

Palestra temática

OS DESAFIOS DA **AUTOAVALIAÇÃO** NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR



27 ABRIL

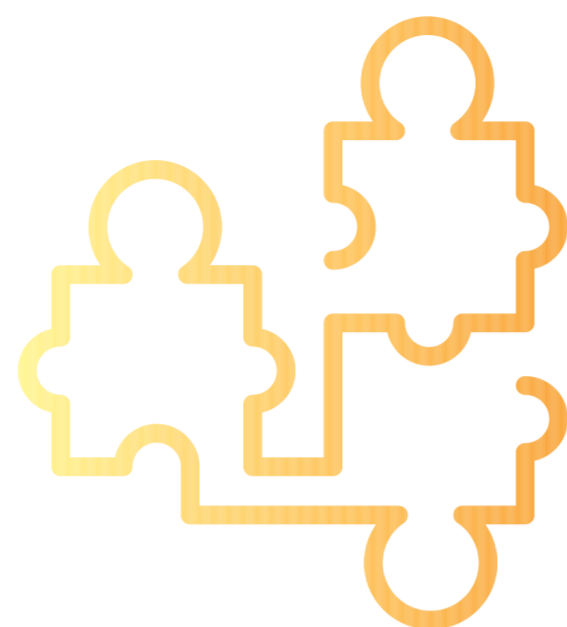
Plenário
Bloco R



CPA
comissão própria
de avaliação



UNOCHAPECÓ



CPA

comissão própria
de avaliação

CPA UNOCHAPECÓ



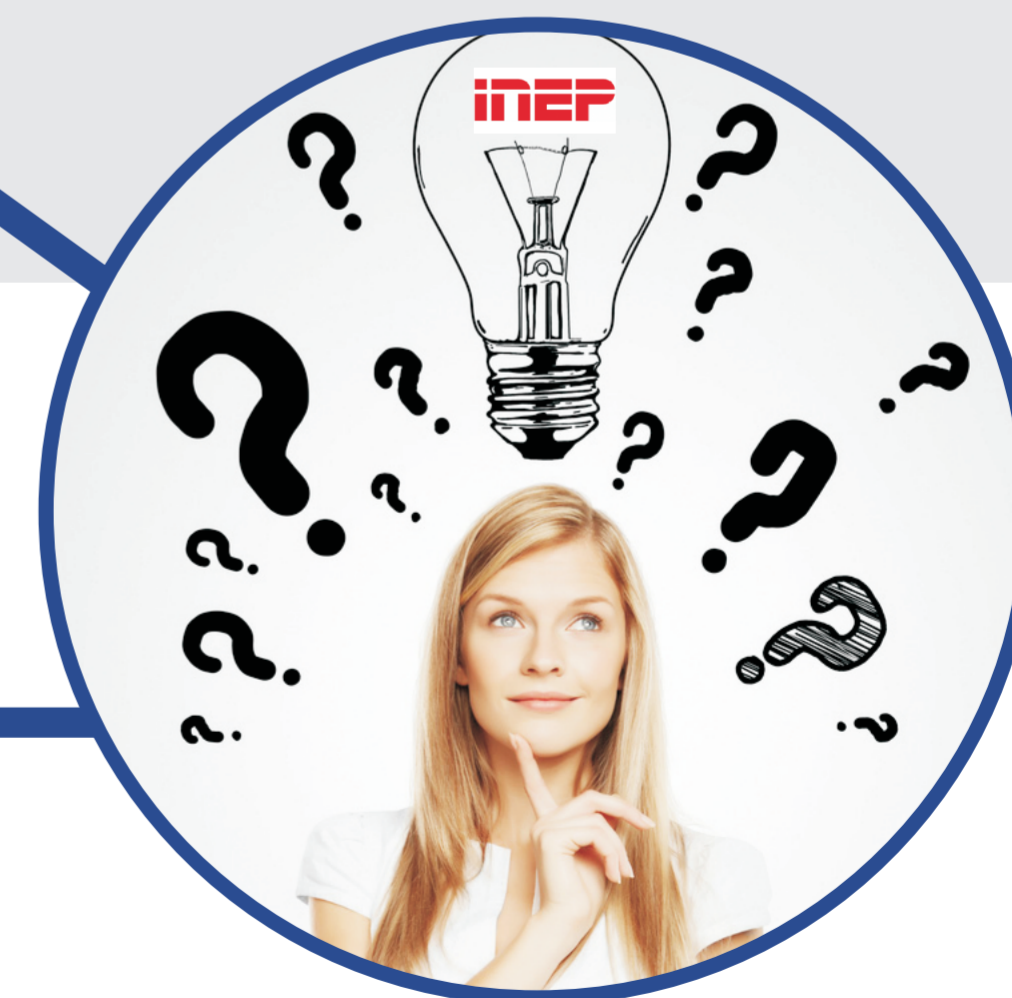
ANA CAROLINA DE AGUIAR MOREIRA OLIVEIRA

Pedagoga \ Mestre em Avaliação
Coordenação Geral de Avaliação dos Cursos de
Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES),
Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) INEP.

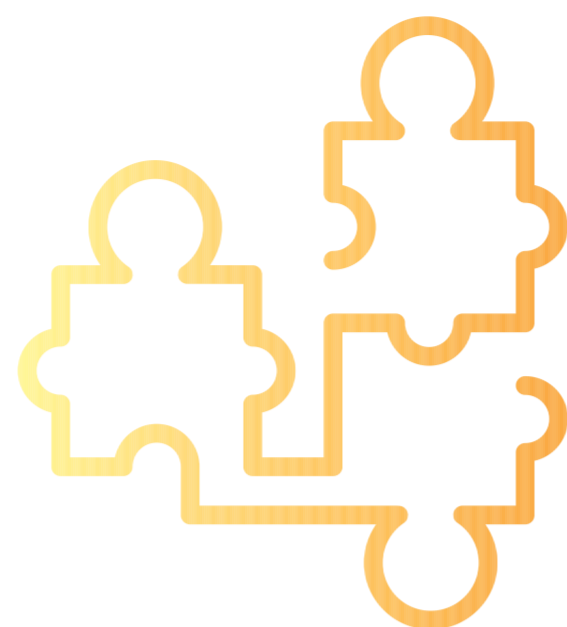


VER | OLHAR | PERCEBER
OS NOSSOS PROCESSOS DE
AUTOAVALIAÇÃO

AUTORREFLEXÃO SOBRE A RESPONSABILIDADE DOS
AGENTES NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO



COMPREENDER OS DESAFIOS
DA AUTOAVALIAÇÃO
SANAR DÚVIDAS



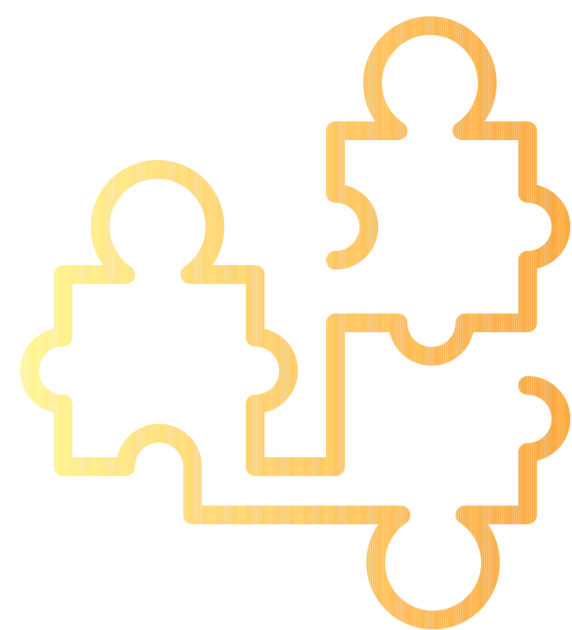
CPA
comissão própria
de avaliação

A **CPA** (Comissão Própria de Avaliação) da Unochapecó, em busca de diálogo sobre melhorias contínuas em nossa IES, vem desafiando **sua nova equipe de trabalho**.

RESPONSABILIDADE ASSUMIDA PERANTE A COMUNIDADE

COMPROMISSO - REUNIÕES | DEVOLUTIVAS | RELATÓRIOS | DIÁLOGO
DEFINIR INDICADORES DE AVALIAÇÃO

FOMENTAR A AUTOAVALIAÇÃO = AUTORREFLEXÃO



CPA
comissão própria
de avaliação

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA - é um órgão que foi instituído por força de lei federal, em 2005, através da Portaria nº. 027/2005, mais conhecida como Lei do SINAES. Trata-se da Lei n. 10861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

O SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior): integra 3 modalidades de avaliação:

(1) Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), em suas 2 etapas:

a) Avaliação externa: realizada pelas comissões designadas pelo MEC/INEP

b) **Autoavaliação: coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA);**

(2) Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG): visitas in loco de comissões externas

(3) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A CPA é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da instituição.

Os processos de avaliação conduzidos pela CPA subsidiam o credenciamento e reconhecimento de Instituições de Ensino Superior – IES, bem como o reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação oferecidos.

Uma das competências da CPA é elaborar o relatório de autoavaliação institucional com base nas 10 dimensões que constam no SINAES.



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



O Ministério da Educação, órgão da administração federal direta, tem como área de competência os assuntos que conferem à política nacional de educação.

Ministro: José Mendonça Bezerra Filho.

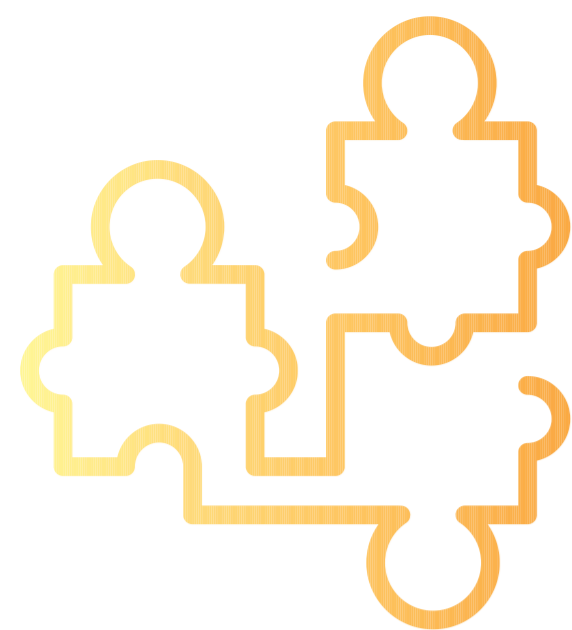


O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), cuja missão é promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro.
Presidência: Maria Inês Fini.

CONAES

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – é o órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de Abril de 2004.

Presidente: Paulo Antonio Gomes Cardim



CPA

comissão própria
de avaliação

DIMENSÕES

As dimensões a serem analisadas no processo de autoavaliação no âmbito institucional foram definidas pela Lei nº 10.861/04, artigo 3º, que direciona os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Baseado nas Orientações Gerais para a Autoavaliação desenvolvido pelo CONAES/INEP (2004):

DIMENSÕES

Dimensão 01 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

Dimensão 02 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Dimensão 03 – Responsabilidade Social.

Dimensão 04 – Comunicação com a Sociedade.

Dimensão 05 – Políticas de Pessoal.

Dimensão 06 – Organização e Gestão Institucional.

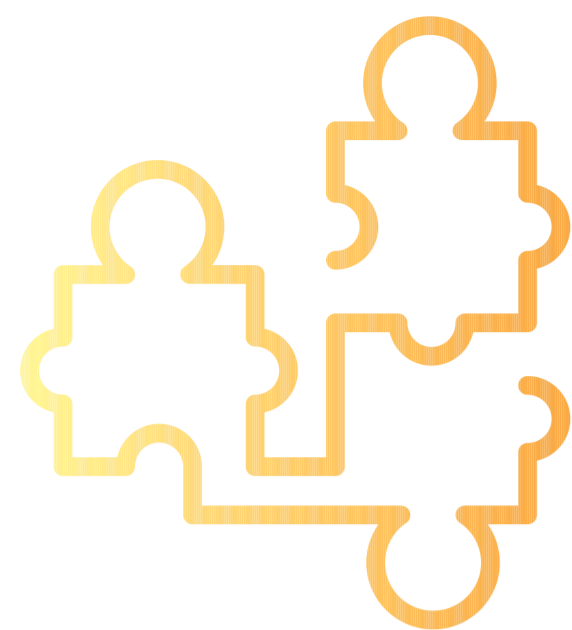
Dimensão 07 – Infraestrutura física.

Dimensão 08 – Planejamento e Avaliação

Dimensão 09 – Políticas de Atendimento ao Estudante.

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.





