57%
Total de monitores	38	3,86%	35	3,70%
Total de empregados com deficiência	6	0,61%	6	0,63%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR IDADE</b>				
Total de empregados menores de 18 anos	11	1,12%	1	0,11%
Total de empregados com idade entre 18 e 35 anos	540	54,88%	519	54,92%
Total de empregados com idade entre 36 e 60 anos	398	40,45%	390	41,27%
Total de empregados com idade acima de 61 anos	35	3,56%	35	3,70%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO</b>				
Até 1 ano	169	17,17%	177	18,73%
Acima de 1 até 5 anos	366	37,20%	336	35,56%
Acima de 5 até 10 anos	218	22,15%	210	22,22%
Acima de 10 até 15 anos	99	10,06%	104	11,01%
Acima de 15 até 20 anos	64	6,50%	59	6,24%
Acima de 20 anos	68	6,91%	59	6,24%
<b>MÉDIA SALARIAL</b>				
Salário médio dos homens	R\$ 3.961,69		R\$ 3.923,79	
Salário médio das mulheres	R\$ 3.542,56		R\$ 3.625,32	
Salário médio dos empregados com deficiência	R\$ 3.652,70		R\$ 3.775,97	

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Humano.

## INDICADORES DO CORPO DOCENTE

### 2015

### 2014

	QUANTIDADE	% S/TOTAL	QUANTIDADE	% S/TOTAL
<b>VARIAÇÃO DO CORPO DOCENTE</b>				
Total de docentes no início do período	533	99,07%	513	96,25%
Total de docentes no final do período	538	100,00%	533	100,00%
Total de admissões do período	92	17,10%	158	29,64%
Total de demissões do período	87	16,17%	138	25,89%
Total de aposentadorias do período	0	0,00%	1	0,19%
Total de docentes com deficiência	3	0,56%	3	0,56%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR GÊNERO</b>				
Total de mulheres	278	51,67%	276	51,78%
Total de homens	260	48,33%	257	48,22%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR ETNIA</b>				
Total de brancos	528	98,14%	522	97,94%
Total de negros	6	1,12%	9	1,69%
Total de amarelos	1	0,19%	0	0,00%
Total de pardos	3	0,56%	3	0,56%
Total de indígenas	0	0,00%	0	0,00%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO</b>				
Total de doutores	97	18,03%	86	16,14%
Total de mestres	263	48,88%	245	45,97%
Total de especialistas	173	32,16%	195	36,59%
Total de graduados	5	0,93%	7	1,31%
<b>DEDICAÇÃO DOCENTE</b>				
Total de docentes com dedicação à pesquisa	83	15,43%	89	16,70%
Total de docentes com dedicação à extensão	49	9,11%	48	9,01%
Total de docentes com dedicação à pós-graduação	92	17,10%	76	14,26%
Total de docentes com dedicação integral	258	47,96%	263	49,34%
Total de docentes com dedicação parcial	280	52,04%	270	50,66%
<b>DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO</b>				
Até 1 ano	60	11,15%	98	18,39%
Acima de 1 até 5 anos	181	33,64%	161	30,21%
Acima de 5 até 10 anos	138	25,65%	121	22,70%
Acima de 10 até 15 anos	63	11,71%	69	12,95%
Acima de 15 até 20 anos	48	8,92%	44	8,26%
Acima de 20 anos	48	8,92%	40	7,50%
<b>MÉDIA SALARIAL</b>				
Salário médio dos homens	R\$ 5.028,19		R\$ 5.006,38	
Salário médio das mulheres	R\$ 5.240,52		R\$ 5.334,15	
Salário médio dos empregados com deficiência	R\$ 5.971,54		R\$ 5.588,24	
<b>OUTROS INDICADORES LABORAIS</b>				
Tempo médio de permanência na instituição	8 anos		7 anos e 6 meses	
Carga semanal de trabalho	40h/s		40h/s	
Total de horas extras trabalhadas	0		0	
Total de faltas no período	0		0	
Turn over	16,32		26,9	
Total de docentes integrantes da CIPA	0		0	
Total de docentes sindicalizados	282		279	
Total de docentes que integram as diretorias sindicais	8		8	

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Humano.