CPA
comissão própria
de avaliação

MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UNOCHAPECÓ

Portaria N. 152/REITORIA/2016

Coordenação

Prof.^a Me. Rachel Corrêa de Quadros (ACSA)

Representantes docentes

Titular: Prof. Me. Mario Augusto Morozo (ACEA)

Suplente: Prof. Me. Gustavo Lopes Colpani (ACEA)

Titular: Prof. Dr. Felipe Flores Kupske (ACHJ)

Suplente: Prof.^a Me. Kassiana Ventura Oliveira (ACHJ)

Titular: Prof.^a Me. Adriana Cristina Hillesheim (ACS)

Suplente: Prof.^a Me. Carla dos Reis Rezer (ACS)

Suplente ACSA: Prof.^a Me. Ana Paula Granella (ACSA)

Representantes técnico-administrativos

Carli Roger Bortolanza (PPOP)

Suplente: Edivane Terribille (DPC)

Lucienne Anastácio da Silva (DEX)

Representantes discentes

Igor Vinicius Trombetta Oliveira

Suplente: Anna Carolina Pires de Castro

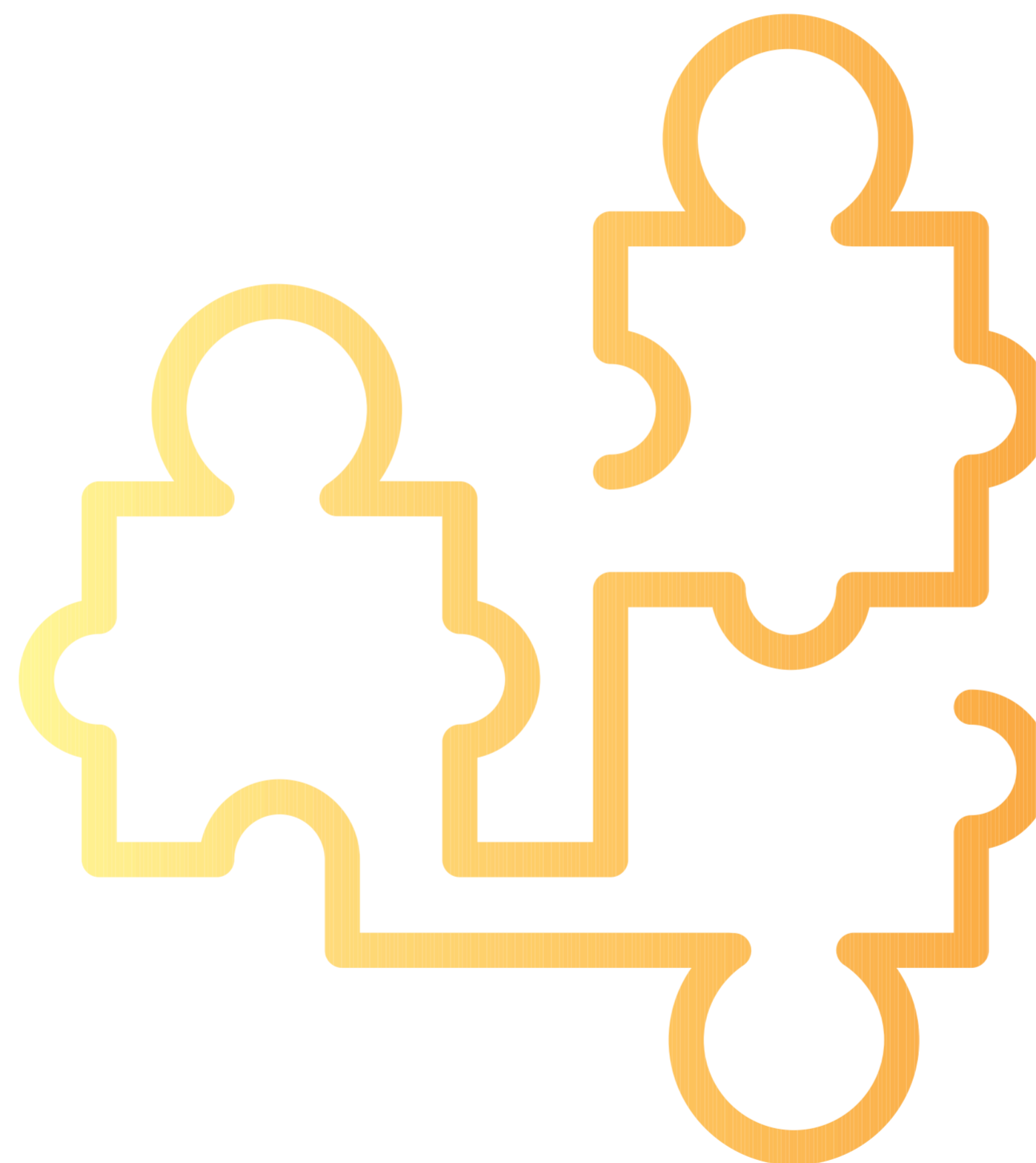
Representante da Sociedade Civil

Reinaldo Canal

Rita Angela Orlandi Costella

Equipe técnica

Bruna Sonaglio



**TODOS COLABORAM NO
PROCESSO DE AVALIAÇÃO
EM BUSCA DE MELHORIAS
CONTÍNUAS E EFICAZES
PARA FORTALECER A
QUALIDADE ACADÊMICA EM
NOSSA UNIVERSIDADE**

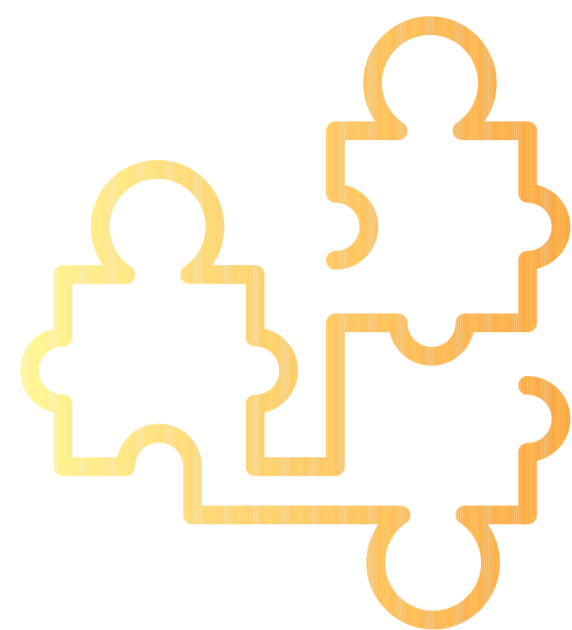
**1- Reuniões Quinzenais Para
Análise De Dados.**

**2- Período Integral de
Membros Elaborando
Relatórios.**

3- Fev - Abril = 8 Reuniões

**4- Março - Abril = 20
Devolutivas de Dados
Quantitativos
ACHJ- 11 | ACS - 09**

**5- Recebemos 40 relatórios
Dados Qualitativos**



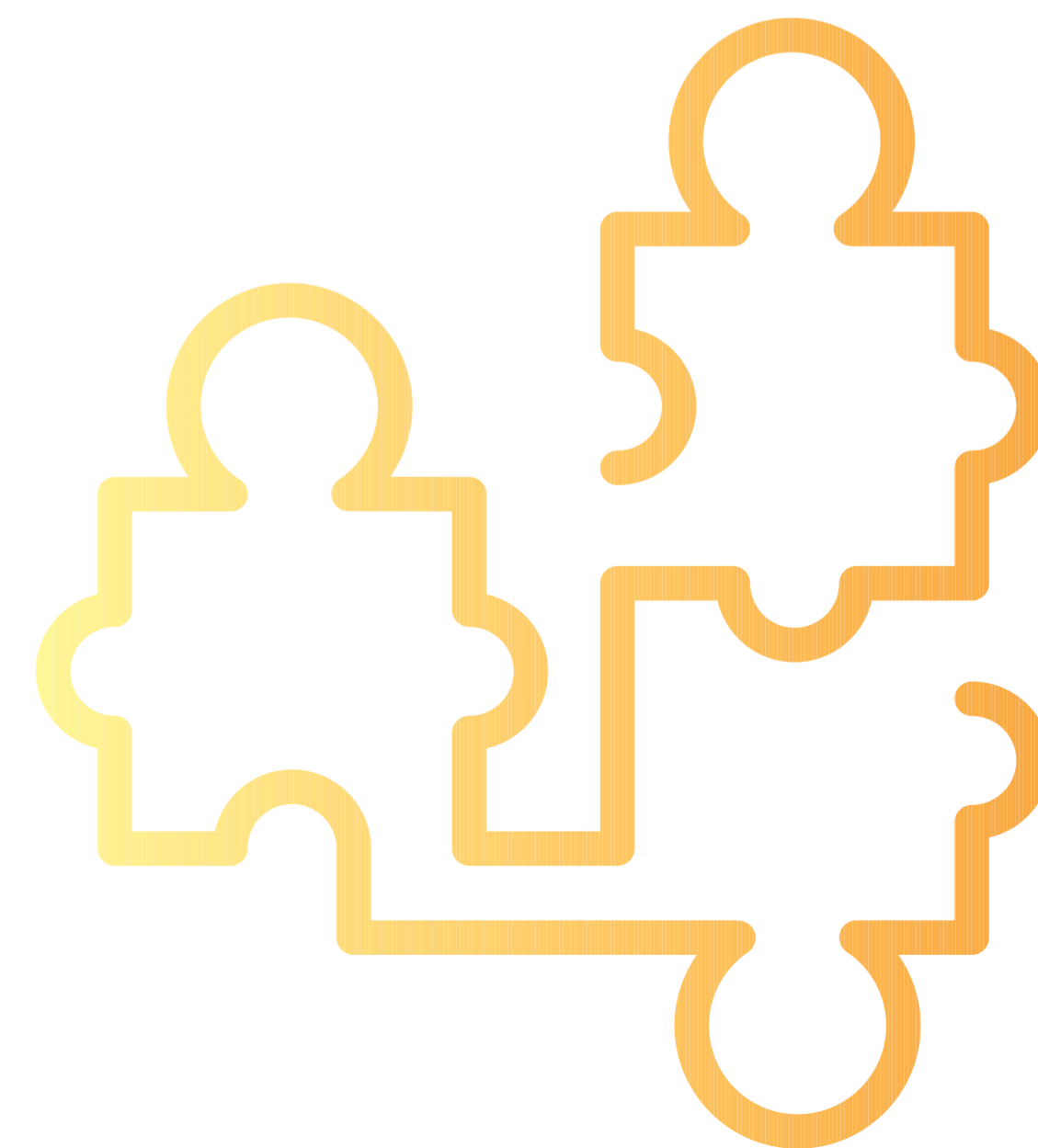
CPA
comissão própria
de avaliação

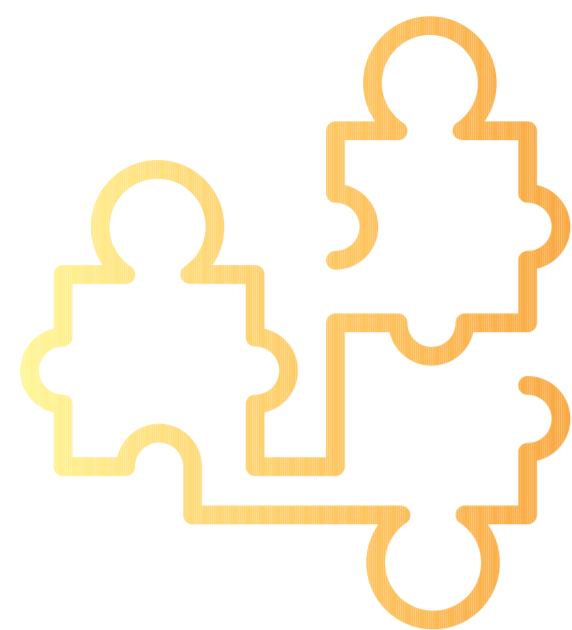
PRINCÍPIOS

Regulamento CPA - Aprovado: RESOLUÇÃO 023/CONSUN/2016

A CPA da Unochapecó fundamenta suas ações nos seguintes princípios:

1. **AUTONOMIA** em relação aos órgãos de gestão acadêmica;
2. **PERIODICIDADE** a avaliação deve ser feita em períodos pré-determinados;
3. **RESPEITO** à liberdade de expressão, de pensamento e de crítica;
4. **PRIMOR** com a Identidade Institucional, deve-se procurar contemplar e respeitar as características da identidade, missão, visão e valores institucional.
5. **COMPROMISSO** com a melhoria da qualidade da educação;
6. **FIDELIDADE** das informações coletadas nos processos avaliativos;
7. **IMPARCIALIDADE** das informações coletadas nos processos avaliativos;
8. **VALORIZAÇÃO** dos sujeitos e dos órgãos constituintes da Unochapecó;
9. **RESPONSABILIDADE** com a difusão de valores éticos, de liberdade, igualdade, pluralidade cultural e, sobretudo, de cidadania;
10. **ZELAR** pela qualidade dos serviços prestados pela Unochapecó, bem como dos seus fluxos e processos de desenvolvimento, a luz do Plano de Desenvolvimento Institucional, dos ordenamentos institucionais e da legislação vigente;
11. **FOMENTAR** a cultura de avaliação institucional na Unochapecó.
12. **OBJETIVIDADE** nos processos para executar o projeto de avaliação institucional





CPA
comissão própria
de avaliação

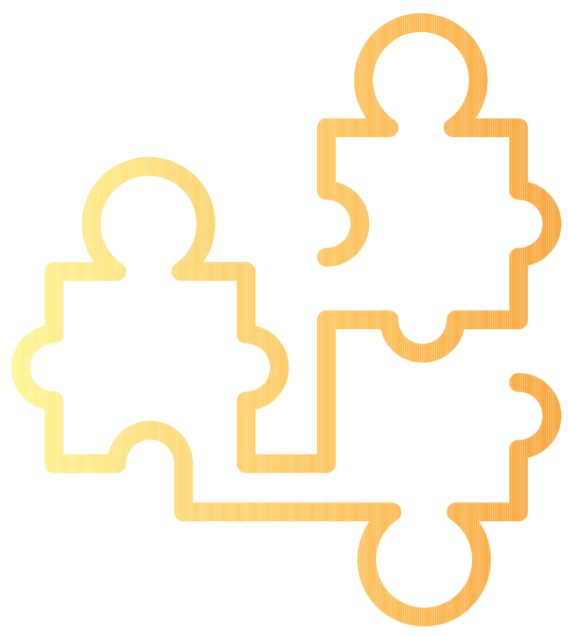
METAS

Regulamento CPA - Aprovado: RESOLUÇÃO 023/CONSUN/2016

No Programa de Avaliação Institucional da Unochapecó adota-se metas a serem atingidas durante o estudo crítico desse processo, são elas:

- 1. Realizar e promover a coleta, organização, análise de informações, elaboração de relatórios e análises das atividades referentes à avaliação de cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.**
- 2. Colaborar com a definição e acompanhar os indicadores acadêmicos e administrativos, com objetivo a dar suporte para melhorar as realizações institucionais.**
- 3. Comunicar e Divulgar os resultados da Avaliação Institucional por diferentes meios: digitais e impressos;**
- 4. Fomentar espaços para que haja incentivo sobre a discussão dos processos de avaliação institucional, viabilizando informações para que o processo avaliativo se desenvolva e se torne cada vez mais consolidado;**
- 5. Desenvolver um relatório apresentando todas as dimensões propostas pelo SINAES e avaliadas pela CPA ao final de cada ano, relatório parcial e, ao final do triênio, o relatório integral da autoavaliação;**
- 6. Indicar novos rumos para as ações na Unochapecó a partir dos resultados das avaliações interna e externa, em consonância com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);**
- 7. Acompanhar as ações e políticas do SINAES, bem como apresentar as informações quando solicitadas ao órgão federal competente.**





CPA

comissão própria
de avaliação

PLANO DE AÇÃO

As etapas do trabalho anual da CPA-Unochapecó podem ser visualizadas em três etapas fundamentais: preparação, desenvolvimento e consolidação conforme diagrama abaixo:

1ª Etapa | PREPARAÇÃO - Primeiro Semestre

- Organização e planejamento da CPA
- Sensibilização
- Elaboração do Projeto de Avaliação



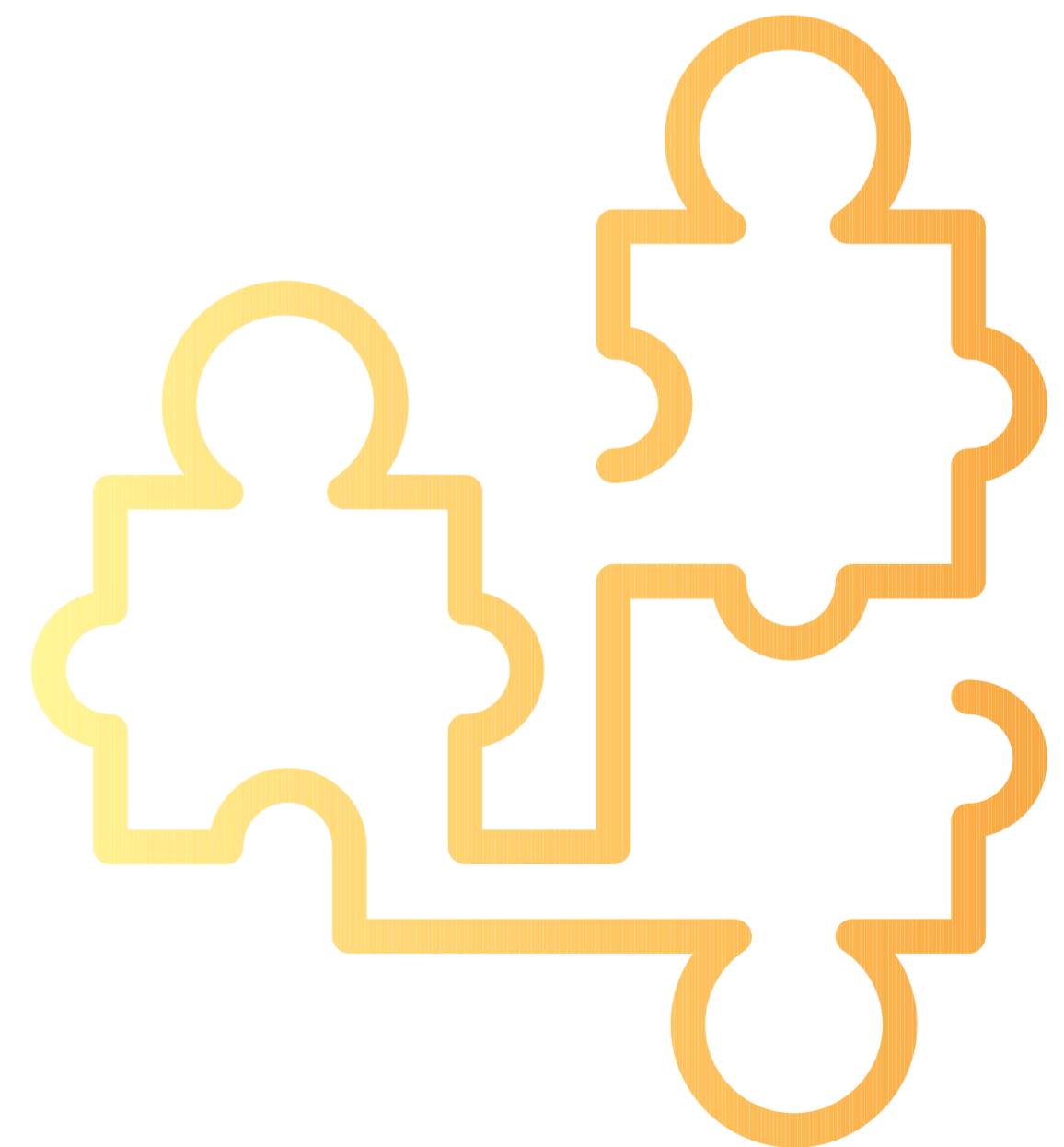
2ª Etapa | DESENVOLVIMENTO - Segundo Semestre

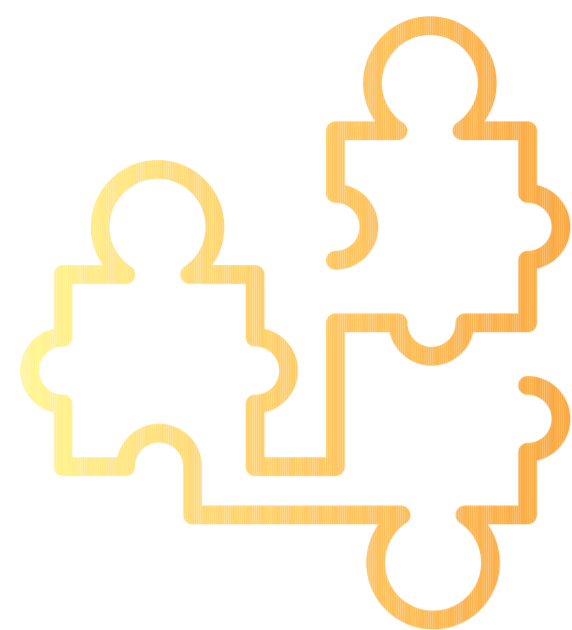
- Ações
- Levantamento de dados e informações
- Análise das informações e Relatórios Parciais



3ª Etapa | CONSOLIDAÇÃO

- Relatório (anual)
- Divulgação (anual)
- Balanço Crítico (triênio)





CPA

comissão própria
de avaliação

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Para elaborar o relatório de autoavaliação são coletados dados que irão corroborar com os dados finais da avaliação institucional. Os roteiros propostos para elaboração dos instrumentos de coleta de dados (questionários) serão anexados em cada relatório anual e os modelos de avaliações poderão ser alterados e serão elaborados pela CPA de acordo com as demandas específicas de processos avaliativos.

1. Avaliação de Cursos de Graduação por Coordenadores; Docentes e Estudantes,

2. Avaliação de Pós-graduação Lato sensu; por Coordenadores; Docentes e Estudantes,

3. Avaliação de Pós-graduação Stricto sensu; por Coordenadores; Docentes e Estudantes,

4. Avaliação de Programas / Cursos e Projetos de Extensão;

5. Avaliação por Desempenho de Curso: Enade;

6. Avaliação de Desempenho dos Avaliadores Externos (in loco).

7. Avaliação Cursos EAD.

8. Avaliação de estudantes Egressos.

9. Avaliação Clima Organizacional.

10. Avaliação Gestores Acadêmicos.

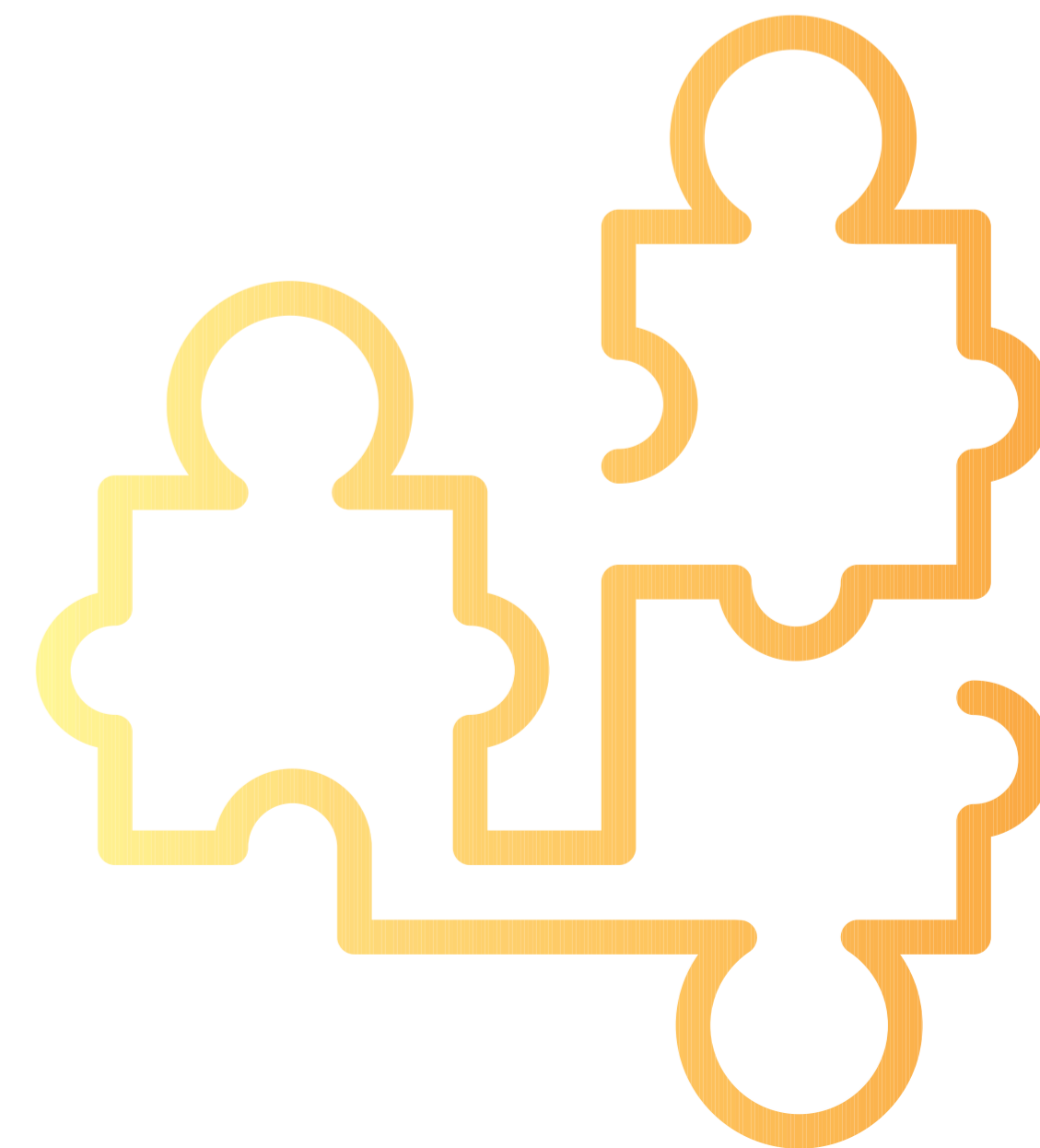
11. Avaliação de Perfil de Ingressante.