**INDICADORES DO CORPO  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO****2015****2014**

QUANTIDADE % S/ TOTAL QUANTIDADE % S/ TOTAL

**VARIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Total de técnicos-administrativos no início do período	412	92,38%	424	102,91%
Total de técnicos-administrativos no final do período	446	100,00%	412	100,00%
Total de admissões do período	132	29,60%	95	23,06%
Total de demissões do período	98	21,97%	107	25,97%
Total de aposentadorias do período	1	0,22%	1	0,24%
Total de técnicos-administrativos com deficiência	3	0,67%	3	0,73%

**DISTRIBUIÇÃO POR GÊNERO**

Total de mulheres	153	34,30%	150	36,41%
Total de homens	293	65,70%	262	63,59%

**DISTRIBUIÇÃO POR ETNIA**

Total de brancos	423	94,84%	390	94,66%
Total de negros	16	3,59%	18	4,37%
Total de amarelos	2	0,45%	1	0,24%
Total de pardos	4	0,90%	2	0,49%
Total de indígenas	1	0,22%	1	0,24%

**DISTRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO**

Total de pós-graduados	80	17,94%	75	18,20%
Total de graduados	138	30,94%	129	31,31%
Total com ensino médio	211	47,31%	189	45,87%
Total com ensino fundamental	17	3,81%	19	4,61%
Total de pessoas não alfabetizadas	0	0,00%	0	0,00%

**DISTRIBUIÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO**

Até 1 ano	109	24,44%	79	19,17%
Acima de 1 até 5 anos	185	41,48%	175	42,48%
Acima de 5 até 10 anos	80	17,94%	89	21,60%
Acima de 10 até 15 anos	36	8,07%	35	8,50%
Acima de 15 até 20 anos	16	3,59%	15	3,64%
Acima de 20 anos	20	4,48%	19	4,61%

**MÉDIA SALARIAL**

Salário médio dos homens	R\$ 2.149,32	R\$ 2.068,94
Salário médio das mulheres	R\$ 1.931,53	R\$ 1.825,18
Salário médio dos empregados com deficiência	R\$ 1.387,56	R\$ 1.963,69

**OUTROS INDICADORES LABORAIS**

Carga semanal de trabalho	40h/s	40h/s
Total de horas-extras trabalhadas	28.286,99	27.152,55
Total de faltas no período	5.319,36	6.459,07
Tempo médio de permanência na instituição	5 anos e 3 meses	5 anos e 6 meses
Turn over	23,79	22,41
Total de técnicos-administrativos integrantes da CIPA	12	12
Total de técnicos-administrativos sindicalizados	342	311
Total de técnicos-administrativos que integram as diretorias sindicais	7	7

Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Humano.