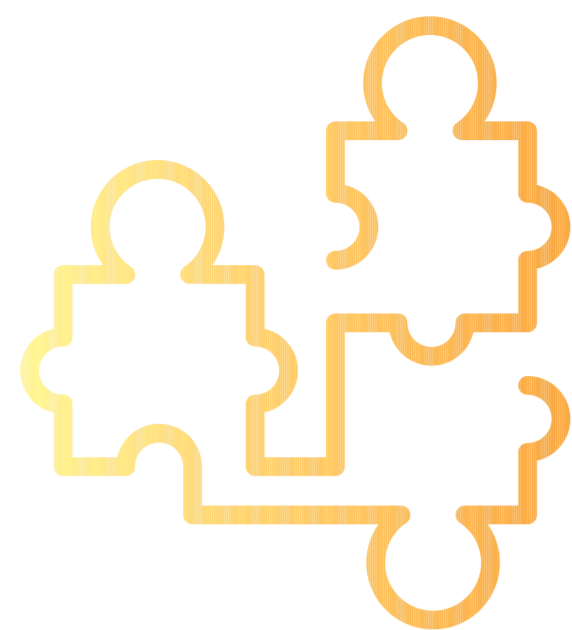
12. Avaliação de Estudantes Concluintes.



IMPORTANTE

Em 2017 estamos reestruturando / renovando os instrumentos de avaliação, bem como utilizando uma nova plataforma para aplicar as pesquisas de forma mais interativa. **(DTI)**



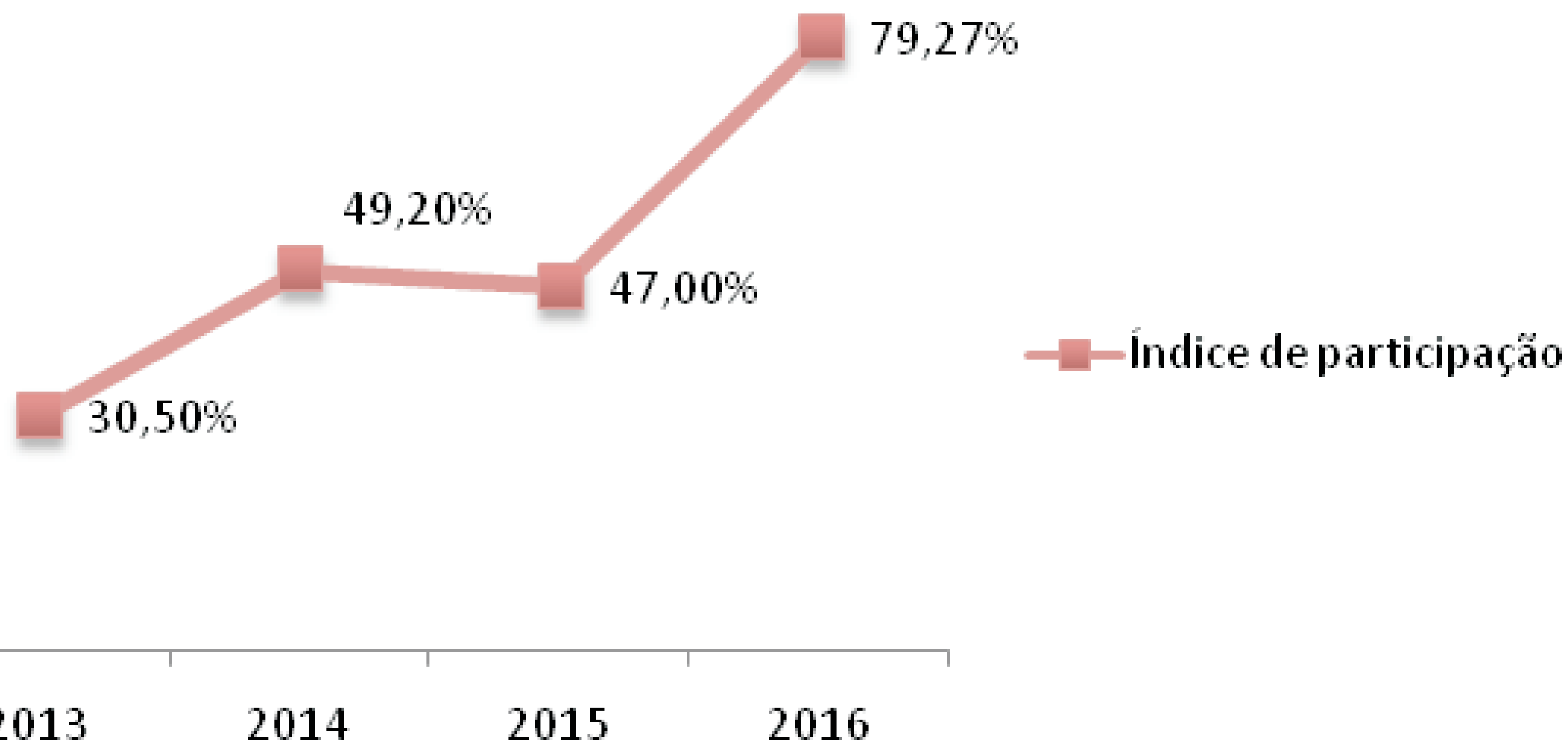


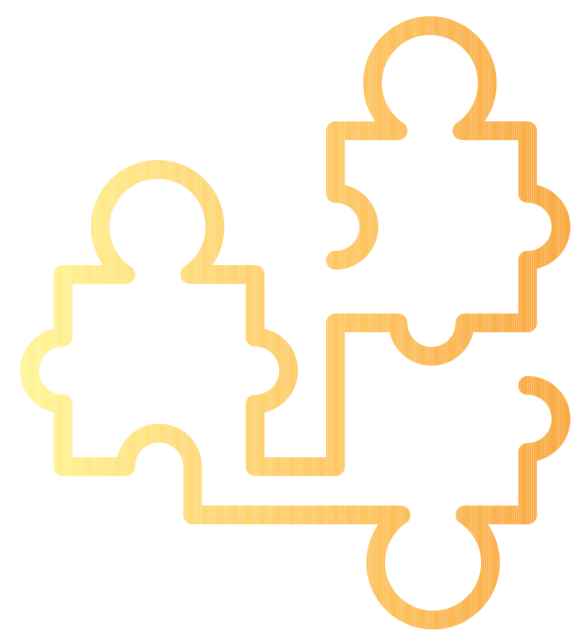
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Gráfico referente a participação dos professores nas avaliações dos cursos aplicadas nos anos de 2013, 2014, 2015 e 2016.

Participação dos professores



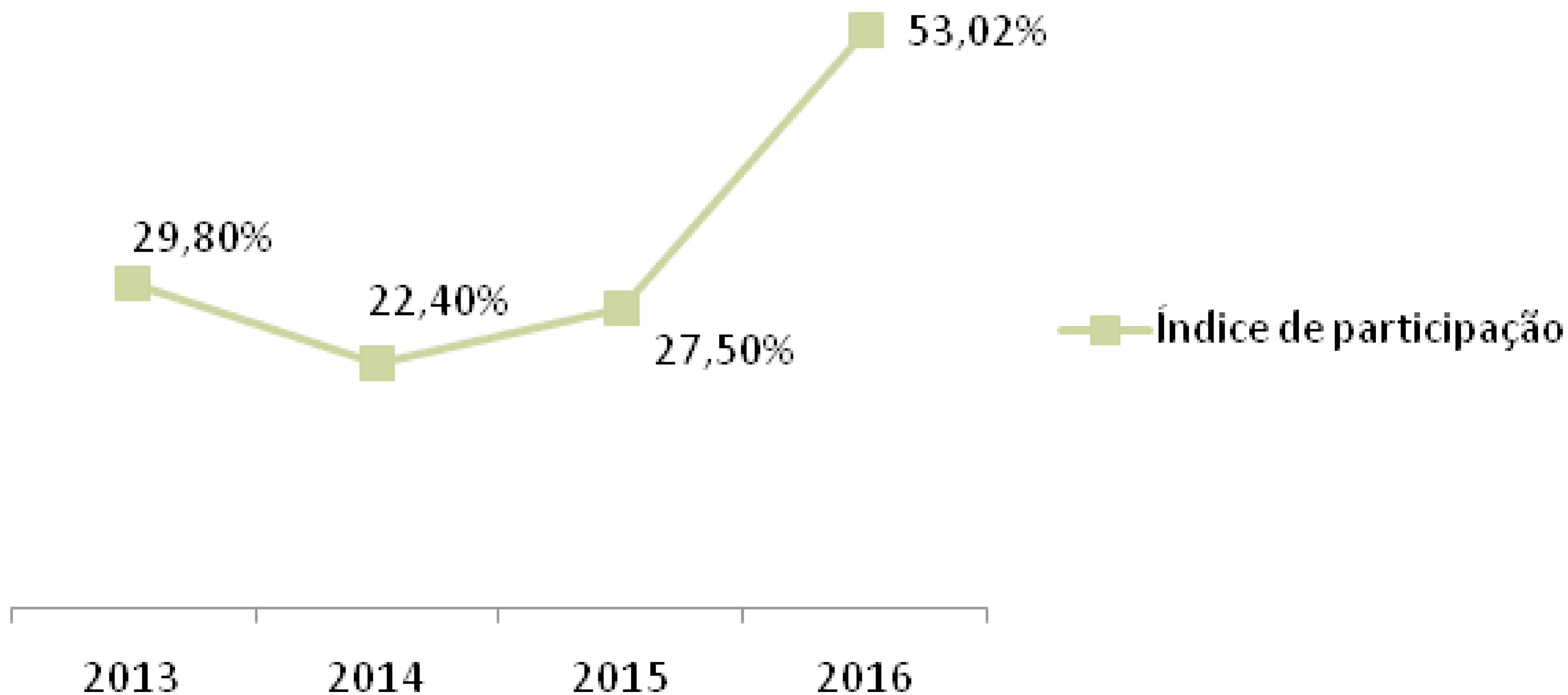


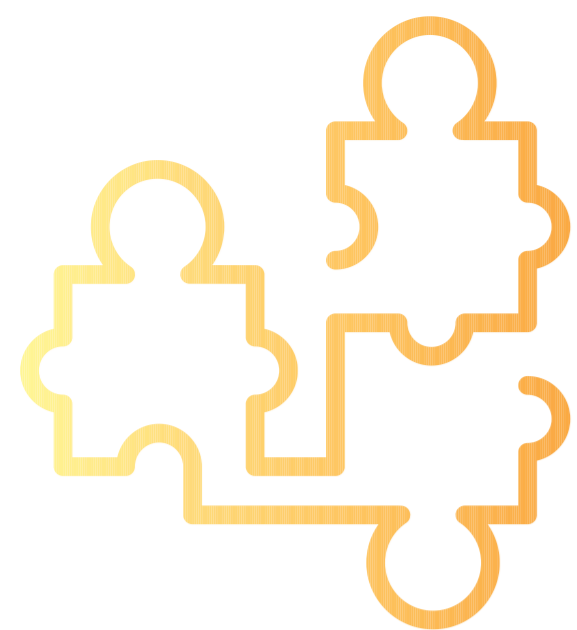
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Gráfico referente à participação dos alunos nas avaliações de curso aplicada nos anos de 2013, 2014, 2015 e 2016.

Participação dos estudantes



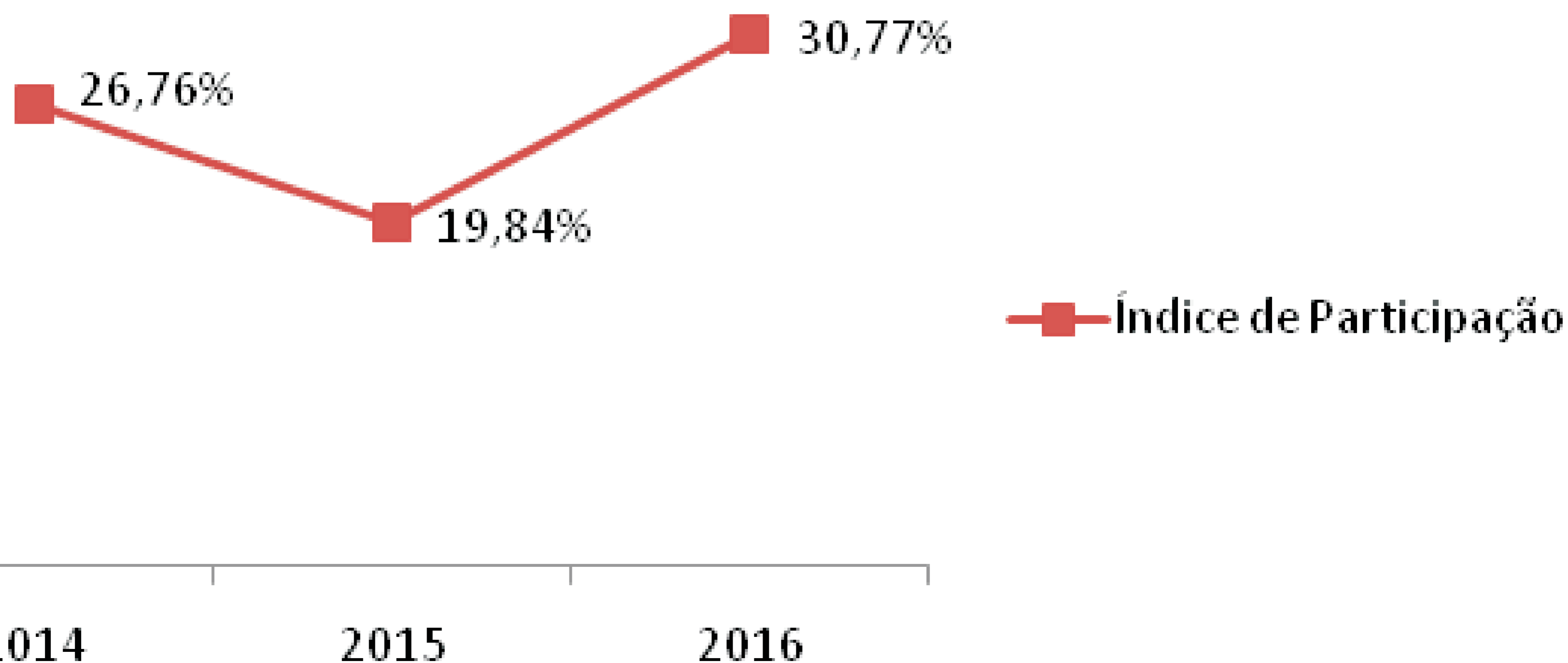


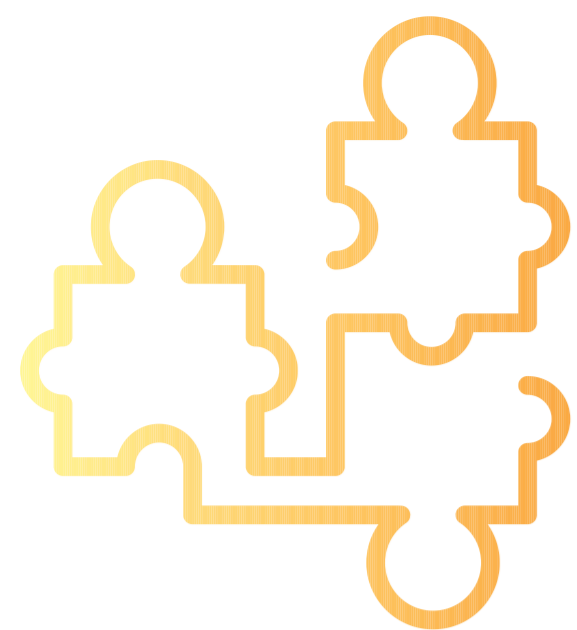
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Gráfico referente à participação dos funcionários (Técnicos e Docentes) na avaliação de clima organizacional nos anos de 2014, 2015 e 2016.

Índice de Participação de funcionários



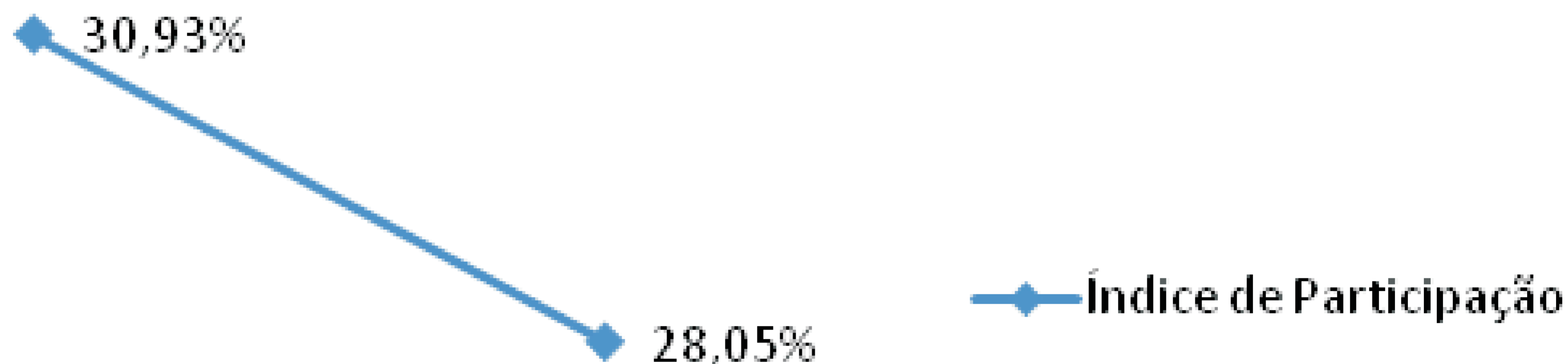


CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

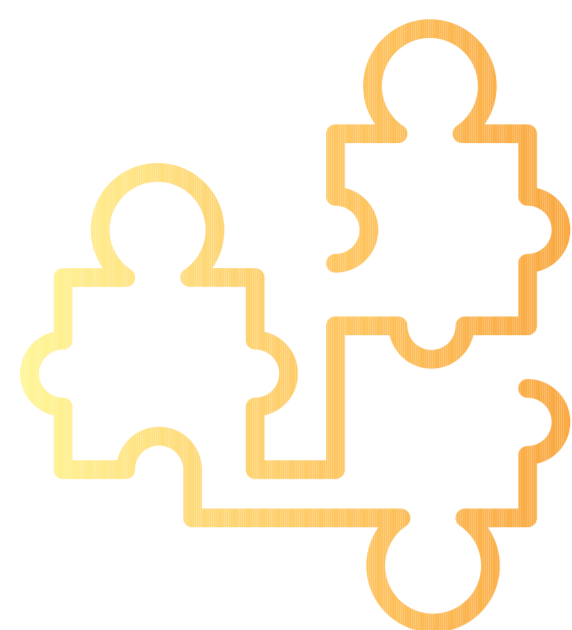
Gráfico referente à participação dos gestores nas avaliações de 2015 e 2016.

Índice de Participação dos Gestores institucionais



2015

2016

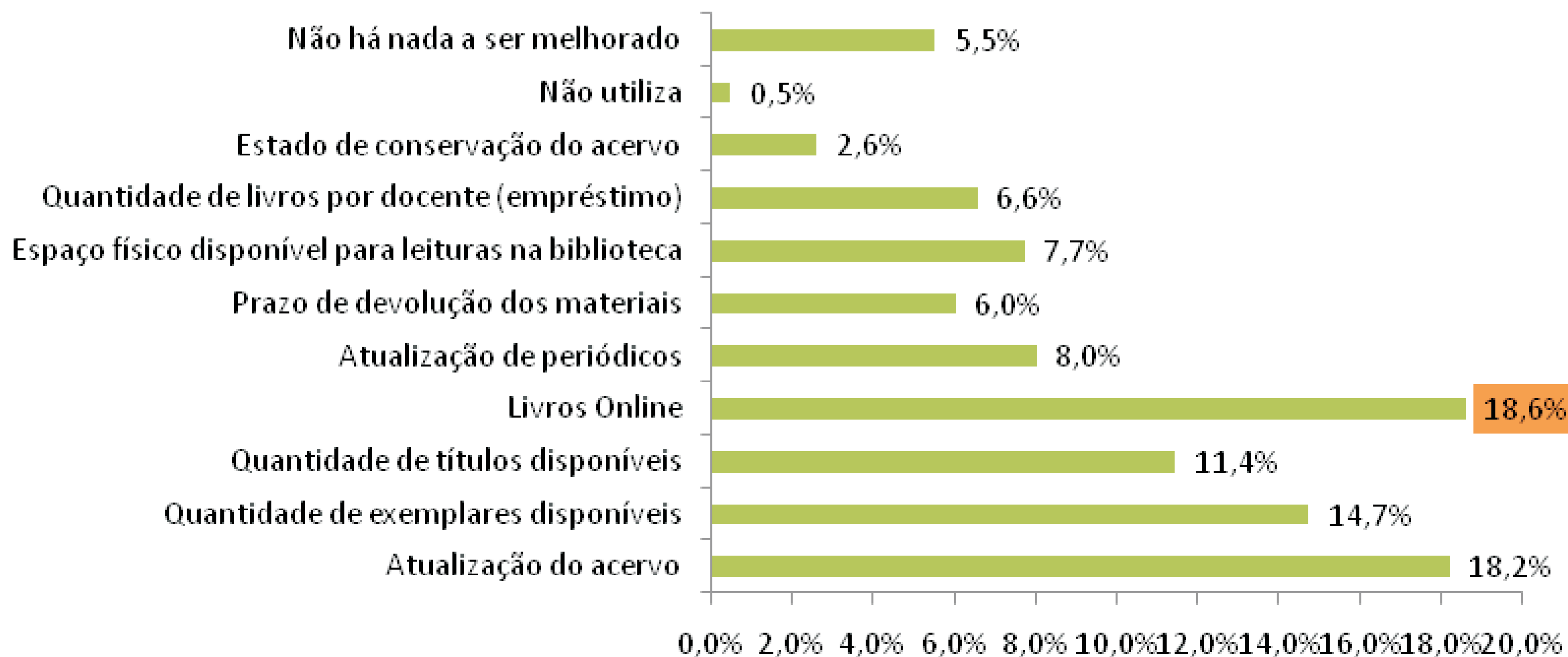


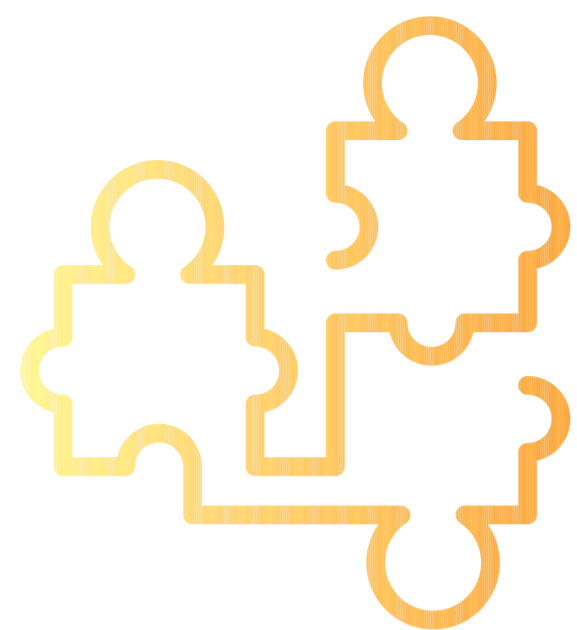
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Perguntas respondidas pelos docentes 2016.

Assinale até três opções: em relação a Biblioteca Universitária, aspectos a serem melhorados



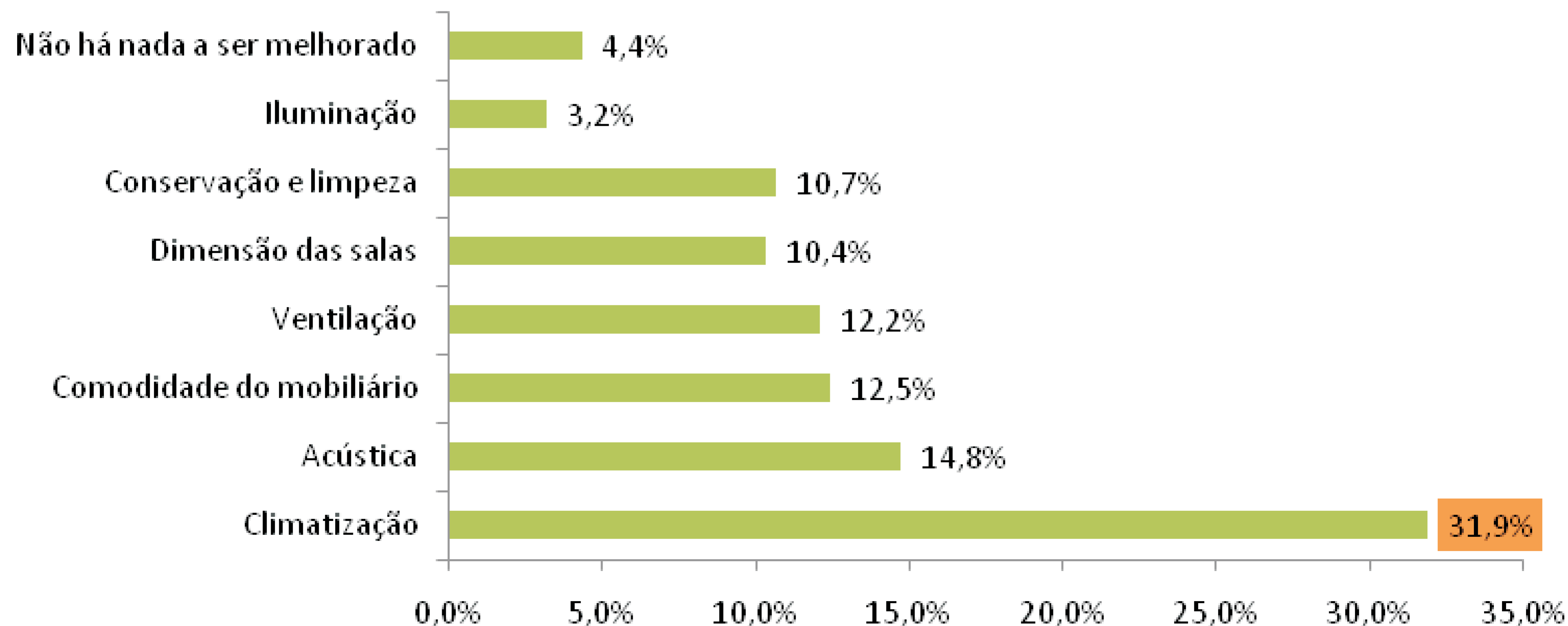


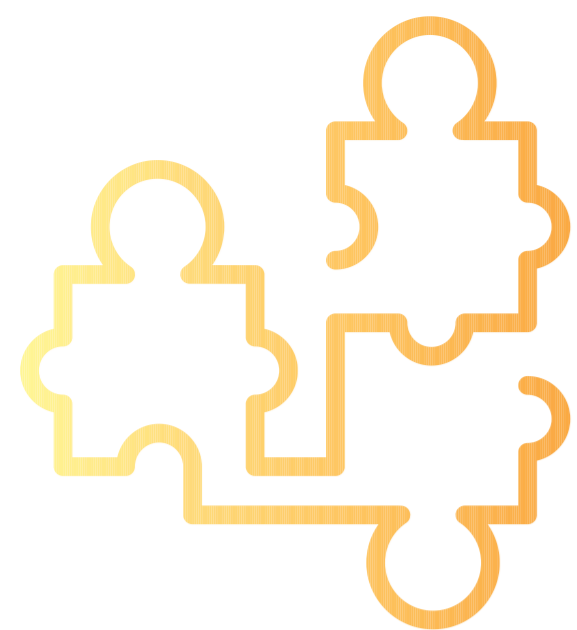
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Perguntas respondidas pelos docentes 2016.