# Demonstrativo Contábil

## DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO	2015 (em R\$)	2014 (em R\$)	EVOLUÇÃO
<b>Receitas</b>	<b>159.856.213,27</b>	<b>108.932.558,93</b>	<b>50.923.654,34</b>
Receitas com ensino	107.640.670,09	101.729.807,58	5.910.862,51
Receita com extensão	1.021.655,76	1.204.124,67	-182.468,91
Receita de prestação de serviços e pesquisa	3.047.829,07	2.051.213,44	996.615,63
Receitas com vendas (Livraria, Farmácia-Escola, Instituto Goio-En)	209.051,49	116.931,45	92.120,04
(-) Provisão para créditos de liquidação duvidosa	-638.535,45	-733.568,02	95.032,57
Receitas não-operacionais	48.575.542,31	4.564.049,81	44.011.492,50
<b>Custo com materiais e serviços adquiridos de terceiros</b>	<b>24.875.607,08</b>	<b>24.415.285,76</b>	<b>460.321,32</b>
Materiais e manutenção	11.112.497,63	11.850.449,23	-737.951,60
Energia elétrica, água/esgoto, telecomunicações	2.506.566,85	1.565.321,31	941.245,54
Serviços de terceiros	11.256.542,60	10.999.515,22	257.027,38
<b>Valor adicionado bruto</b>	<b>134.980.606,19</b>	<b>84.517.273,17</b>	<b>50.463.333,02</b>
<b>Retenções</b>	<b>4.863.398,37</b>	<b>4.838.393,72</b>	<b>25.004,65</b>
Depreciação, amortização e exaustão	4.863.398,37	4.838.393,72	25.004,65
<b>Valor adicionado líquido</b>	<b>130.117.207,82</b>	<b>79.678.879,45</b>	<b>50.438.328,37</b>
<b>Outras receitas</b>	<b>12.920.990,49</b>	<b>9.312.750,78</b>	<b>3.608.239,71</b>
Recursos governamentais	8.463.085,82	5.724.503,60	2.738.582,22
Doações recebidas (pessoas físicas e jurídicas)	11.092,25	9.753,77	1.338,48
Convênios	858.735,28	615.674,83	243.060,45
Receitas financeiras	3.597.502,0730	2.970.580,25	626.921,82
Outras	-9.424,93606	-7.761,67	-1.663,26
<b>Valor adicionado total</b>	<b>143.038.198,31</b>	<b>88.991.630,23</b>	<b>54.046.568,08</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>2015 (em R\$)</b>	<b>%</b>	<b>2014 (em R\$)</b>	<b>%</b>
<b>Remuneração do Trabalho das Atividades</b>	<b>62.840.311,39</b>	<b>43,93</b>	<b>55.672.073,32</b>	<b>62,56</b>
Pessoal e Encargos	60.443.954,13	42,26	54.156.290,37	60,86
Benefícios aos Empregados	2.396.357,26	1,68	1.515.782,95	1,70
<b>Financiadores</b>	<b>5.198.247,73</b>	<b>3,63</b>	<b>3.430.413,71</b>	<b>3,85</b>
Encargos Financeiros	4.727.806,28	3,31	2.946.838,65	3,31
Aluguéis	470.441,45	0,33	483.575,06	0,54
<b>Governo</b>	<b>15.466,69</b>	<b>0,01</b>	<b>14.917,56</b>	<b>0,02</b>
Tributos	15.466,69	0,01	14.917,56	0,02
<b>Despesas das Atividades Filantrópicas</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Assistência Social (Projetos, Programas e Ações Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Doações, Contribuições e Subvenções</b>	<b>194.496,26</b>	<b>0,14</b>	<b>226.727,89</b>	<b>0,25</b>
Diretório Central dos Estudantes/ Centros e Diretórios Acadêmicos	194.496,26	0,14	226.727,89	0,25
<b>Convênios</b>	<b>855.711,89</b>	<b>0,60</b>	<b>35.089,96</b>	<b>0,04</b>
Instituições de Caráter Científico/Tecnológico	855.711,89	0,60	35.089,96	0,04
<b>Bolsas de estudo/Desenvolvimento Científico</b>	<b>28.950.587,82</b>	<b>20,24</b>	<b>26.394.721,22</b>	<b>29,66</b>
Bolsas de Iniciação Científica	410.687,87	0,29	323.548,40	0,36
Bolsas de Estudo ao Corpo Administrativo	829.179,30	0,58	791.830,33	0,89
Bolsas de Estudo ao Corpo Docente	618.676,39	0,43	597.558,23	0,67
Bolsas de Estudos ao Corpo Discente	26.836.355,63	18,76	24.396.017,74	27,41
Auxílio Capacitação/Aperfeiçoamento	255.688,63	0,18	285.766,52	0,32
<b>Retenções</b>	<b>44.983.376,53</b>	<b>31,45</b>	<b>3.217.686,57</b>	<b>3,62</b>
Superávit ou Déficit das Atividades	44.983.376,53	31,45	3.217.686,57	3,62
<b>Valor Distribuído Total</b>	<b>143.038.198,31</b>	<b>100,00</b>	<b>88.991.630,23</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Diretoria de Finanças e Contabilidade

# Expediente

## **Comissão organizadora**

Alcione Ziliotto

Cleonir Jasckovski

Edson Cecchetti

Evanilde Gollo Cordazzo

Franscesco Flavio da Silva

Jaqueline Buratti

Jaqueline Klein

Jonatas de Oliveira

Luciana Lunelli

Taiz Regina Balardin Antonini

Tatiana de Ávila Zawadzki

Vanessa de Almeida

Ricardo Scaratti Fantinelli (Presidente)

## **Redação**

Fernanda Conte

## **Revisão de texto**

Juliane Fernanda Kuhn

## **Projeto gráfico e diagramação**

Ipse Marketing Estratégico

[www.fundeste.org.br](http://www.fundeste.org.br)

BALANÇO  
*Social*  
2015



FUNDAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA DO  
DESENVOLVIMENTO  
DO OESTE