Assinale até três opções: em relação as salas de aula, aspectos a serem melhorados



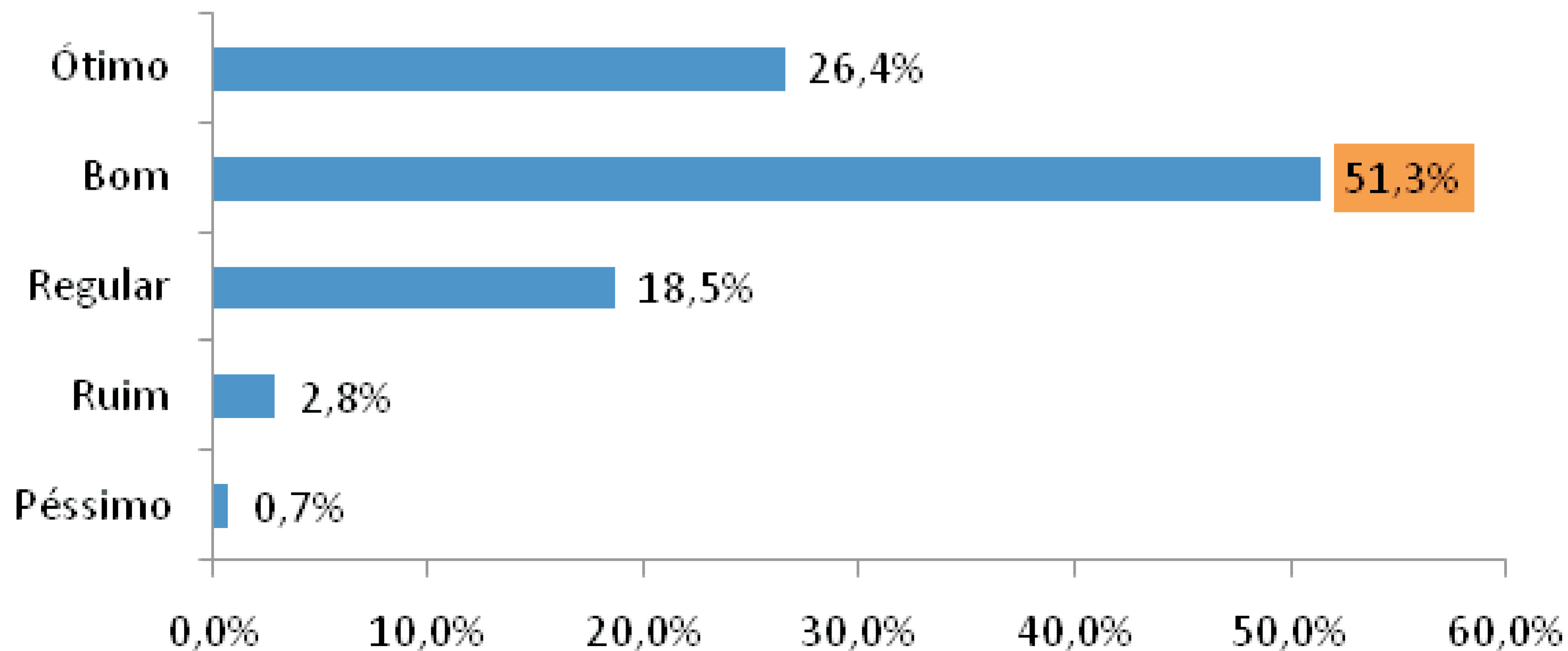


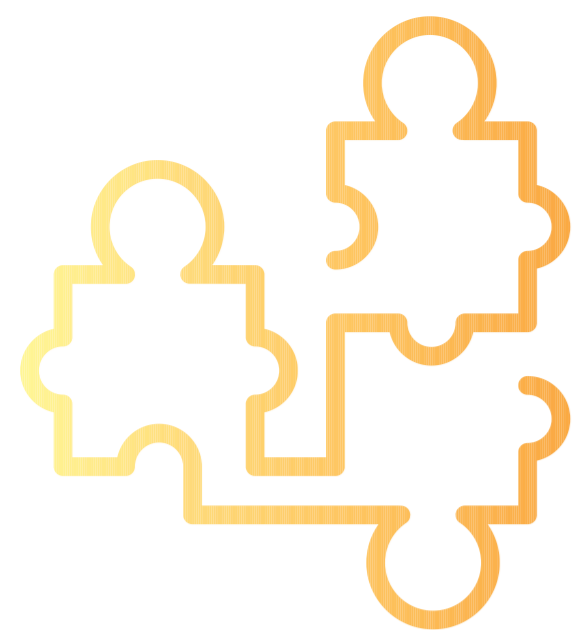
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Perguntas respondidas pelos Alunos 2016.

De modo geral, qual a sua avaliação do curso?



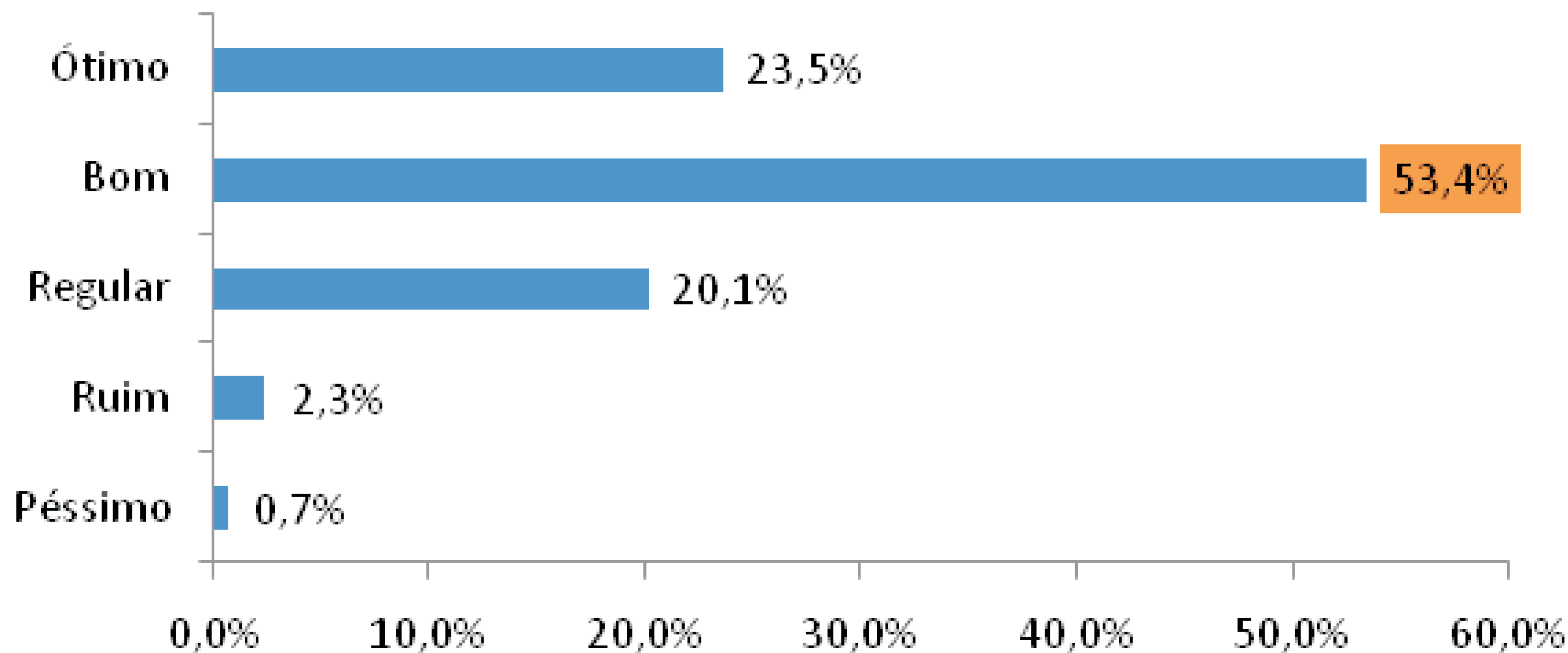


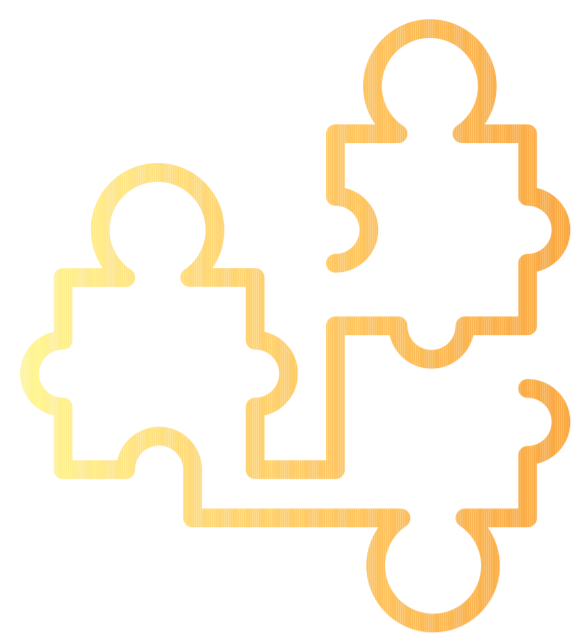
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Perguntas respondidas pelos Alunos 2016.

De modo geral, qual a sua avaliação dos professores do seu curso?



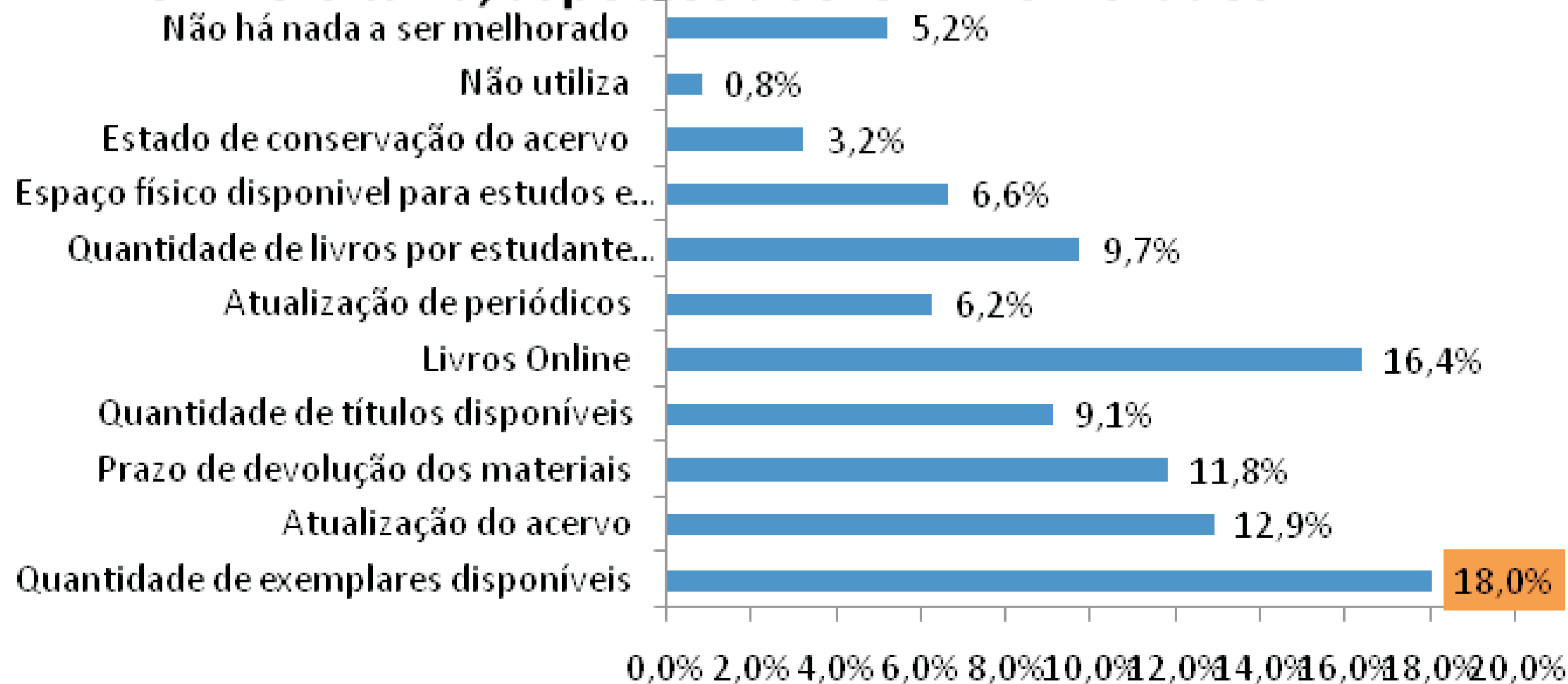


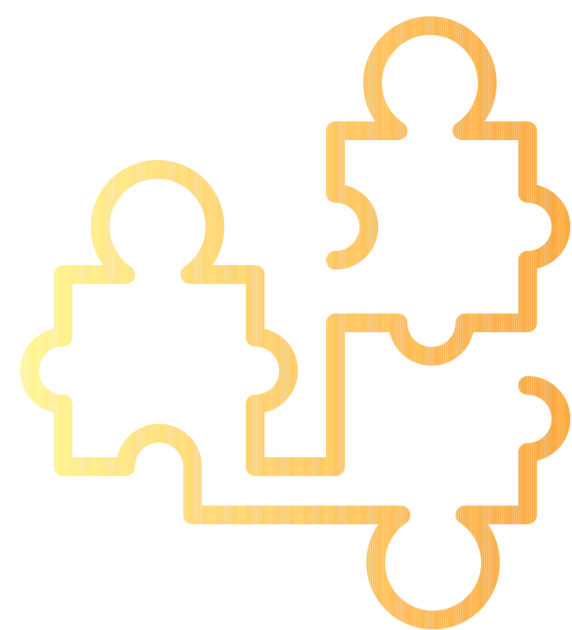
CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE AVALIAÇÃO

Perguntas respondidas pelos Alunos 2016.

Assinale até três opções: em relação a Biblioteca Universitária, aspectos a serem melhorados





CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016

- Finalidades, objetivos e compromissos da instituição, explicitados em documentos oficiais.
- Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.



Dimensão 01 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.

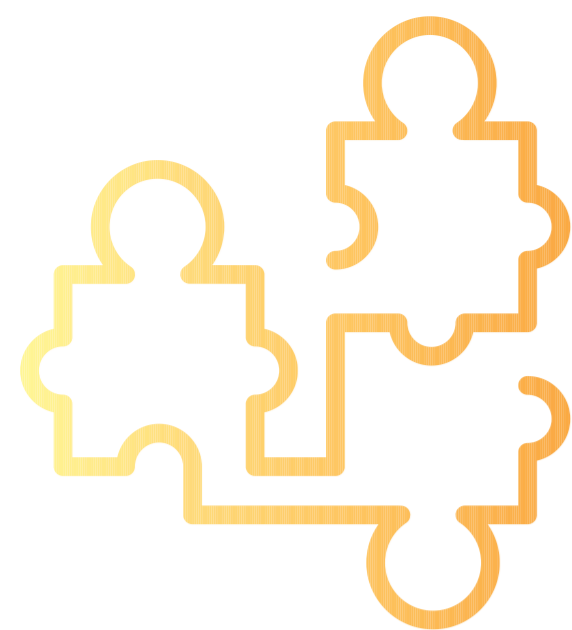
Recomendações

1- **Potencializar o debate acerca dos valores que deverão fundamentar a missão, visão e princípios da universidade no processo de revisão do PDI.** O debate, além de dar visibilidade à identidade da instituição, contribui para fomentar o sentimento de pertencimento daqueles que fazem o seu cotidiano.

2- **Promover discussões sobre a identidade institucional da Unochapecó.** O plano de desenvolvimento possui uma temporalidade e sua direção reflete, em parte, a agenda de discussões de determinado período. Assim, requerendo ou não adequações, o PDI deve ser retomado por toda comunidade acadêmica, mesmo porque necessita de legitimidade e reconhecimento (interno e externo) para que sua missão possa se consolidar.

3- **Considerar a mobilidade dos atores que compõem a instituição.** Como foi lembrado na pesquisa, o quadro de docentes e técnicos sofreu significativas alterações e parte do atual quadro não participou das discussões que definiu o modelo de universidade almejado. Da mesma forma em relação aos discentes, por compor uma população que muda a cada semestre, requer ações que alimentem continuamente o debate de maneira que tenham oportunidade de conhecer a essência da instituição.

4- **Adensar as ações em defesa das universidades comunitárias.**



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016

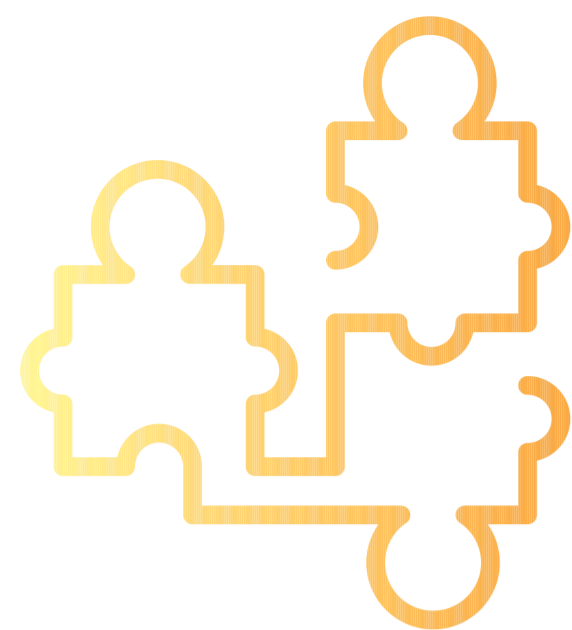


- Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais.
- Políticas institucionais para cursos de graduação, de pós-graduação (lato sensu), (stricto sensu) e suas formas de operacionalização.
- Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.
- Políticas institucionais aplicadas à pesquisa

DIMENSÃO 02 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Recomendações

- 1- Apontar meios para a captação de estudantes e estímulos para que deem continuidade em sua formação com formação continuada, extensão e Stricto Sensu.
- 2- Estreitar maior diálogo entre os cursos de Graduação, Lato sensu e Stricto sensu para ampliar e aperfeiçoar a união entre ensino, pesquisa e extensão.
- 3 – Estimular mais projetos de doutoramento para que não ficamos na dependência de apenas um e com isso ampliarmos cada vez mais o aumento das pesquisas institucionais.
- 4- Consolidação do EAD. Incentivo á esta modalidade em cursos que possam se adequar a esta plataforma de ensino digital
- 5- Ampliar Divulgação e formação do portfólio de curso com os seus destacando: **diferenciais de ensino, pesquisa e extensão.**



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016



- Projetos relacionadas á importância social e das ações universitárias e impactos das atividades científicas, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional.
- Ações voltadas ao desenvolvimento da promoção da cultura e cidadania, a atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação inclusiva e de acessibilidade.

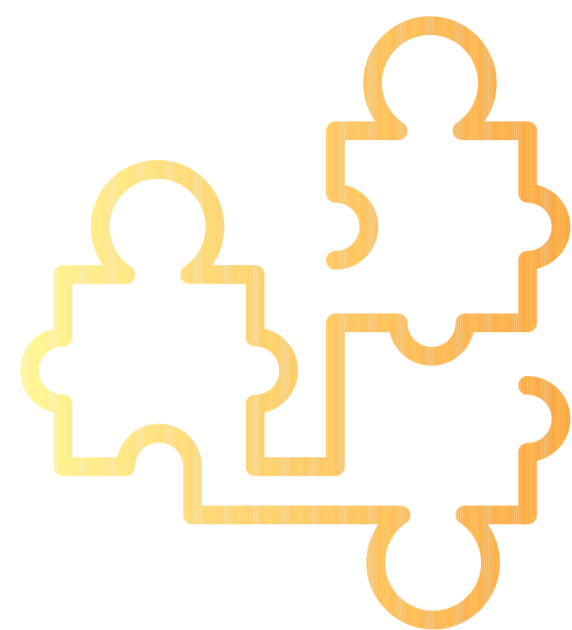
Dimensão 03 – Responsabilidade Social.

Potencialidades

- 1 - A inserção regional da Unochapecó com ações que demonstram compromisso com a responsabilidade social tem marcado a universidade ao longo de sua existência. Ou seja, sua contribuição na inclusão social, no desenvolvimento econômico e social, na defesa do meio ambiente, na memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural **tem sido notória.**
- 2 - Ao promover as ações de extensão desenvolvidas pela universidade, percebe-se que estão fortemente vinculadas com a temática da responsabilidade social.

Recomendações

- 1 - Criar espaços de discussão sobre o tema responsabilidade social na universidade.
- 2 - Ampliar o debate sobre responsabilidade social em cada curso.
- 3- Inserir, quando da revisão dos PPCs, a concepção da formação de sujeitos na perspectiva da responsabilidade social e de compromisso com a acessibilidade.
- 4 - As ações de extensão e responsabilidade social devem estar vinculadas ao ensino (PPC de cada curso de graduação) e a pesquisa (desenvolver projetos relacionados com o caráter comunitário da universidade).



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016

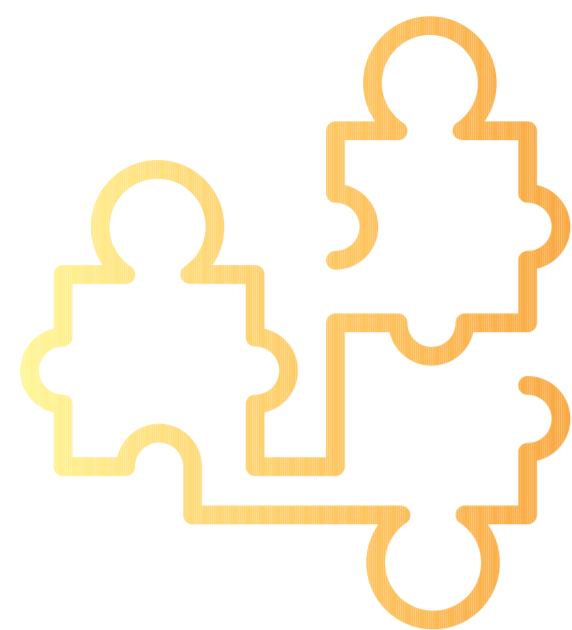


- Os canais de informação e comunicação internos, detalhando os mecanismos existentes para garantir que a informação favoreça a articulação entre as distintas áreas da instituição e a sociedade. (TI) - SISTEMA ACADÊMICO
- Os canais de informação e comunicação externos, comentando a imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.
- O funcionamento da ouvidoria, analisando os efeitos de sua atuação no cotidiano da instituição.

Dimensão 04 – Comunicação com a Sociedade.

Recomendações

- 1 - Aprimorar a ferramenta **boletins on-line** para assim efetivar ainda mais o processo de comunicação com o público interno e externo.
- 2 - Ampliar a **divulgação dos programas, ações e projetos desenvolvidos com idosos, crianças e adolescentes**, na qual docentes e discentes colocam em prática os conhecimentos adquiridos no ambiente universitário.
- 3 - Ampliar a divulgação sobre as atividades e produções desenvolvidas pelo CEOM, pela Editora Universitária, Viveiro e projetos de relevância humana social, cultural e tecnológica.
- 4 - Fortalecer as ações comunicacionais já existentes para levar cada vez mais informações para a comunidade em geral.



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016



- Planos de Carreira com critérios claros de admissão e de progressão;
- Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e técnico-administrativos;
- Integração entre os membros da Instituição;
- Formação do corpo docente;
- Condições institucionais para os docentes e o corpo técnico administrativo

Dimensão 05 – Políticas de Pessoal.

Potencialidades

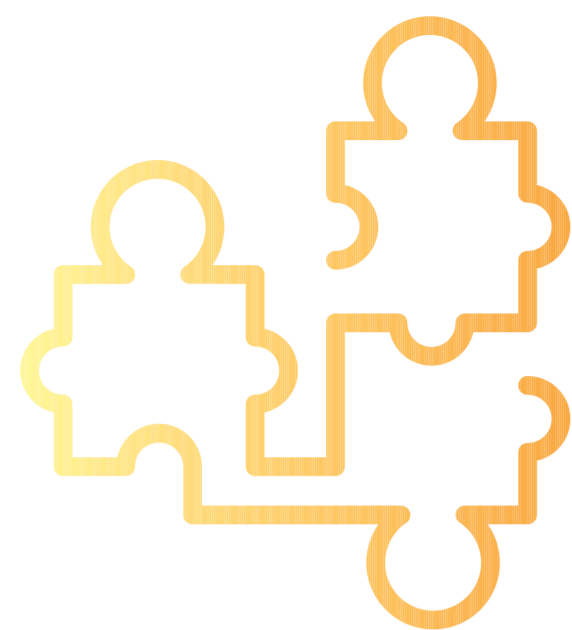
- 1 - O Programa de Qualidade de Vida - Unovital, a partir dos dados apresentados, demonstrou ser fruto de muito diálogo e com propósitos legítimos de um projeto de valorização dos recursos humanos da instituição e, portanto, programa de significativa relevância institucional.
- 2- Existência dos Planos de Cargos e Salários para os técnicos administrativos e para os docentes; além da constante discussão, avaliação e revisão dos planos por meio da constituição de comissões e grupos de trabalho;
- 3- A garantia de participação e transparência dos processos voltados às Políticas de Pessoal da Unochapecó;
- 4- Investimento em capacitação do quadro docente e técnico administrativo;
- 5- Atendimento à legislação que exige a contratação de pessoas com necessidades especiais;
- 6- Bolsas de estudos para docentes e técnico administrativos e respectivos dependentes;
- 7- Benefícios e programa de qualidade de vida aos funcionários;

Fragilidades

- 1- A rotatividade do quadro funcional;
- 2- Ausência de uma política de avaliação de desempenho efetiva, tanto de docentes quanto de técnicos administrativos;**
- 3- Dificuldades em atender a legislação trabalhista que trata da contratação de pessoas com necessidades especiais.

Recomendações

- 1- Criar, a exemplo das demais políticas institucionais, Política de Recursos Humanos;
- 2- Levantar as causas da rotatividade e criar políticas institucionais que estimulem a permanência do quadro funcion
- 3- Rever o PCS no quesito progressão salarial no mesmo cargo;
- 4- Manter, avaliar e ampliar a participação no Programa de Qualidade de Vida no Trabalho - UNOVITAL.
- 5- Manter e ampliar a política de capacitação profissional.



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016



- Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados;
- Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas;
- Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções;
- Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática);

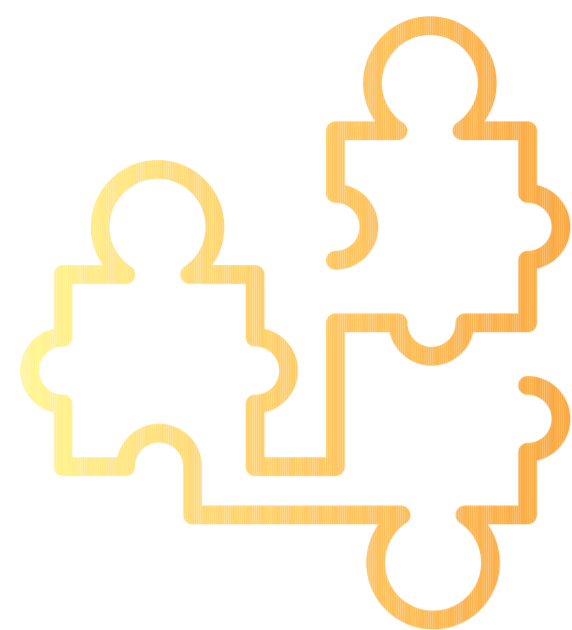
Dimensão 06 – Organização e Gestão Institucional.

Potencialidades

- 1- Projeto Compartilha (manter e ampliar)

Recomendações

- 1- Estimular, no corpo funcional, o senso de pertencimento institucional e em conseqüência, conquistas na adesão às mudanças organizacionais que se fizerem necessárias.
- 2- Revisão contínua da estrutura organizacional a partir do PDI e do planejamento estratégico institucional.
- 3- Estimular o debate sobre democracia representativa.



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016



Adequação da infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão.

- Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins;
- Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Dimensão 07 – Infraestrutura física.

Potencialidades

- 1- A opção por uma metodologia de planejamento – atualmente permite que as áreas, cursos e setores participem do planejamento institucional, direcionando os recursos previstos nos PPCs.
- 2- **A implementação da divisão de acessibilidade sinaliza o compromisso da universidade com os ideais de cidadania**, ao promover e facilitar a interação de acadêmicos, técnicos, docentes e comunidade em geral (com ou sem necessidades especiais) à vida cotidiana da universidade.

Fragilidades

- 1- A acústica e o conforto térmico (ventilação) são aspectos recorrentes nas pesquisas realizadas. O item classifica-se como fragilidade, tendo em vista que sua solução, em muitos casos, independe da vontade política, pois há limites arquitetônicos nas edificações antigas.

Recomendações

- 1- Continuar com a política de infraestrutura de facilitação e qualidade do acesso. A acessibilidade do espaço físico com rampas, elevadores, corrimões, portas, banheiros e laboratórios adequados ou ainda meios de comunicação para deficientes visuais e auditivos, são recursos fundamentais para o exercício da cidadania.
- 2- Avaliar a necessidade de ampliar o número de equipamentos e atualizar os softwares disponíveis nos laboratórios de informática de uso comum, considerando a melhoria no sistema de internet Wi Fi e a crescente utilização de notebooks pelos docentes e discentes.
- 3- Adequar as salas para o uso de metodologias ativas de aprendizagem.
- 4- Buscar, dentro dos limites arquitetônicos e orçamentários, alternativas que melhorem a acústica e o conforto térmico das salas de aula e de ambientes de trabalho. .
- 5- Ampliação das vagas do estacionamento e melhoria de sua **iluminação \segurança em espaços específicos de menos circulação**, possibilidade de cercamento da IES.
- 6- Negociação com o setor de reprografia, que é terceirizado, para melhoria e ampliação dos serviços.
- 7- Encaminhamento de sugestões **(RU)**



- Adequação e efetividade do planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.
- Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.

Dimensão 08 – Planejamento e Avaliação

Recomendações

- 1- Implementar sistema acadêmico (software) para aplicar as pesquisas qualitativas e quantitativa deverá é prioridade, pois é necessário para melhorar o processo de devolutiva das avaliações á comunidade acadêmica e externa.
- 2- Implementar os instrumentos na avaliação dos professores pelos alunos do curso de graduação, EAD, pós-graduação, mestrados e doutorados, bem como projetos de extensão.
- 3- Maior diálogo entre Vice Reitorias e CPA como objetivo de Adequar a efetividade do planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos curso.
- 4- Empreender esforços (CPA e os gestores da universidade) para tornar a avaliação institucional uma prática social relevante e transformadora.
- 5 - A CPA da Unochapecó, possui **autonomia** para planejar e executar suas ações de maneira a garantir credibilidade e legitimidade, ressalta-se que o apoio institucional é fundamental para que as ações sejam implementadas.

- Capacidade institucional, em termos de infraestrutura física quanto administrativa, de atendimento aos estudantes
- Percentual do público-alvo, de cada projeto, atingido
- Conhecimento e alcance, direto e indireto, da comunidade acadêmica dos projetos respectivamente referidos

Dimensão 09 – Políticas de Atendimento ao Estudante.

Potencialidades

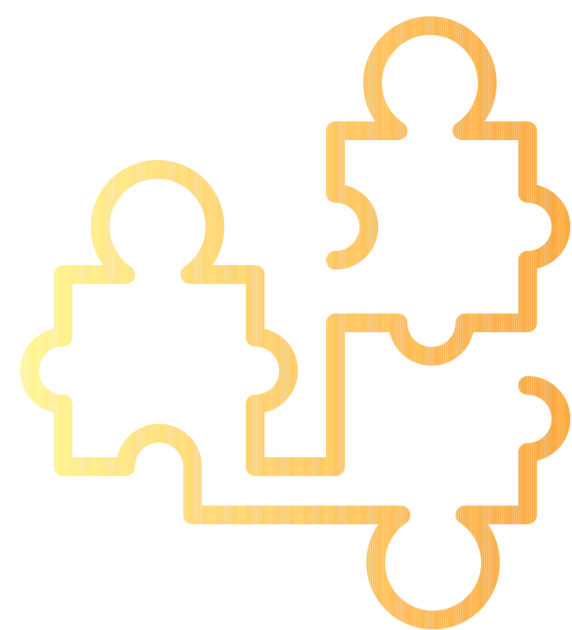
- 1- Programas diversificados de atendimento ao estudante;
- 2- Diferentes modalidades de bolsas de estudos que possibilitam a permanência dos(as) alunos(as) na universidade;

Fragilidades

- 1- Descontinuidade na participação de discentes nas instâncias colegiadas;
- 2- Poucos meios de manutenção de vínculos com o egresso;

Recomendações

- 1- Implementar a política de acompanhamento do estudante e do egresso;
- 2- Fortalecer e criar programas de intercâmbio para alunos(as) carentes.
- 3- Fortalecimento da organização estudantil.
- 4- Fortalecer mecanismos de fiscalização das bolsas de estudo.
- 5- Ampliar investimentos e criar mecanismos de contato com egressos mais eficazes.



CPA
comissão própria
de avaliação

DADOS DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO 2016



- Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.
- Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, de pesquisa e de extensão.

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

Potencialidades

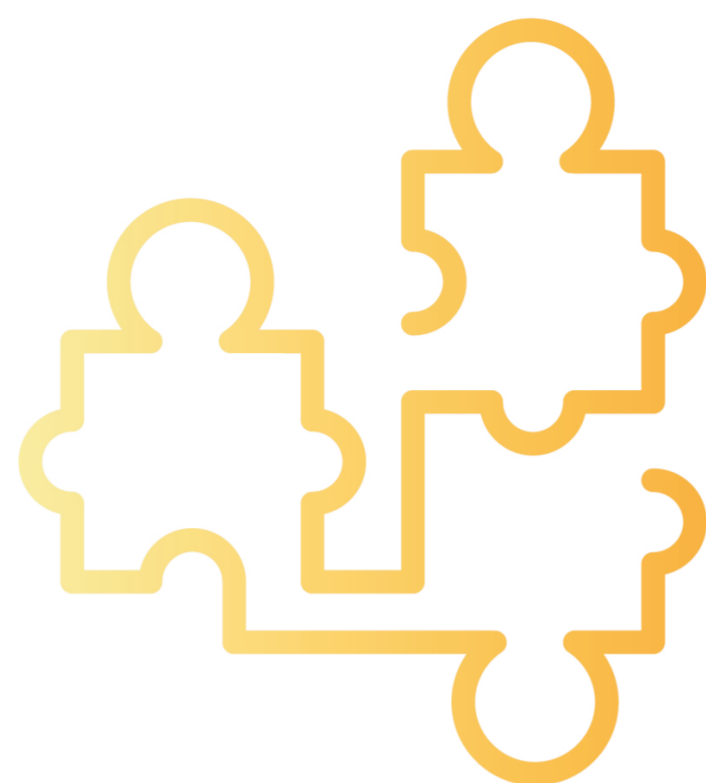
- 1- Possui disponibilidade financeira para cumprir com todas as suas obrigações trabalhistas.
- 2- Criação de políticas de redução de custos para garantir a sustentabilidade.
- 3- Organização e sistematização de dados para tomada de decisões.
- 4- Controle financeiro por meio da integração do planejamento com o orçamento institucional.
- 5- Fluxo de caixa que garante a manutenção de suas obrigações.
- 6- Complementação de receitas por meio de políticas de captação de recursos e estrutura organizacional adequada.

Fragilidades

- 1- O comprometimento da receita com a folha de pagamento tem dificultado as metas propostas pelo PDI.
- 2- Embora os esforços da instituição em ampliar e diversificar as receitas estas ainda são quase que exclusivamente oriundas das mensalidades do ensino da graduação.

Recomendações

- 1- Fortalecer os núcleos de inovação.
- 2- Fortalecer ações de empreendedorismo e incubação tecnológica.
- 3- Ampliar o debate entre a comunidade interna e externa acerca da natureza jurídica e política das universidades comunitárias buscando caminhos alternativos para sua sustentabilidade e desenvolvimento, a exemplo da campanha em defesa das Universidades Comunitárias desenvolvida pela ACAFE.
- 4- Buscar novas estratégias para a redução da evasão como forma de manter e ampliar as receitas institucionais.
- 5- Consolidar e ampliar as parcerias com setores do comércio, indústria, serviços e organizações governamentais e não governamentais para ampliar a captação de recursos externos.
- 6- Criar mecanismos Ex.: PORTAL DE TRANSPARÊNCIA.



CPA

comissão própria
de avaliação



Você é fundamental para este processo de **AUTORREFLEXÃO**, portanto, é de grande valia sua opinião sobre os diversos aspectos pertinentes ao desenvolvimento de nossa IES. Sua participação em nossas avaliações é fundamental. Contamos com sua colaboração!

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Com a palavra:

<https://www.youtube.com/watch?v=rneJsZ0fC7U>

cpa@unochapeco.edu.br



<https://www.unochapeco.edu.br/cpa>



3321 8327



OBRIGADO !
AGRADECEMOS PELA PRECIOSIDADE DE SEU
TEMPO CONOSCO NESTA TARDE!



GRATIDÃO



CPA
comissão própria
de avaliação



UNOCHAPECÓ